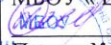


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаховская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

	Согласовано Заместитель директора МБОУ « Шаховская СОШ»  И. Старкова- Чисник/ «01»  2019г.	Утверждено И.о. директора МБОУ « Шаховская СОШ »  /Т.Съедина/ Приказ №  от «01»  2019г.
--	--	---

Рабочая программа
по учебному предмету
«Английский язык»
для обучения на уровне
основного общего образования
(базовый уровень, ФГОС)
учителя английского языка
Шахбазовой Оксаны Анатольевны

2019 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для обучения по английскому языку в 10-11 классов по курсу "Enjoy English" по авторской программе курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразоват. учрежд. – Обнинск.

Авторы: Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н.

Цели старшей ступени обучения:

лизуются следующие цели. Развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

речевая компетенция — развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности (B1 / Threshold level (согласно документам Совета Европы) / Intermediate level);

языковая компетенция — систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;

социокультурная компетенция — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям. Формируется умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, наблюдений за событиями, происходящими в реальности, и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, представленным в учебном курсе "Enjoy English";

- **компенсаторная компетенция** — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств, как жесты, мимика;

- **учебно-познавательная компетенция** — развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать английский язык доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при выполнении проектов, с помощью интернета и т. п.); использовать специальные учебные умения (умение пользоваться словарями и справочниками, умение интерпретировать информацию устного и письменного текста и др.); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается **развитие и воспитание** школьников средствами предмета "иностраннй язык". В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности

родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.

Требования к уровню подготовки обучающихся 10 -11 классов.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен: **знать / понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.), согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь:

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио-текстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Содержание тем учебного предмета

10 класс (102 ч)

Раздел 1 «Начинаем снова» (21 ч.)

Новая школа – новые ожидания и тревоги.

Первый день в школе.

Что я думаю о школе?

«Школа вчера и сегодня».

«Одежда». Дискуссия о школьной форме: является ли форма проявлением дискриминации молодежи.

Обучение написанию статьи-эссе «Нужна ли форма нашей школе?»

Отработка грамматики. Развитие умений чтения текстов об экстремальных видах спорта.

Пассивной залог: активизация навыков его употребления в устной и письменной речи.

Мини проект – дебаты «Спортивные занятия: плюсы и минусы».

Построение и интонация эмфатических предложений в английском языке.

Чтение текстов о музыке в разные времена.

Построение и интонация эмфатических предложений в английском языке.

Чтение текстов о музыке в разные времена.

Контроль навыков аудирования. «Планирование времени».

Мини проект «Выиграй время». Контроль навыков говорения по теме.

Контрольная работа по теме «Начинаем снова». Контроль лексико-грамматических навыков.

Практика устной и письменной речи в формате ЕГЭ.

Раздел 2 «Семья: ценности и взаимоотношения» (27 ч.)

Беседа по теме: «История моей семьи: связь поколений».

Проектная работа «Из истории моей семьи»: развитие умений говорения по теме.

Развитие лексических навыков по теме. Модальные глаголы. Развитие умений устной речи по теме.

Чтение текста с пониманием основного содержания. «Большие и маленькие семьи»

Закрепление лексики по теме «Семейные отношения».

Развитие разных стратегий чтения на основе текстов по теме «Памятные семейные даты». Чтение и обсуждение статьи «Космическая свадьба».

Контроль навыков письма и аудирования по теме «Семья». Практика устной и письменной речи в формате ЕГЭ. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.

Раздел 3 «Цивилизация и прогресс». (39 ч.)

Беседа по теме «Что такое цивилизация». Употребление модальных глаголов.

Степени сравнения прилагательных. Развитие умений говорения с опорой на иллюстрацию. Групповая работа: «Изобретение 20 века». Чтение публицистического текста с пониманием основного содержания.

Контроль чтения по теме «Киотский международный приз».

Групповая дискуссия по теме «Рукотворные чудеса древности и современности». Проект «Местное рукотворное чудо». Чтение научно-популярного текста. Развитие умений чтения биографического и художественного текстов.

Проектная деятельность: «Изменение климата»: к постановке проблемы. Контроль навыков говорения по теме «Цивилизация и прогресс».

Практика устной и письменной речи в формате ЕГЭ.

Раздел 4. «Мир твоих возможностей» (25 ч.)

Развитие умений аудирования с разными стратегиями. Развитие умений чтения о культурном обмене. Обсуждение правил написания официального письма. Формирование навыков употребления союзных и вводных слов в устной речи «Метро». Развитие умений говорения: описание картинок по теме «Преимущества и недостаток разных видов транспорта». «Хорошие манеры». Обсуждение прочитанного текста. Дискуссия-обсуждение темы «Правила поведения в разных культурах». Контроль навыков аудирования по теме. Контроль навыков чтения. Контроль навыков говорения. Итоговый контроль по теме.

11 класс (102 ч.)

Раздел 1. «Чем занимается молодёжь сегодня». (27 ч.)

Языки международного общения. Как меняется английский язык. Проект «Иностранные языки в моей жизни».

Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Кто населяет Британию. Проект «Глобализация и ты». Модальные глаголы. Проект «Портрет идеального школьника». Дмитрий Лихачёв как публичная фигура. Мелкие преступления против планеты. Контроль аудирования и письма. Проектная работа. Контроль навыков говорения и чтения. Лексико-грамматические упражнения в формате ЕГЭ.

Раздел 2. «Мир профессий» (21 ч.)

Профессия твоей мечты. «Мужские» и «женские» профессии. Призвание и карьера. Выбор учебного заведения после школы. Образование и карьера. Профессиональное образование в США и России. Структуры в будущем времени. Последний школьный экзамен. Будущее школ России. Отличия разных типов образования. Непрерывное учение как условие успешности. Контроль навыков письма и говорения. Контроль навыков аудирования и чтения. Лексико-грамматические упражнения в формате ЕГЭ.

Раздел 3. «Современные технологии». (30 ч.)

Современные технологии: насколько от них зависит человек. Современные виды связи в жизни подростков в США.

Прогнозы на будущее. Незаурядные умы человечества. Биографии известной личности. Плюсы и минусы инженерной профессии. Учись мыслить как гений. Наука и выдумка. Конференция «Хотите – верьте, хотите – нет».

Медицина: традиции и новые технологии. Энциклопедия новых рецептов: как лечиться от простуды. Специфика твоего региона: угрозы среды и их

устранение. Контроль навыков аудирования и письма. Любопытные факты об интернете. Лексико-грамматические упражнения в формате ЕГЭ.

Раздел 4. «Где ты живёшь» (24 ч.)

Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе. Место, где ты живёшь. Интересы и увлечения. Твои хобби. Учёные о пользе видео-игр. Как проводят время в Британии и России. Круг моих друзей. История Ромео и Джульетты. Проект «О любви и дружбе». Восточный и западный стили жизни. Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Может ли современный человек жить в гармонии с природой. Контроль аудирования и письма. Соблюдение традиций. Контроль чтения и говорения. Повторение лексики и грамматики. Итоговая контрольная работа. Повторительно-обобщающий урок.

Учебно-тематическое планирование уроков английского языка в 10-11 классах

10 класс

№ п.п.	Название раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1 «Начинаем снова» 21 ч	21
2	Раздел 2 «Семья: ценности и взаимоотношения» 27 ч	27
3	Раздел 3 «Цивилизация и прогресс». (39 ч.)	39
4	Раздел 4. «Где ты живёшь» (24 ч.)	24

11 класс

№ п.п.	Название раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Чем занимается молодёжь сегодня». (27 ч.)	27
2	Раздел 2. «Мир профессий» (21 ч.)	21
3	Раздел 3. «Современные технологии». (30 ч.)	30
4	Раздел 4. «Где ты живёшь» (22 ч.)	22

5	Раздел 5. Повторение. (2 ч.)	2

Количество часов:	27ч.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 3 ЧАСА В НЕДЕЛЮ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ: М.З. БИБОЛЕТОВА, Н.Н. ТРУБАНЕВА “ENJOY ENGLISH” (10 КЛАСС)	
	Тема:	Начинаем снова
Цель и задачи изучения темы:	Формирование коммуникативной компетенции учащихся по теме в совокупности всех ее составляющих – речевой (говорение, аудирование, чтение, письмо), языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.	
Требования к уровню подготовки обучающихся:	Учащиеся должны уметь: Прослушать текст с полным пониманием Прослушать и заполнить таблицу Прочитать текст и ответить на вопросы Просмотреть текст и найти необходимую информацию Прочитать и соотнести части текста с заголовками Обсудить с партнером: - школьную форму -школу прошлого Рассказать о своей школе, любимом виде спорта Написать статью, эссе	

