

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПРОХОРОВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано на заседании РМО учителей истории и обществознания Руководитель  Г.М.Вербитская протокол № <u>4</u> от «28» <u>июня</u> 2018г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Шаховская СОШ»  С.П. Рязанова «28» <u>августа</u> 2018г.	Утверждено Директор МБОУ «Шаховская СОШ»  О.Н.Светличный Приказ № <u>68</u> от «31» <u>августа</u> 2018.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Обществознание»
(включая «Экономику и право»
для обучения на уровне
среднего общего образования
(базовый уровень)
учителя истории и обществознания
Рязанова Сергея Михайловича

2018 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию разработана для 10-11 классов МБОУ «Шаховская СОШ» и составлена на основе авторской программы «Обществознание, 10-11 классы. Базовый уровень (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев) из сборника программ общеобразовательных учреждений «Обществознание. 6 - 11 классы», 2-е изд., М.: Просвещение, 2014.

При составлении рабочей программы учитывались документы: - Образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089;

- Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию, (2004 год);

-

Общая характеристика учебного курса Цели

курса (10-11 классы):

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти занятия необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса:

- развивать умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- способствовать овладению такими видами публичных выступлений, как высказывание,

монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- развивать умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы,

соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004. На изучение обществознания в 10 и 11 классах отводится по 68 часов, всего - 136 часов.

Используемый учебно-методический комплект (10-11 классы):

Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 70е изд. - М.:

Просвещение, 2011. - 351 с. - (Академический школьный учебник).

Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2011. - 351 с. - (Академический школьный учебник).

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу в 10 классе,

связаны с распределением резерва учебного времени. Темы: «Общество», «Экономическая сфера», раздел «Право» и, соответствующая ему тема «Право как особая система норм», заключительные уроки дополнены за счет резерва уроками обобщающего повторения, которые направлены на формирование опыта применения полученных знаний для решения практических заданий, способствуют развитию познавательных интересов личности, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции. Один час резерва использован для вводного урока с целью ознакомления учащихся с курсом «Обществознание. 10 класс».

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу в 11 классе:

авторская программа (70 часов) сокращена на 2 часа, так как в 11 классе 34 учебные недели (68 часов), поэтому резерв учебного времени составляют не 6, а 4 часа. Изменения связаны с распределением резерва учебного времени

- 4ч.: тема «Что изучает курс «Обществознание»-1 час для знакомства с изучаемыми разделами; «Правовое регулирование общественных отношений» - 2 часа, т.к. тема способствует росту правовой культуры учащихся; заключительные уроки дополнены за счет резерва уроком обобщающего повторения, т.к. они направлены на формирование опыта применения полученных знаний для решения практических заданий, способствуют развитию познавательных интересов личности, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции.

Основные формы организации учебной деятельности:

Урок ознакомления с новым материалом, урок закрепления изученного, урок применения знаний и умений, урок обобщения и систематизации знаний, комбинированный урок, урок-лекция, урок-экскурсия.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, умений, навыков учащихся в образовательном учреждении) промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

самостоятельные работы, тренировочные тесты, олимпиады, творческие и конкурсные работы, обобщающие уроки (9). В течение учебного года проводится три контрольных

тестирования **вводное, полугодное, итоговое**. Описание места учебного курса в учебном плане

Данный курс относится к образовательной области «Обществознание». Изучается с 6 по 11 класс.

Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы, соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004. На изучение обществознания в 10 классе отводится 2 часа в неделю, **68 часов в год**, на изучение в 11 классе - 68 часов.

«Обществознание» - учебный предмет в средней школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведении, этике, социальной психологии, а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета - общественной жизни - обуславливают интегративный характер курса. «Обществознание» как учебный предмет акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Требования к уровню подготовки учащихся в 10 классе

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную

информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Требования к уровню подготовки учащихся в 11 классе

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение

основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Содержание тем учебного курса 10

класс

№ п/п	Название разделов и тем курса	Кол-во часов	
		Рабочая программа	Авторская программа
	Программа	68	70
	Раздел 1. Общество и человек		16
1	Что изучает курс «Обществознание». Общество и человек. Вводное тестирование.	1	-
2	Тема 1. Общество Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь сфер жизни общества. Социальные институты.	5	4
3	Тема 2. Человек Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурой эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное сообщество. Ценностные ориентиры личности. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственность личности.	12	12
	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни		38
4	Тема 3. Духовная культура Духовная жизнь общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль, ее критерии. Религия, ее роль в жизни общества. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Полугодовое тестирование.	8	8
5	Тема 4. Экономическая сфера Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.	5	4

11 класс

6	Тема 5. Социальная сфера Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа.	14	14
7	Тема 6. Политическая сфера Политика и общество. Политические институты. Политические отношения. Политика и власть. Политическая система. Структура и функции политической системы. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Правовое государство, его признаки. Основные черты гражданского общества. СМИ в политике. Демократические выборы. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политическая культура.	11	11
	Раздел 3. Право	10	10
8	Тема 7. Право как особая система норм Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы административного, гражданского, трудового права. Основы семейного, уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура. Правосознание. Правомерное поведение. Итоговое тестирование.		
9	Заключительные уроки Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.	1	2
10	Резерв времени	-	4

