

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаховская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>август</u> 20 <u>19</u> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Шаховская СОШ» <u>[подпись]</u> /С. Рязанова / « <u>28</u> » <u>август</u> 20 <u>19</u> г.	Утверждено Директор МБОУ «Шаховская СОШ» <u>[подпись]</u> /О. Светличный/ Приказ № <u>101/п</u> от « <u>28</u> » <u>август</u> 20 <u>19</u> г.
--	--	---

**Рабочая программа
по учебному предмету
«ТЕХНОЛОГИИ»
для обучения на уровне
среднего общего образования
(базовый уровень)**

Учителя технологии Гриневой Галины Александровны

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Преподавание предмета технология осуществляется согласно приказу департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

Данная рабочая программа разработана на основе нормативных правовых документов федерального уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.9, 22 ст.2, ч.1, 5 ст.12, п.6 ч.3 ст.28, ч.7 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, п.1 ч.1 ст. 48);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241, 22 сентября 2011 г. № 2357, 18 декабря 2012 г. № 1060, 29 декабря 2014 г. № 1643, 31 декабря 2015 г. № 1576 (п.19.5);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644, 31 декабря 2015 г. № 1577 (п.18.2.2);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578 (п.18.2.2);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 (в редакции от 17.07.2015 № 734);
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015 г. 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- примерной программы для базового (универсального) уровня обучения;
- авторской программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) авторы Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко М. «Вентана Граф».

Рабочая программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся 10-11 классов.

2. Цели и задачи программы в области формирования системы знаний, умений:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения

негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг», «Творческая проектная деятельность». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование и конструирование. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

3. В программу внесены следующие изменения: увеличено количество часов на раздел: «Творческая проектная деятельность». 2 часа добавлено из резервного времени примерной программы и раздела Технология проектирования и создания материальных услуг.

4. Обучение проводится по учебнику «Технология» 10-11 класс под редакцией Симоненко В.Д. М: «Вентана-Граф»

5. Рабочая программа предусмотрена на: 10 класс - 34 часа, 1 час в неделю; 11 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

6.Основной формой организации учебного процесса является учебно-практическая деятельность.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области “Технология” являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета (10 класс)

Раздел 1. Производство, труд и технологии

1.Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (2 час)

Основные теоретические сведения.

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятие «технология» и «технологическая культура» Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии не производственной сферы. Три составляющие технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения.

Практические работы

Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники.

Попытка реконструкции исторической ситуации.

2. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства. (1)

Основные теоретические сведения.

Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально – экономических достижений. Понятия «техносфера», « техника», « наука», « производство». Взаимозависимость науки и производства. Потребность в научном

знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Научоёмкость материального производства.

Практические работы Подготовка доклада об интересующем открытии (известном учёном, изобретателе) в области науки и техники

3. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества (4 час)

Основные теоретические сведения.

Влияние научно – технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Динамика развития промышленных технологий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий.

Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов.

Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в системе природопользования.

Материалоёмкость современной промышленности. Потребление воды и минеральных

Ресурсов различными производствами. Коэффициент использования материалов.

Промышленная эксплуатация лесов. Отходы производств и атмосфера. Понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра».

Интенсивный и экстенсивный пути развития сельского хозяйства, особенности их воздействия на экосистемы. Агротехнологии: применение азотных удобрений и Химических средств защиты растений. Животноводческие технологии и проблемы,

связанные с их использованием.

Практические работы.

Посадка деревьев и кустарников возле школы. Оценка запылённости воздуха.

Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах.

4. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду (2)

Основные теоретические сведения.

Природоохранные технологии. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Сущность и виды безотходных технологий. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Комплекс мероприятий по сохранению лесных запасов, защите гидросферы, уменьшению загрязнённости воздуха. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Сохранение гидросферы. Очистка естественных водоёмов. Понятие «альтернативные источники энергии». Использование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных источников, энергии волн и течений. Термоядерная энергетика. Биогазовые установки. Исследования возможности Применения энергии волн и течений.

Практические работы.

Оценка качества пресной воды. Оценка уровня радиации.

5. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире (1 час)

Основные теоретические сведения

Экологически устойчивое развитие человечества. Биосфера и её роль в стабилизации окружающей среды. Необходимость нового, экологического сознания в современном

мире. Характерные черты проявления экологического сознания.

Необходимость

экономии ресурсов и энергии. Охрана окружающей среды.

Практические работы

Уборка мусора около школы или в лесу. Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии.

6. Перспективные направления развития современных технологий (4 час)

Основные теоретические сведения

Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение: электронно – ионная (аэрозольная) технология; метод магнитной

очистки; метод магнито-импульсной обработки; Метод прямого нагрева; электрическая сварка.

Лучевые технологии: лазерная и электронно – лучевая обработка.

Ультразвуковые технологии: ультразвуковая сварка и ультразвуковая дефектоскопия. Плазменная обработка: напыление, резка, сварка; применение в порошковой металлургии.

Технологии послойного прототипирования и их использование.