Поурочное планирование изучения темы

№ у р о к а	Тема	Содержан ие урока по УМК	Языковой материал		Виды контроля		
			лексика	граммати ка		Дата	
Раздел 1 «Начинаем снова»						пл ан	ф ак

							Т
	Новая школа – новые ожидания и тревоги.	1. Развитие умений устной речи. 2. Развитие специальных учебных умений. 3. Формирование умений групповой и парной работы.	Middle school, High school, Private school, Elective subject, semester, report card	Present perfect (повторение)		сентябрь	
	Первый день в школе.	1. Развитие умений аудирования. 2. Повторение Present Perfect в контексте. 3. Развитие умения работать в парах.	Boarder, homesick, bright, scholarship, compulsory	Повторение Present Perfect Grammar reference – с.180	Устный опрос лексических единиц	сентябрь	
	Что я думаю о школе?	1. Повторение Present Perfect в коммуникативном задании. 2. Формирование правильных произносительных навыков.	Boarder, homesick, bright, scholarship /compulsory, being left behind	Present Perfect в вопросительных предложениях	Элементы самостоятельной работы в течение урока	сентябрь	

		3. Введение и отработка новой лексики. 4. Развитие языковой догадки.					
	«Школа вчера и сегодня».	1. Развитие умений чтения. 2. Развитие навыков перефраз ирования предложе ний. 3. Расширен ие общего кругозора учащихся . 4. Разв ит ие умения работать в группах.		Повторение форм прошедшег о времени	Элементы самостояте льной работы в течение урока.	сен тя брь	
	Обучение аудированию и обсуждение советов школьного психолога в группах. Входное тестирование	1. Развитие умений аудирова ния. 2. Развитие умения выражать согласие или несогласи е, умения аргумент ировать свою точку зрения в устно – речевом	To be worried, panic, a take-home test		Входное тестирован ие	сен тя брь	

		общении. 3. Развитие умения работать в группах.					
	Развитие умений устной речи в ходе выполнения проектной деятельности «Снова школа».	1. Обобщение и закрепление материала раздела. 2. Развитие умений и инициативной устной речи. 3. Развитие умений подготовки и проведения презентаций.			Проектная работа	сентябрь	
	«Одежда». Дискуссия о школьной форме: является ли форма проявлением дискриминации молодежи.	1. Развитие умений диалогической речи, аудирования и чтения. 2. Повторение и обогащение лексического запаса по теме «Одежда». 3. Развитие умения работать в парах.	Waistcoat, jeans, T-shirt, suit, blouse, blazer, skirt, tie, trainers, trousers, shirt, shoes		Элементы самостоятельной работы в течение урока	сентябрь	

	Обучение написанию статьи-эссе «Нужна ли форма нашей школе?»	1. Развитие умений письменной речи (написание статьи). 2. Формирование умений критического мышления. 3. Развитие умения работать в группах и представлять результаты совместной работы.	argument, to introduce a school uniform, fashionable, to express individuality		Эссе-статья по теме	сентябрь	
	Грамматика: Косвенная речь. Повторение и закрепление навыков её употребления в устной и письменной речи.	1. Развитие умений диалогического общения и чтения с использованием конструкций косвенной речи. 2. Повторение грамматического явления Reported Speech и закрепление	Сложные существительные - 52/22	Reported Speech- с.180, 47-51/21, 22	Элементы самостоятельной работы в течение урока	сентябрь	

		навыков его употребления в устной и письменной речи 3. Формирование навыков словообразования с опорой на образец					
	ВНЛЕ по теме «Имидж, мода». Развитие умений аудирования и чтения.	1. Развитие умений аудирования и чтения 2. Развитие общеучебных умений: работа с информацией в таблице 3. Развитие умения работать в парах	Accessories , trendy, stylish, out-of-date	Косвенная речь: команды, просьбы, предложения	Элементы самостоятельной работы в течение урока	сентябрь	
	Закрепление речевого и языкового материала в проектной деятельности «Показ мод».	1. Обобщение и закрепление речевого и языкового материала 2. Развитие умений говорения , в процессе	Fashion magazine, jump to conclusions , trend, stuff, sleeve		Проектная работа	сентябрь	

		дискуссии. 3. Развитие умений подготовки и проведения презентаций. 4. Развитие умения работать в команде.					
	ВЛЕ по теме «Спорт». Грамматика: сослагательное наклонение (выражение сожаления с помощью I wish).	1. Развитие умений аудирования. 2. Овладение средствами для выражения сожаления с помощью Subjunctive I (I wish...). 3. Обогащение лексического запаса по теме «Спорт».	Snowboarding, karate, ice-skating, football match, rock climbing, judo, long jump, diving	Subjunctive I (I wish...) - 71/27	Элементы самостоятельной работы в течение урока.	сентябрь	
	Отработка грамматики. Развитие умений чтения текстов об экстремальных видах спорта.	1. Развитие умений чтения. 2. Развитие умений говорения с использованием		конструкции с as -77, 78/30	Фронтальный опрос Элементы самостоятельной работы в течение урока	октябрь	

		анием изученных структур в сослагательном наклонении. 3. Введение и отработка конструкции с as.					
	Пассивной залог: активизация навыков его употребления в устной и письменной речи.	1. Развитие умений письменной речи. 2. Активизация навыков употребления в речи Passive Voice. 3. Активизация критического мышления.		Passive Voice – с.181, 183 80/30 Inversion (rarely, seldom, scarcely, hardly, never, never before, no sooner) – 82/31	Фронтальный опрос, элементы самостоятельной работы в течение урока.	октябрь	
	Мини проект – дебаты «Спортивные занятия: плюсы и минусы».	1. Обобщение и закрепление материала секции. 2. Развитие умений инициативной устной речи. 3. Формиро	Dialogue vocabulary – с.32		Проектная работа	октябрь	

		вание умений участво вать в дебатах.					
	ВНЛЕ, устойчивые словосочетания по теме «Спортивная честь и сила характера». Чтен ие с определением жанра текста.	1. Развитие умений чтения (с определе нием жанра текста). 2. Развитие умений критическ ого чтения. 3. Активиза ция лексическ их навыков: устойчив ые словосоче тания.	Dignity, recognition , to award, outstanding , indignant – 86,87/33; 89/34		Элементы самостояте льной работы в течение урока.	ок тя брь	
	Контроль навыков чтения по теме «Музыкаль ные предпочтения молодежи».	1. Развитие умений устной речи (говорени я и аудирова ния). 2. Развитие умений самостоят ельной работы с лексикой. 3. Разв ит ие умения работать в группах.	96, 97/36		контроль ятения	ок тя брь	
	Введение структуры	1. Развитие	Meaningful , fan,	Conditional II -100/37	Элементы самостояте	ок тя	

	условного предложения второго типа.	умений чтения с извлечением основного содержания. 2. Введение структуры условного предложения второго типа Conditional II. 3. Развитие языковой догадки и памяти.	matured, complete, lyrics, focus - 106/39	102/38	льной работы в течение урока.	брь	
	Построение и интонация эмфатических предложений в английском языке. Чтение текстов о музыке в разные времена.	1. Развитие умений чтения с письменной фиксацией требуемой информации. 2. Ознакомление с коммуникативной функцией, особенностями построения и интонацией эмфатического предложения	Identity, despair, affecting, evoke, response - 114/41	Эмфатические предложения It + be + focus + relative clause (that/who/when) – 108, 109/39;	Элементы самостоятельной работы в течение урока	октябрь	

		ния в английск ом языке. 3. Обогащен ие лексическ ого запаса учащихся .					
	Отработка ЛЕ. Обучение написанию статьи по теме «Музыка в моей жизни».	1. Развитие умений письменн ой речи. 2. Развитие умений работать в парах.			Фронтальн ый опрос ЛЕ. Элементы самостояте льной работы в течение урока.	ок тя брь	
	Контроль навыков письма. «Как управлять своим временем?».	1. Развитие умений диалогич еской речи и чтения. 2. Развитие умений рефлекси и и критическ ого мышлени я. 3. <i>Контр оль навыков диалогиче ской речи.</i>			Контроль письма	ок тя брь	
	Построение и интонация эмфатических предложений в английском языке. Чтение текстов о музыке в разные времена.	1. Развитие умений ознакоми тельного и изучающе го чтения . 2. Формиро	126/46 – словосочет ания со словом time 127, 128/46;	Придаточн ые предложени я цели – 131,132, 133/46	Элементы самостояте льной работы в течение урока	ок тя брь	