11 класс

11 класс

№ п/п	Название разделов и тем курса	Кол-во часов	
		Рабочая программа	Авт. программа
	Программа	68	70
1	Что изучает курс «Обществознание». Общество и человек. Вводное тестирование.	1	-
2	<p>Раздел 1. Экономика</p> <p>Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Полугодовое тестирование.</p>	28	28
3	<p>Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества</p> <p>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.</p>	14	14

11 класс

	Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.		
4	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в РФ. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.	22	20
5	Заключительные уроки Итоговое тестирование. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	3	2

11 класс

11 класс

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебно го времен и	Домашн ее задание	Сроки прохождения		Подготовка к ЕГЭ	Реализация электронного обучения
				Пл а н	Фак т		
1	Что изучает «Обществознание». Общество и человек. Вводное тестирование.	1				Выполнение заданий типа А, В	
Раздел 1. Общество и человек, 1			7 часов				
Тема 1. Общество, 5 часов							
2	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.	1	§1, с.7-12			Выполнение заданий типа А, В	
3	Общество и культура. Науки об обществе.	1	§1, с. 12-17			Выполнение заданий типа А, В	
4	Структура общества. Общество как сложная динамичная система.	1	§2, с. 18-21			Выполнение заданий типа А, В	
5	Взаимосвязь сфер жизни общества. Социальные институты.	1	§2, с.21-27			Выполнение заданий типа А, В	
6	Урок обобщающего повторения. Общество как система.	1	Повтори ть			Самостоятельная работа. Эссе.	
Тема 2. Человек, 12часов							
7	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурой эволюции.	1	§3, с.27-29			Выполнение заданий типа А, В	
8	Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	1	§3, с.29-35			Составление плана	
9	Человек как духовное сообщество. Ценностные ориентиры личности.	1	§4, с.35-40			Выполнение заданий типа А, В	
10	Духовная жизнь человека. Мировоззрение.	1	§4, с.40-46			Задания типа А, В	
11	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация.	1	§5, с.46-49			Выполнение заданий типа А, В	
12	Многообразии деятельности. Сознание и деятельность.	1	§5, с.50-55			Задания типа А, В	
13	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное.	1	§6, с.55-58			Задания типа А, В	
14	Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания.	1	§6, с.58-67			Задания типа А, В	
15	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование.	1	§7, с.67-71			Задания типа А, В	
16	Самосознание и самореализация. Единство свободы и	1	§7, с.71-77			Выполнение заданий типа А,В	

	ответственность личности.					
	Урок обобщающего повторения по теме «Природа человека».	1	Повторит ь 82-7			Выполнение заданий типа А,В
18	Самостоятельная работа. Эссе на тему «Человек».	1	Повторит ь 82-7			Эссе на тему «Человек».
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни, 38 часов						
Тема 3. Духовная культура, 8 часов						
19	Духовная жизнь общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная.	1	§8, с.78-82			Выполнение заданий типа А,В
20	Диалог культур. Средства массовой информации.	1	§8, с.82-90			Выполнение заданий типа А,В
21	Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого.	1	§9, с.90-95			Работа с документом
22	Непрерывное образование и самообразование.	1	§9, с.95-100			Задания типа А, В
23	Мораль, ее критерии.	1	§10, с. 100106			Выполнение заданий типа А,В
24	Религия, ее роль в жизни общества.	1	§10, с. 106113			Выполнение заданий типа А,В
25	Искусство, его формы, основные направления. Тенденции духовной жизни современной России.	1	§11, с.113-125			Выполнение заданий типа А,В
26	Урок обобщающего повторения по теме «Духовная культура». Полугодовое тестирование.	1	Повторит ь 88-11			Выполнение заданий типа А и В.
Тема 4. Экономическая сфера, 5 часов						
27	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества.	1	§12, с.125-130			Выполнение заданий типа А,В.
28	Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.	1	§12, с.130-137			Выполнение заданий типа А,В.
29	Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение.	1	§13, с.137-142			Выполнение заданий типа А,В.
30	Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.	1	§13, с.143-151			Составление плана
31	Урок обобщающего повторения темы «Экономическая сфера».	1	Повторит ь 812-12			Тест (задания А,В)
Тема 5. Социальная сфера						
32	Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство.	1	§14, с.151-155			Выполнение заданий типа А,В.

