

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПРОХОРОВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол №----- от «28» августа 2019	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Шаховская СОШ» С.П. Рязанова «28» августа 2019г.	Утверждено Директор МБОУ «Шаховская СОШ» О.Н. Светличный Приказ № 105 от «29» августа 2019г.
---	---	---

**Рабочая программа по элективному курсу
«Ювенальное право»
для обучения на уровне
среднего общего образования 10 класс
(базовый уровень)
учителя
Рязановой Светланы Петровны**

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Ювенальное право» (закон и несовершеннолетний) составлена на основе авторской программы «Ювенальное право» Е.А.Николаенко, учителя истории МОУ «Гимназия №1 г. Белгорода» опубликована в журнале «Сборник элективных курсов», гуманитарный цикл Белгород. Для реализации программы используется курс лекций Ягофарова Д.А. опубликованный в журнале «Право в школе». Программа рассчитана на учащихся 10 класса.

Основной целью данного курса является формирование у учащихся системы знаний о правах и обязанностях несовершеннолетних, опирающейся на международное законодательство и законы Российской Федерации, а также программы и постановления местных органов власти, воспитание на основе этого гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правопорядку, формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений и предупреждение правонарушений со стороны несовершеннолетних.

Подцели курса: формирование у подростка основ компетентностей, необходимых для выполнения социальных ролей в пределах дееспособности, а именно: информационно-познавательной, ценностно-ориентационной, регулятивно-поведенческой и коммуникативной.

Для достижения указанных целей в элективном курсе «Ювенальное право» (закон и несовершеннолетний)

решаются следующие **учебные задачи:**

- обеспечение ознакомления старших подростков со всеми основными законодательными и подзаконными актами и документами, включая международные, содержащими необходимую информацию о правовых аспектах всего комплекса отношений государственных и негосударственных органов с несовершеннолетними по поводу несения ими юридической ответственности и правосудия в отношении подростков;
- формирование навыков самостоятельного поиска, анализа и применения полученной правовой информации; собственной точки зрения с использованием правовых норм, касающихся несовершеннолетних;
- через проектную деятельность учащихся создание условий для применения полученных знаний; через систему практических занятий и тренингов добиться выработки способа поведения и порядка действий несовершеннолетних в конкретных ситуациях.

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Общее количество часов 34.

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающийся, успешно освоивший элективный курс «Ювенальное право», должен

знать и понимать:

- права и обязанности несовершеннолетних, механизмы их реализации и способы защиты; органы, работающие с несовершеннолетними в правовом поле, и компетенцию их действий;

уметь:

- правильно толковать ювенальное законодательство, употреблять основные его понятия и категории, характеризовать порядок защиты прав несовершеннолетних и несения ими юридической ответственности, а также использовать приобретенные знания в повседневной жизни, избегать и предотвращать девиантное поведение.

Содержание тем элективного курса.

Общая часть.

Тема 1 (1 ч.)

Введение в курс. Предмет, задачи и структура курса «Ювенальное право».

Понятие ювенального права, ювенальной юстиции. Предмет ювенального права как система правовых отношений, складывающихся и осуществляющихся в связи и по поводу статуса несовершеннолетнего, предупреждения правонарушений, а также посягательств на права и законные интересы несовершеннолетних.

Тема 2 (4 ч.)

Становление и развитие ювенального права России.

Правовая политика в отношении несовершеннолетних в

- дореволюционной России;
- в период с 1917 по 1941 г.г.;
- в период с 1941 по 1993 г.г.;
- современное ювенальное право России.

Система источников ювенального права. Конституция РФ о правовом регулировании несовершеннолетних, предупреждении правонарушений с их стороны.

Законодательные акты РФ и субъектов по вопросам молодежи. Акты правительства, министерств и ведомств РФ по вопросам молодежи.

Акты органов местного самоуправления.

Акты органов внутренних дел, органов юстиции, судебных органов.

Международные акты в области ювенального права. Тема предполагает 2 ч. Лабораторных занятий, анализ документов, поиск правовой информации, знакомство с правоохранительными органами, занимающимися проблемами несовершеннолетних.