		вание лексических навыков на уровне использования словосочетаний. 3. Введение и отработка придаточных предложений цели. 4. <i>Контроль навыков чтения.</i>					
	Контроль навыков аудирования. «Планирование времени».	1. Развитие умений аудирования с извлечением нужной информации. 2. Развитие лексических навыков. 3. <i>Контроль навыков письма.</i>	136/47 136/47 Agenda, assignment, extra-curricular, long-term, calendar		Контроль аудирования	октябрь	
	Мини проект «Выиграй время». Контроль навыков говорения по теме.	1. Развитие умений чтения прагматического текста. 2. Развитие умений письменной речи.			Проектная работа Контроль говорения	октябрь	

		3. Развитие умений работать в группе. 4. <i>Контроль навыков говорения</i> .					
	Контрольная работа по теме «Начинаем снова». Контроль лексико-грамматических навыков.	1. Развитие умений диалогической речи и чтения. 2. Развитие умений рефлексии и критического мышления. 3. <i>Контроль навыков аудирования.</i>			Контроль лексики и грамматик и	октябрь	
	Контрольная работа по теме «Начинаем снова». Контроль говорения.	Контроль лексико-грамматических умений и навыков.			Контрольная говорения	октябрь	
	Практика устной и письменной речи в формате ЕГЭ.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.				ноябрь	

Тема:	Семья: ценности и взаимоотношения
Количество часов:	21ч.
Цель и задачи изучения темы:	Формирование коммуникативной компетенции учащихся по теме в совокупности всех ее составляющих – речевой (говорение, аудирование, чтение, письмо), языковой,

		социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.						
Требования к уровню подготовки и обучающимся:		Учащиеся должны знать и уметь: Прослушать текст, диалог и выделить необходимую информацию. Прослушать текст и заполнить таблицу. Прочитать текст и подобрать иллюстрации. Прочитать текст и выделить главную мысль, диалоги по предложенным ситуациям. Высказать свое мнение по прочитанному тексту. Написать эссе о друге или родственнике, по теме «Семья или карьера».						
№ урока по порядку	Наименование темы урока	Содержание урока по УМК	Языковой материал		Виды контроля			
			лексика	грамматика		Дата		
Раздел 2 «Семья: ценности и взаимоотношения»							план	факт
•	Беседа по теме: «История моей семьи: связь поколений».	1. Развитие умений говорения с (опорой на план) и чтения художественного текста. 2. Развитие произносительных и лексических навыков по теме. 3. Развитие критического мышления. 4. Воспитание семейны	Ancestors, family ties, generation	Ударение в многосложных словах		ноябрь		

		х ценносте й.					
•	Отработка новых ЛЕ по теме «Прошлое семьи» в серии речевых упражнений. Фразовые глаголы.	1. Развитие умений аудирования с пониманием отдельных лексических единиц. 2. Закрепление лексических навыков. 3. Знакомство с фразовыми глаголами.	Coincidence, connection, spark, divorce, family	Фразовые глаголы Hand down, find out, start out, go back, come alive, take(someone) back, take out, think back, come from,	Фронтальный опрос ЛЕ	но ябрь	
•	Проектная работа «Из истории моей семьи»: развитие умений говорения по теме.	1. Развитие умений спонтанного говорения. 2. Активизация пройденного лексико-грамматического материала. 3. Развитие умений подготовки и проведения презента	I'd like to say a few words about ... My great grand uncle was... First, he... Then... when... It's interesting that... Somehow I've		Проектная работа	но ябрь	

		ций.	chosen him, becaus e...				
•	Развитие лексических навыков по теме «Семейная гостиная».	1. Развитие умений говорения (в форме описания) и аудирования. 2. Развитие лексических навыков.	Look out, annoy, fall out, make up with, Look out for someone, get on smb's nerves, be annoying, fall out, make up with, keep smb company, look alike, feel bad, make someone cry, get on well with someone, to fight about everything, to be upset, Heaps of, preten			но яб рь	

			d coughi ng fit , sneeze , simult aneous ly, spook y, swat, give smb the creeps,				
•	Модальны й глагол «мочь» (can) и его эквивален ты: введение и активизац ия материала в серии заданий коммуник ативной направлен ности.	1. Развитие разных стратегии чтения: с пониман ием основног о содержа ния и с детальны м пониман ием. 2. Знакомст во и активиза ция выражен ий с can и be able to . 3. Формиро вание понятия о синоним ии.	Preten d, shriek, spook y, weird, shrug	Модаль ный глагол can (could) и его эквивал енты		но яб рь	
•	Развитие умений устной речи по теме:	1. Развитие умений устной речи:	Dippy, canvas , rifle, intrud er, pop	Модаль ный глагол can (could)	Элеме нты самос тоятел ьной	но яб рь	

	«Бывает ли детям неловко за родителей?»	диалогической, монологической и аудирования. 2. Снятие возможных комплексов в семье.	in, fading, weird, shrug, dippy, bohemian, canvas, chaotic, accordingly, the order of the day, rifle, tower, intruder, fading, scare the pants off someone, Embarrassed, ashamed, humiliated, confused, upset, disturbed, troubled, annoyed, worried, anxious, puzzled, funny, humorous,	и его эквиваленты	работы (модальные глаголы) в течение урока		
--	---	--	--	-------------------	--	--	--

			ridiculous, amusing, comical, unbelievable				
•	Чтение текста с пониманием основного содержания «Большие и маленькие семьи».	1. Развитие умений говорения с аргументацией своего мнения 2. Развитие умений чтения с пониманием основного содержания 3. Развитие умений проведения опроса общественного мнения и подведение итогов	Embarrassing, anxious, worried, amusing, ridiculous, Extended family, in-laws, afford, residence	Модальный глагол can(could) и его эквиваленты		ноябрь	
•	Введение и отработка условных предложений третьего типа в коммуникативном контексте.	1. Введение и отработка условных предложений с Conditional III. 2. Развитие		Сослагательное наклонение: предложения нереального условия		ноябрь	

		умений взаимно й оценки.					
•	Развитие умений говорения и аудирования по теме «Семейные ссоры».	1. Развитие умений говорения (описание), аудирования и чтения 2. Формирование лексических навыков	A row, fake, provoke, cope with, quarrel, avoid		Элементы самостоятельной работы по теме: сослагательное наклонение	но ябрь	
•	Словообразование. Закрепление лексики по теме «Семейные отношения».	1. Развитие умений аналитического чтения 2. Развитие лексических навыков (словообразование) 3. Автоматизация грамматического навыка употребления неличных форм глагола на -ing	Blazing, unnerving, cross word, bond, spotted Soap operas , slam, approach, bang, tension, look forward	V- ing(герундий)		но ябрь	
•	Проект- дебаты «Следует ли родителям выбирать	1. Развитие умений говорения, в процессе				но ябрь	

	нам друзей?».	дискуссии. 2. Активизация пройденного лексико-грамматического материала.					
•	Ролевая игра «Решаем семейные проблемы»: развитие умений диалогической речи.	1. Развитие умений спонтанной диалогической речи 2. Формирование способности разрешать конфликтные ситуации 3. Развитие критического мышления				декабрь	
•	Развитие разных стратегий чтения на основе текстов по теме «Памятные семейные даты».	1. Развитие разных стратегий чтения: с пониманием главной идеи и аналитического чтения. 2. Развитие умений	Roll out, float, greet, acknowledgment, bike			декабрь	

		аудирования с пониманием основного содержания.					
•	Чтение и обсуждение статьи «Космическая свадьба» (отрывок из репортажа).	1. Развитие умений аналитического чтения. 2. Развитие умений говорения.	Marriage, ring, newly weds, bride, groom	V-ing(герундий)		декабрь	
•	Развитие умений письменной речи: выполнение мини-проекта «Семейная история».	1. Развитие умений письменной речи.	Sweet heart, in person , to tie the knot, the best man	V-ing(герундий)	Мини-проект по теме «Семейная история»	декабрь	
•	Контроль навыков письма и аудирования по теме «Семья».	• акрепление и активизация грамматических навыков : система времен. • повторение лексического и грамматического материала.		Времена английского языка	Контроль письма и аудирования	декабрь	
•	Контроль	Контроль			Контроль	де	

	навыков чтения.	ь чтения и письма			оль чтени я	ка бр ь	
•	Контроль навыков говорения по теме «Семья».	Контроль лексико-грамматических умений и навыков.			Контрольная работа с раздаточным материалом на 2 варианта.	де ка бр ь	
•	Работа над ошибками. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	• Работа над устранением пробелов, выявленных в ходе контроля. • выполнение заданий в формате ЕГЭ.				де ка бр ь	
•	Практика устной и письменной речи в формате ЕГЭ.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.				де ка бр ь	
•	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.				де ка бр ь	