Нанотехнологии:

история открытия. Понятия « нанотехнологии», « наночастица», « наноматериал». Нанопродукты: технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологии.

Практические работы

Посещение промышленного предприятия (ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания).

7. Новые принципы организации современного производства (1 час)

Основные теоретические сведения

Пути развития индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение

Ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского

спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйства.

Практические работы

Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте (производственном участке).

8. Автоматизация технологических процессов. (1 час)

Основные теоретические сведения

Возрастание роли информационных технологий. Автоматизация производства на основе информационных технологий. Автоматизация технологических процессов и изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП) на производстве. Составляющие АСУТП.

Практические работы

Экскурсия на современное производственное предприятие.

Раздел II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.

9. Понятие творчества (2 час)

Основные теоретические сведения

Понятие творчества. Введение в психологию творческой деятельности. Понятие «творческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды творческой деятельности: художественное, научное, техническое творчество. Процедуры технического творчества.

Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности.

Способы повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач. Понятие «творческая задача». Логические и Эвристические (интуитивные) пути решения творческих задач, их особенности и области применения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Практические работы

Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач.

10. Защита интеллектуальной собственности (1 час)

Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки.

Рационализаторские предложения. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы

Разработка товарного знака своего (условного) предприятия. Составление формулы изобретения (ретроизобретения) или заявки на последнюю модель.

11. Методы решения творческих задач (4 час)

Основные теоретические сведения

Методы активизации поиска решений. Генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой штурм). Приёмы, способствующие генерации идей: аналогия, инверсия, эмпатия, фантазия. Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синтетика.

Поиск оптимального варианта решения. Морфологический анализ (морфологическая матрица), сущность и применение. Функционально – стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Использование ФСА на производстве. АРИЗ. Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ссоциации». Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение.

Практические работы. Конкурс «Генераторы идей». Решение задач методом синектики. Игра «Ассоциативная цепочка шагов». Разработка новой конструкции входной двери с помощью эвристических методов решения задач.

12. Понятия об основах проектирования в профессиональной деятельности (1 час)

Основные теоретические сведения

Проектирование как создание новых объектов действительности.

Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко – технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качество проектировщика.

Значение эстетического фактора в проектировании. Эстетические требования к продукту труда. Художественный дизайн. Закономерности эстетического восприятия. Законы гармонии.

Практические работы. Решение тестов на определение качеств проектировщика. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.

13. Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия (1 час)

Основные теоретические сведения

Проектирование в условиях конкуренции на рынке товаров и услуг.

Возможные критерии оценки потребительских качеств изделий. Социально – экономические, функциональные, эргономические, эстетические качества объектов проектной деятельности. Экспертиза и оценка изделия.

Практические работы Оценка объектов на основе их потребительских качеств. Проведение экспертизы ученического рабочего места.

14. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности (1 час)

Основные теоретические сведения

Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Петля дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта.

Практические работы Планирование деятельности по учебному проектированию.

15. Источники информации при проектировании (1 час)

Основные теоретические сведения

Роль информации в современном обществе. Необходимость информации на разных этапах проектирования. Источники информации: энциклопедии, энциклопедические словари, Интернет, E-mail, электронные справочники, электронные конференции, телекоммуникационные проекты. Поиск информации по теме проектирования.

Практические работы. Воссоздать исторический ряд объекта проектирования. Формирование банка идей и предложений.

16. Создание банка идей продуктов труда (2 час)

Основные теоретические сведения

Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творческий подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов (ТРИЗ). Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего совершенствования. Графическое представление вариантов будущего изделия. Клаузура.

Практические работы Создания банка идей и предложений. Выдвижение идей совершенствования своего проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с использованием метода морфологического анализа.

17. Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг (1 час)

Основные теоретические сведения

Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребности. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основании выявления общественной потребности.

Практические работы Составление анкеты для изучения покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

18. Правовые отношения на рынке товаров и услуг (1)

Основные теоретические сведения

Понятия «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные акты, регулирующие отношения между покупателем и производителем (продавцом). Страхование. Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрихкод. Сертификация продукции.

Практические работы Изучение рынка потребительских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки товаров и сертификатов на различную продукцию.

19. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта.

Бизнес – план (2 час)

Основные теоретические сведения

Пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок.

Понятия маркетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга.

Средства рекламы.

Бизнес – план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес – плана. Определение целевых рамок продукта и его места на рынке.

Оценка издержек на производство. Определение состава маркетинговых мероприятий по рекламе, стимулированию продаж, каналам сбыта.

Прогнозирование окупаемости и финансовых рисков. Понятие рентабельности. Экономическая оценка проекта.

Практические работы Составление бизнес – плана на производство проектируемого (или условного) изделия (услуги).

В течение отведённого времени ученики выполняют творческий проект.

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации.

Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности.

Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

(11 класс)

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Творческая проектная деятельность.

1. Выбор объекта проектирования и требование к нему (2час)

Основные теоретические сведения

Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.

Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого

изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свойства материалов. Практические работы Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

2. Расчёт себестоимости изделия (1 час)

Основные теоретические сведения

Понятие стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия.

Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли.

Статьи расходов проекта. Цена проекта. Оплата труда проектировщика.

Практические работы Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

3. Документальное представление проектируемого продукта труда (4 час)

Основные теоретические сведения

Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования.

Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

Практические работы Составление резюме и дизайн спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

4. Организация технологического процесса (1 час)

Основные теоретические сведения

Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты.

Содержание и правила составления технологической карты.

Практическая работа Выполнение технологической карты проектного изделия.

5. Организация рабочего места (1 час)

Основные теоретические сведения

Условия организации рабочего места. Требования эргономики и эстетики при организации рабочего места. Выбор и рациональное размещение инструментов, оборудования, приспособлений. Правила техники безопасности на рабочем месте.

Практическая работа Составление схемы своего рабочего места, выбор инструментов и оборудования, определение правил техники безопасности на рабочем месте.

6. Выполнение операций по созданию продуктов труда (4 час)

Основные теоретические сведения

Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы.

Промежуточный контроль этапов изготовления.

Практическая работа Изготовление проектируемого объекта.

7. Анализ результатов проектной деятельности (2 час)

Основные теоретические сведения

Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса.

Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование.

Практическая работа Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

8. Презентация проектов и результатов труда (2 час)

Основные теоретические сведения

Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта.

Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практическая работа Организация и проведение презентации проектов.

Производство труд и технологии.

9. Понятие профессиональной деятельности.

Распределение и специализация труда (1)

Основные теоретические сведения

Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и факторов развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

Практические работы Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда. Анализ форм распределения труда в организации.

10. Структура и составляющие современного производства (3)

Основные теоретические сведения

Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношения и взаимосвязи.

Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Практически. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

11. Нормирование и оплата труда (2 час)

Основные теоретические сведения

Система нормирования труда, её значение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда.

Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы Изучение нормативных производственных документов.

Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

12. Культура труда и профессиональная этика (2 час)

Основные теоретические сведения

Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина.

Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятие «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения.

Профессиональная этика и её виды.

Практические работы Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Профессиональное самоопределение и карьера.

13. Этапы профессионального становления и карьера (2 час)

Основные теоретические сведения

Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

14. Рынок труда и профессий (2 час)

Основные теоретические сведения

Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практические работы Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

15. Профессиональная деятельность в различных сферах экономики (4 час)

Основные теоретические сведения

Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.

Практическая работа Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности.

16. Центры профконсультационной помощи (2 час)

Основные теоретические сведения

Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно – информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Практическая работа Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

17. Виды и формы получения профессионального образования (1 час)

Основные теоретические сведения

Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее, высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа Изучение регионального рынка образовательных услуг.

18. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства (1 час)

Основные теоретические сведения

Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятия «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование.

Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа Составление автобиографии и профессионального резюме.

Творческая проектная деятельность

19. Планирование профессиональной карьеры (2час)

Основные теоретические сведения

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

20. Презентация результатов проектной деятельности (2 час)

Основные теоретические сведения

Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации.

Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

Практическая работа

Проведение презентации и защита проекта.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ

10 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
I.	Производство, труд и технологии	16
1.	Технология как часть общечеловеческой культуры	2
2.	Взаимосвязь науки техники, технологии и производства.	1
3	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	4
4	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду	2
5	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире	1
6	Перспективные направления развития современных технологий	4
7	Новые принципы организации современного производства	1
8	Автоматизация технологических процессов	1
II.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг Творческая проектная деятельность	16
9.	Понятие творчества.	2
10.	Защита интеллектуальной собственности	1
11.	Методы решения творческих задач	4
12.	Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности	1
13.	Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия	1
14.	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности	1
15.	Источники информации при проектировании	1
16.	Создания банка идей продуктов труда	2
17.	Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг	1
18.	Правовые отношения на рынке товаров и услуг	1
19.	Выбор путей и способов реализации проектируемого	1

	объекта. Бизнес план	
III.	Резерв учебного времени	2
	Итого:	34

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ 11 КЛАСС

№	Наименование тем, разделов	Количество часов
I.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.	16
1.	Выбор объекта проектирования и требования к нему	2
2.	Расчёт себестоимости изделия	1
3	Документальное представление проектируемого продукта труда	4
4	Организация технологического процесса	1
5	Выполнение операций по созданию продуктов труда	4
6	Анализ результатов проектной деятельности	2
7	Презентация проектов и результатов труда	2
II.	Производство, труд и технологии	8
8.	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	1
9.	Структура и составляющие современного производства	3
10.	Нормирование и оплата труда	2
11.	Культура труда и профессиональная этика.	2
III.	Профессиональное самоопределение и карьера	8
12.	Этапы профессионального становления и карьера.	2
13.	Рынок труда и профессий.	2
14.	Центры проконсультационной помощи.	2
15.	Виды и формы получения профессионального образования.	1
16.	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1
	Творческая проектная деятельность	2
17.	Планирование профессиональной карьеры	2
	Итого:	34