Тема 3 (3 ч.)

Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации.

Понятие, структура и виды правового статуса несовершеннолетних. Нормативно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Прокурорский надзор и деятельность адвокатуры, деятельность специализированных служб и подразделений государственных органов и органов местного самоуправления по обеспечению защиты прав несовершеннолетних.

1 ч. темы отводится на встречу с представителями государственных органов, связанных с ювенальным правом.

Особенная часть

Тема 4 (2 ч.)

Профилактика девиантного поведения и правонарушений. Субъекты профилактического воздействия: государственные и негосударственные органы, образовательные учреждения; роль церкви как субъекта профилактического воздействия на несовершеннолетних.

Тема предполагает (1 ч.) встречу с социальным педагогом и представителями православной церкви.

Тема 5 (4 ч.)

Несовершеннолетний как субъект семейного права.

Права, законные интересы несовершеннолетних как субъектов семейного права. Механизмы их правовой защиты. Права несовершеннолетних по семейному законодательству.

Обязанности детей по отношению к родителям. Обязанности родителей по отношению к детям.

Проблема насилия в семье. Профилактика и предупреждение насилия со стороны государственных органов и общественных организаций.

Тема включает в себя 2 ч. лекционных занятий; 1ч. практической работы (решение задач, психолого-педагогический тренинг); 1 ч. лабораторной работы (анализ документов, сбор правовой информации).

Тема 6 (4 ч.)

Гражданские права и свободы несовершеннолетних.

Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Имущественные права ребенка. Личные неимущественные права. Имя, честь, достоинство ребенка. Эмансипация несовершеннолетних. Опекa и попечительство. Самозащита несовершеннолетних.

2 ч. лекционное занятие, 1 ч. встреча с представителями органов опеки и попечительства (практическое занятие), 1 ч. лабораторное занятие (анализ документов, сбор информации).

Тема 7 (3ч.)

Несовершеннолетний в системе образовательных отношений

Ребенок в системе дошкольного, общего и профессионального образования. Основные элементы права ребенка на образование: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Формы нарушения образовательных прав несовершеннолетних. Система гарантий права несовершеннолетних на образование. Юридические гарантии. Самозащита несовершеннолетних.

2 ч. лекционных занятий, 1ч. — практическое занятие, ролевая игра.

Тема 8 (3 ч.)

Трудовые права несовершеннолетних.

Несовершеннолетний как субъект трудового права. Его права и обязанности. Формы и способы нарушения трудовых прав несовершеннолетних и система защиты прав.

2 ч. лекционной работы, 1 ч. практическое занятие — решение правовых задач.

Тема 9 (2 ч.)

Несовершеннолетний как субъект жилищного права.

Жилищные права и обязанности подростка. Особенности жилищных правоотношений с участием несовершеннолетнего. Система гарантий и защиты жилищных прав несовершеннолетних.

1 ч. лекционной работы, 1 ч. практическое занятие — решение правовых задач.

Тема 10 (3 ч.)

Правовое регулирование профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Причины преступности среди несовершеннолетних. Психологический портрет личности несовершеннолетнего правонарушителя. Использование взрослыми детей в качестве орудий преступной деятельности. Понятие, формы и предупреждение безнадзорности несовершеннолетних. Государственные и общественные организации как субъекты профилактики правонарушений и безнадзорности.

1 ч. лекционной работы, 1 ч. практическое занятие, 1 ч. темы отводится на встречу с представителями государственных органов, связанных с ювенальным правом.

Тема 11 (2 ч.)

Несовершеннолетний как субъект административно правовых отношений.

Особенности административных правоотношений с участием несовершеннолетних.
Административная ответственность подростка.

1 ч. лекционной работы, 1 ч. практическое занятие — решение правовых задач на местном материале.

Тема 12 (2 ч.)

Уголовно-правовые отношения несовершеннолетних.

Несовершеннолетний как субъект уголовного права. Уголовная ответственность подростков. Роль и значение защитника в делах участием несовершеннолетнего.

1 ч. лекционной работы, 1 ч. практическое занятие — решение правовых задач на местном материале.

Зачетный урок (1 ч.)