Тема:	Цивилизация и прогресс
Количество часов:	30
Цель и задачи изучения	Формирование коммуникативной компетенции учащихся по теме в

темы:	совокупности всех ее составляющих – речевой (говорение, аудирование, чтение, письмо), языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.						
Требования к уровню подготовки обучающихся:	Учащиеся должны знать и уметь: Прослушать диалог, радиопрограмму и заполнить таблицу. Прочитать текст с общим пониманием, ответить на вопросы. Прочитать текст с полным пониманием и найти эквиваленты данных слов. Описать иллюстрации. Описать любое чудо света. Обсудить с партнером предложению ситуацию. Написать доклад (презентацию) об известной цивилизации, сочинение «Мир через 100 лет»						
№ урока по порядку	Наименование темы урока	Содержание урока по УМК	Языковой материал		Виды контроля	Дата	
			лексика	грамматика		план	факт
	Раздел 3 «Цивилизация и прогресс»						
•	ВНЛЕ. Беседа по теме: «Что такое цивилизация?».	1. Развитие умений чтения. 2. Развитие умений диалогической речи.	Society, culture, institution, artifacts, develop			январь	
•	Развитие лексических навыков по теме: «Археологические открытия».	1. Развитие умений аудирования. 2. Развитие лексических навыков (слова, близкие по смыслу, выражения с do и make).	Invention, discovery, tools, appliances, investigation, excavation Лексическая сочетаемость глаголов в do,		Фронтальный опрос ЛЕ	январь	

			make				
•	Активизация грамматического навыка по употреблению модальных глаголов для выражения степени вероятности событий в прошлом.	1. Развитие умений диалогической речи. 2. Активизация грамматического навыка по употреблению модальных глаголов для выражения степени вероятности событий в прошлом	Survival, species, creature, evolution, challenge	Модальные глаголы, выражающие разную степень вероятности must, may, might, can, could, can't + Perfect Infinitive		январь	
•	«Наука и цивилизация». Развитие умений аудирования.	1. Развитие умений аудирования. 2. Расширение лексического запаса по теме «Наука и цивилизация».	Astonishing, tiny, rodent, food supply, discover	Модальные глаголы, выражающие разную степень вероятности must, may, might, can, could, can't + Perfect Infinitive	Элемент самостоятельно работы (модальные глаголы)	январь	
•	Отработка ЛЕ. Обучение говорению по теме «Наука и цивилизация».	1. Развитие умений говорения. 2. Повторение степеней сравнения прилагательных. 3. Развитие произносительных и лексических навыков	Fiction story, wonder, find, report, supply, evolve	Степени сравнения прилагательных	Опрос ЛЕ	январь	
•	Повторение: степени сравнения прилагательных	1. Развитие умений письменной речи		Степени сравнения прилагательных		январь	

	ьных. Речевые устные и письменны е упражне ния.	2. Отработка различных способов выражения степеней сравнения прилагател ьных				р ь	
•	Групповая дискуссия по содержани ю прочитанно го текста «Древние цивилизаци и».	1. Развитие умений чтения и говорения 2. Развитие лексически х навыков (с опорой на синонимию)	Desert, collapse , intense, instantl y, cause	Уточняющие наречия перед прилагательными в сравнительной степени		я н в а р ь	
•	Мини- проект «Открывае м древние цивилизаци и»: закреплени е материала секции.	1. Обобщение и закреплени е материала секции. 2. Развитие умений спонтанног о говорения. 3. Развитие умений подготовки и проведения презентаци и.	Silkwor m, smuggl e out, movabl e type, tissues, pinched card		Проект ная работа «Цивил изация»	я н в а р ь	
•	Развитие умений говорения с опорой на иллюстрац ию и на прочитанн ый текст «Прогресс и развитие».	1. Развитие умений говорения с опорой на иллюстрац ию и на прочитанн ый текст. 2. Развитие умений чтения научно- популярног		Словообразование: существительными с суффиксами – tion, -ion, -ment		я н в а р ь	

		о текста.					
•	Словообразование. Обучение письму по образцу «Изобретение человека».	1. Развитие умений чтения. 2. Развитие умений письменной речи. 3. Расширение лексического запаса (развитие умений словообразования).	Handle, blade, slot, crumb tray, plug		сочинение «Мир через 100 лет»	январь	
•	Введение и отработка грамматического явления: условные предложения смешанного типа в коммуникативно-ориентированном контексте.	1. Развитие умений говорения и чтения. 2. Формирование грамматических навыков: Mixed conditionals.		Сослагательное наклонение: условные предложения	Элементы самостоятельной работы (условные предложения)	январь	
•	Групповая работа: «Изобретение 20 века».	1. Развитие умений инициативного говорения. 2. Развитие умений работать в команде.			Групповая презентация работы «Изобретение 20 века»	январь	
•	Контроль навыков аудирования по теме «Роль компьютера в нашей жизни».	1. Расширение лексического запаса по теме раздела. 2. Развитие умений говорения и	Disaster, occur, dependent on, fall apart		Контроль аудирования	январь	

		аудировани я.					
•	Контроль письма по теме «Может ли современн ый человек обойтись без компьютер а?»	1. Развитие умений письменно й речи: opiniones у. 2. Развитие умений планироват ь и редактиров ать письменно е высказыва ние. 3. Развитие умений чтения прагматиче ского текста.			Фронта льный опрос ЛЕ эссе «Челове к и компью тер» (контро ль письма)	ф е в р а л ь	
•	ВНЛЕ. Чтение публицист ического текста с понимание м основного содержания «Человек и окружающ ая среда».	1. Развитие умений чтения. 2. Расширени е лексическо го запаса. 3. Развитие лексически х навыков (словообра зование с помощью аффиксаци и).	Impact, ecosyst em, sustaina ble, rate, emissio n			ф е в р а л ь	
•	Обучение монологиче скому высказыван ию по теме «Влияние человека на окружающ ую среду».	1. Развитие умений чтения и говoreния 2. Развитие лексически х навыков (collocation s)				ф е в р а л ь	
•	Разговорна я практика по теме	1. Развитие лексически х навыков	Ackno wledge, basic	Словообразование: суффиксы существительных		ф е в	

	«Нравственный аспект технического прогресса».	(словообразование). 2. Развитие умений говорения. 3. Развитие произносительных навыков (интернациональные слова).	science, semiconductor			ра ла ль	
•	Контроль чтения по теме «Киотский международный приз».	1. Развитие умений чтения и говорения.			контроль чтения	ф е в ра ла ль	
•	Закрепление материала секции в ходе выполнения групповой проектной работы «Учреждение нового приза».	1. Обобщение и закрепление материала. 2. Развитие умений спонтанного говорения. 3. Развитие умений подготовки и проведения презентаций.			Презентация групповой проектной работы	ф е в ра ла ль	
•	Развитие умений устной речи с использованием новой грамматики : инфинитив и герундий.	1. Введение и отработка грамматического материала: Infinitive Vs V-ing form. 2. Развитие умений устной речи с использованием нового		Инфинитив и герундий после глаголов некоторых глаголов		ф е в ра ла ль	

		грамматического материала.					
•	Групповая дискуссия по теме: «Рукотворные чудеса древности и современности».	1. Развитие умений аудирования. 2. Развитие умений групповой дискуссии.		Инфинитив и герундий после глаголов некоторых глаголов		февраль	
•	Проект «Местное рукотворное чудо»: развитие умений письменной и устной речи.	1.Обобщение и закрепление материала секции. 2. Развитие умений спонтанного говорения. 3.Развитие умений письменной речи			Проект «Местное рукотворное чудо»	февраль	
•	Чтение научно-популярного текста по теме «Роботы будущего».	1.Развитие умений чтения научно-популярного текста 2. Повторение грамматического материала: Waysofexpressingthefuture	Carer, deliver, accept, functional	Способы выражения будущего времени (повторение)		март	
•	Развитие умений говорения с опорой на план и ключевые слова «Перспективы техническо	1. Развитие умений говорения с опорой на план и ключевые слова. 2. Развитие умений аудирования	Advanced technologies, inventive, reliable, challenging, sustain,	Способы выражения будущего времени (повторение)	Самостоятельная работа «Способы выражения будущего»	март	

	го прогресса».	я.	discover, maintain, separate				
•	Развитие умений чтения биографиче- ского и художестве- нного текстов «Преимущес- тво и недостатки изобретени- й».	1. Развитие умений говорения. 2. Развитие умений чтения биографиче- ского и художестве- нного текстов.	Darn, income, snatch, entrust		чтение текста	м а р т	
•	Проект «Создаем робота»: обобщение материала раздела.	Активизац- ия лексически- х навыков				м а р т	
•	Диктант. Повторени- е лексико- грамматиче- ского материала по теме «Цивилиза- ция и прогресс».	1.Обобщен- ие и закреплени- е материала секции		Повторение грамматического материала: Waysofexpressingth efuture	Контро- льный диктант	м а р т	
•	Проектная деятельнос- ть: «Изменени- я климата»: к постановке проблемы.	• ыполнение проектной работы. • онтроль говорения.			Проект «Измен- ения климата » Контро- ль говорен- ия	м а р т	
•	Контроль навыков говорения по теме «Цивилиза- ция и прогресс».	Контроль лексико- грамматиче- ских умений и навыков.			Контро- льная работа с раздато- чным материа- лом на 2 вариант	м а р т	

					а.		
•	Практика письменно й и устной реч и в формате ЕГЭ.	- практика письменно й и устной речи в формате ЕГЭ				м а р т	

Тема:	Мир твоих возможностей
Количество часов:	25
Цель и задачи изучения темы:	Формирование коммуникативной компетенции учащихся по теме в совокупности всех ее составляющих – речевой (говорение, аудирование, чтение, письмо), языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
Требования к уровню подготовки обучающихся:	Учащиеся должны уметь: Прослушать высказывания, заполнить таблицу. Прочитать текст и выделить главную мысль. Прочитать найти неверные утверждения. Написать небольшое сочинение о путешествиях. Написать письмо делового характера. Разыграть диалоги по предложенным ситуациям. Рассказать партнеру о программе по обмену, выразить свое отношение. Написать статью о правилах поведения в общественных местах.

№ урока по порядку	Наименование темы урока	Содержание урока по УМК	Языковой материал		Виды контроля	Дата	
			лексика	грамматика		план	факт

	Раздел 4 «Мир твоих возможностей»						
•	«Мир твоих возможностей». Развитие умений аудирования с разными стратегиями.	1. Развитие умений аудирования с разными стратегиями. 2. Развитие	Exchange programme, gap year, overseas, culture			март	

		лексическ их навыков и умения работать со словарем.	shock				
•	Формирова ние грамматиче ских навыков употреблен ия конструкци й (beusedto / getusedto).	1. Обобщен ие и повторен ие граммати ческих конструк ций для выражени я предпочт ения и цели. 2. Введение и отработка выражени й с глаголом get. 3. формиров ание граммати ческих навыков употребле ния beuse dto / getusedto	выра жени я с глаго лом g et	Способы выражен ия предпочт ения, намерени я и оценки Речевойо бразец be used to + Ving	Фронтал ьный опрос ЛЕ	март	
•	Развитие умений чтения на основе текстов о культурном обмене.	1. Развитие умений чтения. 2. Развитие навыков работы с лексикой (языковая догадка, словообра зование).		Речевойо бразецbe usedto + Ving		март	

•	Тема: «Образование за рубежом: программы обмена». Обсуждение правил написания официального письма.	1. Развитие умений говорения : высказывание с элементами аргументации. 2. Развитие умений письменной речи: формальное письмо.	Assumption, immersion, admission	Словообразование	Написание официального письма	апрель	
•	Обучение говорению по теме: «Путешествие. Вид транспорта». Работа с ЛЕ.	1. Развитие умений аудирования и говорения . 2. Развитие лексических навыков: употребление предлогов .		Предлоги с видами транспорта		апрель	
•	Диалог-расспрос по теме «Опыт путешественника: маршрут и впечатления». Обучение интонированию.	1. Развитие умений аудирования и говорения (диалогическая речь) 2. Отработка интонации в вопросительных, утвердительных и			Опрос ЛЕ диалогическая речь по теме	апрель	

		отрицательных предложениях					
•	Развитие умений ознакомительного и поискового чтения текстов «Лондонское метро».	1. Развитие умений ознакомительного чтения 2. Развитие умений диалогической речи говорения		Связующие слова although, because, and, however, since		апрель	
•	Формирование навыка употребления союзных и вводных слов в устной речи «Метро».	1. Развитие умений устной речи: аудирования и говорения 2. Формирование навыка употребления союзных и вводных слов.	Carriage, curved, beneath, vaults, bat, minor drawback	Связующие слова although, because, and, however, since		апрель	
•	Развитие умений диалогического общения на тему «Лондонское метро: история и современность».	1. Развитие умений диалогического общения. 2. Развитие умений чтения художественного текста. 3. Развитие лексических	Rage, to back up, stomp, plow into	Выражения со словом mind		апрель	

		навыков (выражения с mind)					
•	Развитие умений говорения: описание картинок по теме «Преимущества и недостатки разных видов транспорта».	1. Развитие умений аудирования 2. Развитие умений спонтанного говорения (описание картинки)			Контроль говорения (описание картинок)	апрель	
•	Проект «Клуб путешественников»: закрепление материала секции.	1. Развитие умений спонтанного говорения. 2. Обобщение и закрепление материала раздела.			Защита проекта	апрель	
•	«Хорошие манеры». Обсуждение прочитанного текста.	1. Развитие умений чтения и устной речи (аудирования и говорения). 2. Развитие критического мышления. 3. Введение и закрепление грамматики	Insignificant, reputation, treat, courteous	Модальные глаголы в отрицательной форме		апрель	

		ческих конструкций для выражения запрета.					
•	Отработка ЛЕ. Развитие умения аудирования по теме «Правила поведения».	1. Развитие умений аудирования и говорения. 2. Отработка правильного ударения в многосложных словах. 3. Развитие лексических навыков.	Throw litter, swear, prohibit, forbid	Ударение в многосложных словах	Опрос ЛЕ	апрель	
•	Проект «Правила поведения в школе»: развитие умений говорения.	1. Развитие умений инициативного говорения. 2. Обобщение и закрепление изученного материала	Respect, consideration, appreciation		Защита проекта «Правила поведения в школе»	май	
•	Дискуссия - обсуждение темы «Правила поведения в разных культурах».	1. Развитие умений чтения и устной речи (говорения и аудирования).	Embarrass, awkward, fear, custom, apologize			май	

		2. Развитие умений рефлексии.					
•	Закрепление ЛЕ при обучении диалогическим высказываниям: «Правила поведения в обществе».	1. Развитие умений диалогического общения. 2. Развитие лексических навыков.			Контроль диалогической речи «Правила поведения в обществе»	май	
•	Контроль навыков аудирования по теме «Как вести себя в незнакомом окружении» .	1. Развитие умений аудирования и говорения. 2. Формирование социокультурных умений. 3. Развитие лексических навыков.	Experience, rude, polite, offended, harsh		Контроль аудирования	май	
•	Контроль навыков чтения «Некоторые особенности поведения» .	1. Развитие умений чтения. 2. Формирование лексических навыков.	Embers, encampment, saddle, nomad, shawl		Контроль чтения	май	
•	Беседа по теме «Культурный шок» и составление рекомендаций об уменьшении его	1. Развитие умений говорения. 2. Развитие умений чтения. 3.	Inevitable, mismatch, apparent, inferior, occasi			май	

	воздействия .	Развитие навыков работы с лексикой.	onal, subtle				
•	Ролевая игра «В семье за рубежом». Контроль навыков говорения.	1. Обобщение и закрепление материала секции и раздела 2. Развитие умений с понтанного говорения (ролевая игра) 3. Развитие умений рефлексии	Ambassador, cultivate, offensive, reflect, appreciate, pancakes		Контроль говорения	май	
•	Диктант. Повторение лексико-грамматического материала по теме «Мир твоих возможностей».	Подготовка к итоговому контролю, повторение лексического и грамматического материала .		Страдательный залог (повторение)	Контрольный диктант	май	
•	Контроль навыков письма	Контроль чтения и письма			чтение и говорение	май	
•	Итоговый контроль по теме «Мир твоих возможностей» в формате ЕГЭ.	Контроль лексико-грамматических умений и навыков			Контроль письма	май	
•	Работа над ошибками. Обобщение	Обобщение и закрепление				май	

	изученного материала.	ие изученного материала					
--	-----------------------	-------------------------	--	--	--	--	--

11 КЛАСС

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 3 ЧАСА В НЕДЕЛЮ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ: М.З. БИБОЛЕТОВА, Н.Н. ТРУБАНЕВА “ENJOY ENGLISH”

(11 КЛАСС)