Тематическое планирование курса						
№ п/п	Тема занятия	Количе ство часов	Формы и методы работы	Дата		Примечания
				по плану	по факту	
Тема 1. Введение в курс. Предмет задачи и структура курса «Ювенальное право»						
1.	Вводное занятие Что такое ювенальное право	1	Вводная лекция, анкетирование			
Тема 2. Становление и развитие ювенального права.						
2.	Ювенальное право в дореволюционной и Советской России	1	Лекция с элементами беседы, сообщения обучающихся			
3.	Ювенальное право в современной России и мире.	1	Лекция, сообщения			
4.	Источники ювенального права	1	Лабораторное занятие, ознакомление и анализ документов, групповая работа			
5.	Правоохранительные органы и проблемы несовершеннолетних	1	Практическое занятие. Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних/			
Тема 3. Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в РФ.						
6.	Правовой статус несовершеннолетнего его структура и виды	1	Лекция с элементами беседы			
7.	Нормативно-правовые гарантии прав и свобод	1	Лекция с элементами групповой работы с документами			
8.	Обеспечение защиты прав	1	Практическое занятие.			

	несовершеннолетних		беседа с представителями прокуратуры или адвокатуры			
Тема 4. Профилактика девиантного поведения и правонарушений.						
9.	Система профилактического воздействия	1	Лекция с элементами беседы			
10.	Роль церкви в профилактике правонарушений	1	Практическое занятие. беседа с представителями право- славной церкви			
Тема 5. Несовершеннолетний как субъект семейного права.						
11.	Права и обязанности несовершеннолетних по семейному законодательству	1	Лекция с элементами беседы		.	
12.	Обоюдные обязанности родителей и детей	1	Лекция с элементами беседы			
13.	Проблема насилия в семье	1	Практическая работа (решение задач, психолого- педагогический тренинг)			
14.	Законодательство Белгород- ской области и социальные программы по проблемам семьи	1	лабораторная работа (анализ документов)		.	
Тема 6. Гражданские права и свободы несовершеннолетних.						
15.	Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.	1	Лекция с элементами беседы		.	
16.	Имя и честь		Лекция с элементами беседы			
17.	Конвенция о правах ребенка	1	Лабораторное занятие, анализ документов, работа в группах		.	
18.	Опека и попечительство	1	Практическое занятие, встреча с представителями органов			

			опеки и попечительства			
Тема 7. Несовершеннолетний в системе образовательных отношений						
19.	Право несовершеннолетних на образование	1	Лекция с элементами беседы			
20.	Самозащита подростков	1	Лекция с элементами беседы			
21.	Я — ученик.	1	Практическое занятие — ролевая игра			
Тема 8. Трудовые права несовершеннолетних.						
22.	Несовершеннолетний как субъект трудового права.	1	Лекция с элементами беседы			
23.	Трудовые права и обязанности подростков	1	Лекция с элементами беседы			
24.	Ищу работу	1	Практическое занятие — решение правовых задач.			
Тема 9. Несовершеннолетний как субъект жилищного права.						
25.	Жилищные права и обязанности подростка.	1	Лекция с элементами беседы			
26.	Социальные жилищные программы Белгородской области	1	практическое занятие — решение правовых задач.			
Тема 10. Правовое регулирование профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.						
27.	Причины преступности среди несовершеннолетних.	1	Лекция с элементами беседы			
28.	Безнадзорность	1	Лекция с элементами беседы			
29.	Подростки – орудие преступлений	1	Практическое занятие, встреча с представителями государственных органов, связанных с ювенальным правом.			
Тема 11. Несовершеннолетний как субъект административно-правовых отношений.						
30.	Административная ответственность	1	Лекция с элементами беседы			

31.	Нарушитель и наказание	1	практическое занятие — решение правовых задач на местном материале.			
Тема 12. Уголовно-правовые отношения несовершеннолетних.						
32.	Несовершеннолетние и Уголовный Кодекс РФ	1	Лекция с элементами беседы			
33.	Опасная грань	1	практическое занятие — решение правовых задач на местном материале.			
34.	Зачетное занятие		1ч. (тестирование)			