№	Тема	Уч ебн ый ма тер иа л	Тип урока	Вид ы учеб ной деят ельн ости	Виды контроля	Дата	
						пл ан	ф а к т
I ПОЛУГОДИЕ							
Unit 1. What do young people face in society today?							
Section 1. World languages: local or global?							
1	Урок 1. Языки международного общения	To face , personal quiz , local, global	Вводный урок	Вводный урок	Предварительный, диалогическая речь	сентябрь	
2	Урок 2. Трудно ли изучать иностранный язык?	Teeth, tooth, geese, goose, cheese, boot, moose	Комбинированный урок	Обсуждение влияния языков друг на друга	Текущий, заполнение пропусков в тексте	сентябрь	
3	Урок 3. Ранглиш – язык международной космической станции	-al, -ant, -ent, -ient, -ed, -ing, -ful, -ic, -ive, -less, -ious	Тренировочный урок	Закрепление слов образования	Текущий, устный опрос	сентябрь	

		, - ous, - ible, - able , -y					
4	Урок 4. Глобиш – упрощённая версия английского языка	Cro atia, Cyp rus, viab le, requ ire, usag e, grad uall y, depr ive, non - nati ve user s, curr ent, herit age	Комби нирова нный урок	Чтени е с извле чение м ос новно го содер жани я	Текущий, устный опрос	сен тябрь	
5	Урок5. Как меняется английский язык	To be + V ₃ Val uabl e, in my vie w, only then , obvi ousl y, let me start by	Урок форми ровании грамм атическ их навыко в	Повт орени е грам матич еског о матер иала пасси вный залог	Текущий, беседа	сен тябрь	
6	Урок 6. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным	Ben efici al, incr ease s, soli d, dub bed, satis	Урок- дискус сия	Устна я бесед а	Текущий, заполнение таблицы	сен тябрь	

		facti on, opp ortu nity, em ploy ee					
7	Урок 7. Проект: «Иностранные языки в моей жизни»		Урок-мини-проект Обобщение и закрепления материала раздела	Работа в группах	Текущий, предъявление презентации	сентябрь	
Section 2. Living in a global village							
8	Урок 8. Глобальная деревня	Dec reas e, dete rior ate, incr ease , less en, stre ngth en, infla tion, subs tanti al	Комбинированный урок	Аудирование с детальным пониманием текста	Предварительный, беседа	сентябрь	
9	Урок 9. Плюсы и минусы глобализации	Rev isio n of tens es	Комбинированный урок	Закрепление временных глаголов	Текущий, грамматический тест	сентябрь	
10	Урок 10. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации	App rove , disa ppro ve, tow ards , opp ose, sup port , to be in favo	Комбинированный урок	Знакомство и закрепление новой лексики	Текущий,	сентябрь	

		ur					
1 1	Урок 11. Антиглобалистское движение: причины и последствия	Mig ratio n, orig in, hist oric ally mix ed, suff er, habi t, rout ine, desc end	Комби нирова нный урок	Работ а с учебн ым текст ом, напис ание идей, котор ые подде ржив ают и препя тству ют глоба лизац ии.	Текущи й,	сен тяб рь	
1 2	Урок 12. Кто населяет Британию: исторический экскурс	App rove , disa ppro ve, tow ards , opp ose, sup port , to be in favo ur	Комби нирова нный урок	Совер шенс твова ние лекси ки (сино нимы)	Текущи й, краткий пересказ текста	сен тяб рь	
1 3	Урок 13. Проект: «Глобализация и ты»	glob aliz atio n	Урок- проект. Обобщ ение и закреп ления матери ала раздела	Обсу жден ие	Текущи й, предъ явление презента ции	ок тяб рь	
1 4	Урок 14. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	Aw are, righ ts, acce pt, bey ond, abus e, negl ect, crue lty,	Комби нирова нный урок	Знако мство и закре плени е новой лекси ки	Предвар ительны й, лексичес кий диктант	ок тяб рь	

		expl oitat ion, uph old					
1 5	Урок 15. Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости, разрешения.	Dec ent, abus e, negl ect, tort ure, uph old	Урок форми ровани я лекс ико- грамм атическ их навыко в	Закре плени е лекси ческо го запас а	Текущи й, устный опрос	ок тяб рь	
1 6	Урок 16. Понятие свободы у современных тинэйджеров	Mo dal verb s	Комби нирова нный у рок	Закре плени е гра ммат ическ ого матер иала (мода льные глаго лы)	Текущи й, написан ие эссе	ок тяб рь	
1 7	Урок 17. Проект «Портрет идеального школьника»	As a resu lt, in sum mar y, seco ndly , first ly, furt her more , thus , to sum up, in con clus ion	Урок- мини проект Обобщ ения и закреп ление матери ала раздела .	Расск аз об интер есной школь ной жизни	Текущи й, предъяв ление презента ции	ок тяб рь	
Section 4. Participating in society							
1 8	Урок 18. Твое участие в жизни общества	Part icip atin g in soci ety, a polit icia n, I'm	Комби нирова нный урок	Чтени е с пони мание м основ ного содер жани я	Предвар ительны й, написан ие парагра фа	ок тяб рь	

		more interested in... than ...					
19	Урок 19. Дмитрий Лихачёв как публичная фигура	obeys the law, votes in every election, supports charities, issues, unsure	Урок комплексного применения знаний	Закрепление употребления предлогов, устное сообщение о Дмитрие Лихачёве	Текущий,	октябрь	
20	Урок 20. Проект: «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь»	Recipient, contrary, reinstate, indivisible, scholarly, orthography	Урок обобщения и систематизации знаний	Групповая работа	Текущий, предъявление презентации	октябрь	
Section 5. Feeling safe							
21	Урок 21. Мелкие преступления против планеты	lettuce, ready meal, air fresher	Комбинированный урок	повторение грамматического материала (артикли)	Предварительный, заполнение пропусков в тексте	октябрь	
22	Урок 22. Контроль аудирования и письма. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта	addition to, engage,	Комбинированный урок	закрепление лексического	Текущий	октябрь	

		cont tribu te		го запас а			
2 3	Урок 23. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью	Pro hibit , prev ent	Комби нирова нный урок	Работ ы в парах , запол нение табли цы по содер жани ю текст а	Текущи й,	ок тяб рь	
2 4	Урок 24. Проектная работа	Attit ude to polit ics, cont tribu tion to scho ol life	Урок обобще ния и систем атизац ии знаний	Урок - презе нтаци я	Текущи й, предъяв ление презента ции	ок тяб рь	
2 5	Урок 25. Контроль навыков говорения и чтения	I dou bt that ... I am con vinc ed that ... I hav e to say ...	Урок контро ля, оценки и коррек ции знаний	закре плени е матер иала разде ла	Тематич еский, рассказ и диалог	ок тяб рь	
2 6	Урок 26. Анализ к/р. Лексико-грамматические упр.	Cas e Stud y Orig inal Writ ing Lan gua ge Inve stig atio n	Урок контро ля, оценки и коррек ции знаний	Работ а над ошиб ками, обоб щени е и закре плени е матер иала разде ла	Тематич еский, выполне ние заданий по содержа нию текста	ок тяб рь	
2 7	Урок 27. Лексико-грамматические упражнения в формате ЕГЭ.	Incr ease ,	Урок контро ля,	Обоб щени е и	Тематич еский, тест	но яб рь	

		limit, able simple	оценки и коррекции знаний	закреплени е материала раздела			
1 (2 8)	Урок 1.Профессия твоей мечты	Well – paid, stressful, challenging, enjoyable, boring, rewarding, complicated, satisfying	Урок изучения нового	Работа с учебным текстом	Предварительный, заполнение таблицы	но ябрь	
2 (2 9)	Урок 2. «Мужские» и «женские» профессии	Unusual ambitions, self employed business people, a dead-end job, the guts, a rough estimate	Комбинированный урок	Закреплени е слов и выражений	Текущий, написание эссе	но ябрь	
3 (3 0)	Урок 3. Призвание и карьера	Knowledgeable,	Комбинированный урок	Работа с лексикой, связка	Текущий, устный опрос	но ябрь	

		inspiration, negotiation, creation - creative-creation		ной с изучаемой темой			
4 (3 1)	Урок 4. Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии	Job & profession full-time part-time, job interview, out of job, freelance	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщение информации	Текущий, предъявление презентации	но яб рь	
Section 2. What happens after school?							
5 (3 2)	Урок 5. Выбор учебного заведения после школы	Alumnus, graduate, postgraduate, undergraduate, Bachelor, Master, retraining course, refresher course	Комбинированный урок	Дискуссия о выборе учебного заведения	Предварительный, беседа	но яб рь	

		se, major(i n)					
6 (3 3)	Урок 6. Что такое глобальный класс?	Spir itual valu es, med ieva l, birc h bark lette rs, theo logi cal sem inari es, pers onal seal, coi ncid ence	Комби нирова нный урок	Ауди рован ие с пони мание м основ ного содер жани я	Текущи й, устный опрос	но яб рь	
7 (3 4)	Урок 7. Образование и карьера	Rati ng, qual ity, tuto rs	Комби нирова нный урок	Работ а в групп ах	Текущи й, диалоги ческая речь	но яб рь	
8 (3 5)	Урок 8. Профессиональное образование в США и России: общее и разное	Cun ning , expl ode, exce l	Комби нирова нный урок	Слова рная работ а, чтени е текст а, ответ ы на вопро сы	Текущи й, лексичес кий диктант	но яб рь	
9 (3 6)	Урок 9. Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»	Enr oll, ore n adm issio n, addi tion al qual ifica tion	Урок компле ксного примен ения знаний	Говор ение (сбор, обобо щени е и орган изаци я)	Текущи й, участие в дебатах	но яб рь	
1 0 (	Урок 10. Структуры в будущем совершенном времени	Will hav e	Урок обобще ния и	Введе ние и работ	Текущи й,	но яб	

37)		bee n V3	систематизации знаний	а со структурой Future написание плана развития школы Perfect,		рь	
Section 3. Final assessment							
11(38)	Урок 11. Последний школьный экзамен	Delay, mustard, vinegar, flirtation, pollutant, grit, respond, to be scared, so, such, that	Урок изучения нового	Чтение с пониманием содержания	Предварительный, написанное своего мнения	ноябрь	
12(39)	Урок 12. Будущее школ России	Self-confidence, expectations, perfectionist, harsh, credit, mood, approach	Комбинированный урок	Введение грамматических придаточных предложений следствия	Текущий	декабрь	
13	Урок 13. К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации	Its reliability	Комбинирован	Чтение и	Предварительны	декабрь	

(4 0)		bility, its fairness	анный урок	конспир екти рования	й, заполне ние словарн ой схемы	рь	
Section 4. Are there any alternatives to modern technology?							
1 4 (4 1)	Урок 14. Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты	Degree, enrollment, supplement, cyberspace, gender, to partake, fit, bump	Комбинированный урок	Аудирование с пониманием основного содержания	Текущий, грамматический тест	декабрь	
1 5 (4 2)	Урок 15. Отличия разных типов образования	Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple	Комбинированный урок	Закрепление и повторение времени в контексте	Текущий,	декабрь	
1 6 (4 3)	Урок 16. «Вторая жизнь» – шанс для многих	e-learning, distance learning, face-to-face learning	Комбинированный урок	Заполнение таблицы по содержанию текста	Тематический	декабрь	
1 7 (4 4)	Урок 17. Непрерывное учение как условие успешности	Accomplish, retirement, recreation	Урок обобщения и систематизации знаний	Рассказ по теме: «Профессия моей мечты»	Тематический	декабрь	

		onal		ы»			
18 (45)	Урок 18. Контроль навыков письма и говорения.	Opinion essay, poster, project proposal, results from a project	Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение Всего раздела	Тематический	декабрь	
19 (46)	Контроль навыков аудирования и чтения.	Being a freelance opens a bigger and a brighter future for you. Ex. 4, pg 77	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Лексика и грамматика	Текущий, выполнение заданий теста стр. 76-77	декабрь	
20 (47)	Урок 20. Анализ к/р. Лексико-грамматические упр.	Ex. 1, 2, pg 75	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над ошибками. Аудирование	Текущий, выполнение заданий теста стр. 75	декабрь	
II ПОЛУГОДИЕ							
21 (48)	Урок 21. Лексико-грамматические упражнения в формате ЕГЭ.	Ex. 2,3, pg.75	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Чтение	Тематический, тест по содержанию текста	январь	
1 (49)	Урок 1. Современные технологии: насколько от них зависит человек	e-mail, technology, prob	Комбинированный урок	Повторение грамматик	Предварительный, лексический диктант	январь	

2 (5 0)	Урок 2. Современные виды связи в жизни подростков в США.	ably , adv ance d, asth ma, traff ic					
3 (5 1)	Урок 3. Современные виды связи в жизни подростков в России	Hab it, devi ce, navi gati on, PD A, DV D, PV R, PC, CD- RW , get dow n to, plug in	Комби нирова нный урок	задан ие по содер жани ю прочи танно го текст а	Текущи й	ян варь	
4 (5 2)	Урок 4. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинэйджер ами	Des ktop com pute r, land - line tele	Урок изучен ия нового	напис ание предс казан ия о буду щем совре менн	Текущи й	ян варь	

		pho ne		ых техно логий (упр. 20, стр.8 3)			
5 (5 3)	Урок 5. Проект «Капсула времени»	I sup pose ... Rig ht. That 's goo d idea .	Урок обобще ния и систем атизац ии знаний	проек т	Текущи й, предъяв ление презента ции	ян ва рь	
Section 2. Extraordinary minds							
6 (5 4)	Урок 6. Незаурядные умы человечества	Sus pens ion brid ge, scre w- stea mer, vess el, app oint ed, to pow er, inno vati ve	Комби нирова нный урок	Чтени е с пони мание м основ ного содер жани я	Предвар ительны й, устный опрос	ян ва рь	
7 (5 5)	Урок 7. Из биографии И.К. Брунера (знаменитый британский инженер)	Had bee n + V ₃	Комби нирова нный урок	Грам матик а на прим ере предл ожен ия из текст а	Текущи й	ян ва рь	
8 (5 6)	Урок 8. Биографии известной личности	Ded icat ed, inno vati ve, achi eve men ts, cont ribu	Урок компле ксного примен ения знаний	Групповая работ а	Текущи й, написан ие списка професс иональн ых и личных качеств инженер а	ян ва рь	

		tion					
9 (5 7)	Урок 9. Плюсы и минусы инженерных профессий	Eng inee ring , te chni cal solu tion, invo lve	Урок обобще ния и систем атизац ии знаний	лекси чески й дикта нт	Текущи й	ян ва рь	
10 (5 8)	Урок 10. Учись мыслить как гений	Har ness , bias ed, med iocr e, here dity, rela y, susp end	Комби нирова нный урок	Лекси ка (Слов осоче тания со слово м proble m)	Текущи й	ян ва рь	
11 (5 9)	Урок 11. Проект «Как решать логические задачи»	It see ms to me that ... We wer e goo d at...	Комби нирова нный урок	Обсу жден ие, письм о	Текущи й	ян ва рь	
12 (6 0)	Урок 12. Наука или выдумка	Mist rust, den y, resi gn, vali dity	Комби нирова нный урок	Ауди рован ие с пони мание м основ ного содер жани я	Предвар ительны й, краткий пересказ текста	фе вр аль	
13 (6 1)	Урок 13. Секреты античного компьютера	Anti kyth era mec hani sm, evid ence , moti on, cran k,	Урок компл ексно го приме нения знани й	Грам матик а для работ ы “open cloze”	Текущи й	фе вр аль	

		con geal					
14 (6 2)	Урок 14. Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т.п.	IQ, alie n, prof itabl e, curr ent, UF O	Урок компл ексно го приме нения знани й	Чтени е, групп овая работ а	Устный опрос	фе вр аль	
15 (6 3)	Урок 15. Конференция: «Хотите – верьте, хотите – нет».	Wh at was disc over ed? Ho w can it cha nge our life?	Комб иниро ванны й урок	ответ ы на вопро сы по содер жани ю прочи танно го текст а	Текущи й	фе вр аль	
16 (6 4)	Урок 16. Мечты о создании совершенного человека	Clo ne, emb ryos , twin s, dise ases , attit ude, brea ktho ugh	Урок компле ксного приме нения знаний	Работ а с лекси кой	Предвар ительны й,	фе вр аль	
17 (6 5)	Урок 17. Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования?»	Bew ilder ed, perp lexe d, suffi cien tly, con cede , sup pres s, tort ure	Комби нирова нный урок	выска зыван ие своег о мнен ия	Текущи й	фе вр аль	
Section 5. Old or modern: Medicine as a new technology							
18	Урок 18. Медицина: традиции и новые технологии	Hea lth, a	Комби нирова нный	Закре плени е	Предвар ительны й,	фе вр	

(6 6)		diff eren t orga nis m, GM , a gen e, ill, rega in, a haza rd	урок	лекси ки по теме «здор овье»	написан ие предлож ений со словом «здоров ье»	ал ь	
1 9 (6 7)	Урок 19. Генно-модифицированные продукты: «за» и «против»	A cup of ging er tea, a pati ent slee ping in bed, a pers on taki ng a hot bath , a garli c clov e, a teen ager garg ling his thro at	Комби нирова нный урок	Пись менна я работ а в виде табли цы	Текущи й, написан ие сообщен ия по заданно му плану		
2 0 (6 8)	Урок 20. Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды	Sne ezin g, cou ghin g, advi sabl e, naps , soot hes	Урок обобще ния и систем атизац ии знаний	Слова - синон имы	Текущи й, диалог ическая речь	фе вр аль	
2 1	Урок 21. Разговор пациента с фармацевтом	See a	Комби нирова	Парн ая	Текущи й,	фе вр	

(6 9)		doctor, stay in bed, take some medicine, use a bandage	новый урок	работа	диалогическая речь	а л ь	
2 2 (7 0)	Урок 22. Домашняя или высокотехнологичная медицина	Body tissue, nanoparticles, ribosome, flagella, zinc oxide, nanoparticles	Урок комплексного применения знаний	Устный опрос	Предварительный	ф е в р а л ь	
Section 6. Modern technologies and the environment							
2 3 (7 1)	Урок 23. Специфика твоего региона: угрозы среды и их устранение	Hedgehog, harm, discarded plastic ice cream container, extinction, deforestation, energy	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	Текущий	м а р т	

		shor tage					
2 4 (7 2)	Урок 24. Контроль навыков аудирования и письма. Проблема бытового и промышленного шума	Med ical exp ert, tipto e, lorry, ann oy, assemb le, rem arkable	Урок обобщения и систематизации знаний		Текущий	март	
2 5 (7 3)	Урок 25. Проект: «Разработка манифеста партии «Зелёных» по охране среды в вашем регионе»	Vot e, pure , clean up, stop destroy ing fore sts, keep the planet green	Комбинированный урок	Написание обращения- предложения по улучшению окружающей среды	Письменный	март	
Section 7. Let's get digital							
2 6 (7 4)	Урок 26. Любопытные факты об интернете	CD player, Call Centre, Windows, Cat Technical Support	Урок обобщения и систематизации знаний	Аудирование, чтение, память	Устный опрос	март	
2 7 (7 5)	Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против»	Connect to, type in, click, bro	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа с лексикой (слова со сложным	Предварительный, написание предложений	март	

		wse, dow nloa d		смыс лом)			
28 (7 6)	Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?»	Internet provider, viru s, has ker, spa m, web site	Урок компле ксного примен ения знаний	Выска зыва ние своег о мнен ия	Письмен ный	ма рт	
29 (7 7)	Контрольная навыков говорения и чтения		Урок контро ля, оценки и коррек ции знаний	Лекси ка, грам матик а	Тематич еский, выполне ние заданий теста стр. 123	ма рт	
30 (7 8)	Анализ к/р. Лексико-грамматические упр.		Урок контро ля, оценки и коррек ции знаний	Работ а над ошиб ками. Чтени е	Тематич еский, выполне ние заданий теста стр. 121- 122	ма рт	
Unit 4. Where are you from?							
Section 1. City versus country							
1 (7 9)	Урок 1. Город и село	Sky scra per, rush our, raisi ng chic kens , hiki ng, gath erin g a crop / harv est, sunl ight	Комби нирова нный урок	Работ а в парах , лекси ка	Пр едв ари тел ьн ый	март	
2 (8 0)	Урок 2. Чем отличаются люди в городе и селе?	Dra g, sole mnit y, broo	Комби нирова нный урок	Чтени е с пони мание м основ	Те ку щи й, уст ны	март	

)		d, long ing, cree p, dim, bud ding		ного содер жани я	й оп рос		
3 (8 1)	Урок 3. Место, где ты живёшь	Rur al, mun icip al, groc ery, own ersh ip	Урок обобще ния и систем атизац ии знаний	Лекси чески е упр.- я, связа нные с темат икой разде ла	Те ку щи й		март
4 (8 2)	Урок 4. Будущее города и села	Cli mat e, land scap e, pop ulati on, envi ron men tal prob lem s	Урок обобще ния и систем атизац ии знаний	Ауди рован ие с детал ьным пони мание м услы шанн ого	Те ку щи й, диа лог иче ска я реч ь		март
Section 2. What hobbies do you prefer?							
5 (8 3)	Урок 5. Интересы и увлечения	Get bent , pap er airpl anes , jigs aw puz zles, hap py peo ple, funn y nam es, cyb er kara te, jab,	Урок изучен ия нового		Предвар ительны й, устный опрос	апр ель	

		spin , kick , ninja					
6 (8 4)	Урок 6. «Скрытые правила поведения англичан» (из книги К.Фокс)	Viewing, survey, average, estimate, gossip, remote, Hoover, squabble, toenails, spouse, corporate	Урок закрепления знаний	написание письма британскому другу	Текущий	апрель	
7 (8 5)	Урок 7. Твои хобби	Silence, eye contact, glance, irritate	Комбинированный урок	монологическое высказывание о своём хобби	Текущий	апрель	
8 (8 6)	Урок 8. Учёные о пользе видео-игр	At this time of day, a short time ago, hard time, the first time, local time	Урок обобщения и систематизации знаний	Письмо другу	Текущий	апрель	
9	Урок 9. Как проводят время в Британии и России	Evident	Урок обобщения	Групповая	Текущий,	апрель	

(8 7)		ly, to sum it up... , unfo rtun atel y, the mor e so that. ..	ния и систем атизац ии знаний	работ а	диалог ическая речь		
Section 3. My circle of friends							
1 0 (8 8)	Урок 10.Круг моих друзей	Со mpo se, spre ad, chee rful, aqu aint ance , crac k, indo or inter ests	Комби нирова нный урок	Работ а с цитат ами	Предвар ительны й, написан ие рецепта дружбы	апр ель	
1 1 (8 9)	Урок 11. Рецепт дружбы и как стать хорошим другом	App aren tly, soci al net wor king syst em, non- over lapp ing	Комби нирова нный урок	Моно логич еская речь о друзь ях и друж бе	Текущи й	апр ель	
1 2 (9 0)	Урок 12. История Ромео и Джульетты	Dec lare, assu me, deat h, puni shab le, mel anc holy , publ ic	Комби нирова нный урок	Чтени е с пони мание м основ ного содер жани я	Текущи й, устный опрос	апр ель	

		battle					
13 (91)	Урок 13. Проект «О любви и дружбе»	Handsome, timid, punctual, ambitious	Урок обобщения и систематизации знаний	Проектная работа	Текущий	апрель	
Section 4. East or West?							
14 (92)	Урок 14. Разные страны – разная жизнь	Fast food, cola, icon, sushi, kimono, plasma TV, troika, urban, quickly changing, humbleness	Урок изучения нового	Аудирование и чтение с пониманием основного содержания	Предварительный, беседа	апрель	
15 (93)	Урок 15. Восточный и западный стили жизни	Maintrain, priority, renewed, pace, mutual, tough, amateur	Урок закрепления знаний	Лексика (самостоятельно составление словосочетаний)	Текущий, заполнение таблицы	апрель	
16 (94)	Урок 16. Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена	Iron, fishhook, countable	Комбинированный урок	Заполнение пропусков в предложениях	Текущий	май	

)		ss, invent, miracle		иях			
17 (9 5)	Урок 17. Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	Invent, appreciate, survive	Комбинированный урок	Составление диалогов	Текущий, беседа	май	
18 (9 6)	Урок 18. Контроль аудирования и письма. Твой стиль жизни во многом зависит от тебя	Vegan, urban, lifestyle	Урок обобщения и систематизации знаний	Письменная работа, аудирование	Текущий	май	
Section 5. Keeping Traditions							
19 (9 7)	Урок 19. Соблюдение традиций	The hunger hooting festival, la tomatina, naadam, the cat festival, commemorate, dictatorship	Урок изучения нового	Работа с текстом	Предварительный, беседа	май	
20 (9 8)	Урок 20. Контроль чтения и говорения. Традиционные празднества в разных странах мира		Урок закрепления знаний	Обсуждение вопросов	Текущий	май	
21 (9 9)	Урок 21. Проект: «Письмо в будущее о твоей школьной жизни»		Урок контроля, оценки и коррекции	Говорение	Текущий	май	

)			знаний				
Progress Check							
2 2 (1 0 0)	Урок 22. Повторение лексики и грамматики	Упр .3,4, ст р.15 5	Урок обобщения и систематизации знаний	Лексика и грамматика	Текущий, самостоятельная работа	май	
2 3 (1 0 1 1)	Урок 23. Итоговая контрольная работа		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Тест	Итоговый, лексико-грамматический тест	май	
2 4 (1 0 2)	Урок 24. Анализ к/р. Повторительно-обобщающий урок.		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над ошибками	Текущий, беседа	май	