33	Социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.	1	§14,с.155 - 162			Задания С1-С3	
34	Социальные взаимодействия. Социальный конфликт.	1	§15,с.162 - 166			Задание С8 (план)	
35	Социальные аспекты труда. Культура труда.	1	§15,с.166 - 173			Выполнение заданий типа А,В.	
36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.	1	§16,с.173 - 176			Выполнение заданий типа А,В.	
37	Девиантное поведение, его причины и профилактика.	1	§16, с.176-184			Выполнение заданий типа А,В.	
38	Этнические общности. Межнациональное сотрудничество	1	§17,с.184 - 188			Выполнение заданий типа А,В.	
39	Национальная политика. Культура межнациональных отношений.	1	§17,с.189 - 196			Выполнение заданий типа А,В.	
40	Семья как социальный институт. Семья в современном обществе.	1	§18, с.196-201			Выполнение заданий типа А,В.	
41	Бытовые отношения. Культура топоса.	1	§18, с.201-207			Выполнение заданий типа А,В.	
42	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа.	1	§19, с.207-210			Выполнение заданий типа А,В.	
43	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.	1	§19, с.210-218			Выполнение заданий типа А,В.	
44	Урок обобщающего повторения темы «Социальная сфера».	1	Повторить §14-19			Выполнение заданий типа А,В.	
45	Эссе на тему «Социальная сфера».	1	Повторить §14-19			Выполнение заданий типа С9.	
<u>Тема 6. Политическая сфера</u>							
46	Политика и общество. Политические институты.	1	§20,с.218 - 224			Выполнение заданий типа А,В.	
47	Политические отношения. Политика и власть.	1	§20,с.224 - 229			Выполнение заданий типа А,В.	
48	Политическая система. Структура и функции политической системы.	1	§21,с.229 - 234			Выполнение заданий типа А,В.	
49	Политические режимы. Политическая жизнь современной России.	1	§21,с.234 - 241			Выполнение заданий типа А,В.	
50	Правовое государство, его признаки.	1	§22,с.241 - 244			Выполнение заданий типа А,В.	
51	Основные черты гражданского общества. СМИ в политике.	1	§22,с.244 - 251			Выполнение заданий типа А,В.	
52	Демократические выборы. Избирательные системы.	1	§23,с.251 - 256			Выполнение заданий типа А,В.	

53	Многопартийность. Политическая идеология.	1	§23,с.256 -			Выполнение заданий типа А и В.
54	Участие граждан в политической жизни.	1	§24,с.262 -			Выполнение заданий типа А и В.
55	Политическая культура.	1	§24,с.268 -			Выполнение заданий типа А и В.
56	Урок обобщающего повторения по теме «Политическая сфера».	1	Повтори ть §24-24			Выполнение заданий типа А и В.
Раздел 3. Право, 11 часов						
Тема 7. Право как особая система норм, 11 часов						
57	Право в системе социальных норм. Основные признаки права.	1	§25,с.273 -			Выполнение заданий типа А и В.
58	Система права: основные отрасли, институты, отношения.	1	§25,с.275 -			Выполнение заданий типа А и В.
59	Источники права.	1	§26,с.284 -			Выполнение заданий типа А и В.
60	Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.	1	§26,с.288 - 295			Выполнение заданий типа А и В.
61	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.	1	§27,с.295 -			Задание типа С8 (план)
62	Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	1	§27,с.299 -			Выполнение заданий типа А и В.
63	Современное российское законодательство. Основы административного, гражданского, трудового права.	1	§28,с.306 -			Выполнение заданий типа А и В.
64	Основы семейного, уголовного права. Правовая защита природы.	1	§28,с.312 -			Выполнение заданий типа А и В.
65	Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура.	1	§29,с.318 -			Выполнение заданий типа А и В.
66	Правосознание. Правомерное поведение.	1	§29,с.323- 328			Задания С1-С3
67	Урок обобщающего повторения по разделу «Право». Итоговое тестирование.	1	Повтори ть §25-29			Выполнение заданий типа А и В.
Заключительные уроки						
68	Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.	1	Повторит ь §25-29			Выполнение заданий типа А и В.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебног о времен и	Домашне е задание	Сроки прохождени		Подготовка к ЕГЭ	Реализация электронно го обучения
				Пла н	Фак т		
1	Что изучает «Обществознание». Человек и экономика. Человек и закон. Вводное тестирование.	1	С.5			Выполнение заданий типа А, В	
Раздел 1. Экономика, 28 часов							
Тема 1. Общество, 5 часов							
2	Экономика и экономическая наука.	1	§1, с.6-9			Выполнение заданий типа А, В	
3	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.	1	§1, с.9-16			Выполнение заданий типа А, В	
4	Экономический рост и развитие.	1	§2, с.16-21			Выполнение заданий типа А, В	
5	Факторы экономического роста. Экономические циклы.	1	§2, с.22-28			Выполнение заданий типа А, В	
6	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение.	1	§3, с.29-31			Самостоятельная работа. Эссе.	
7	Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1	§3, с.31-42			Выполнение заданий типа А, В	
8	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	1	§4, с.42-45			Выполнение заданий типа А, В	
9	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1	§4, с.45-47			Составление плана	
10	Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1	§4, с.48-53			Выполнение заданий типа А, В	
11	Бизнес в экономике. Самостоятельная работа.	1	§5, с.53-56			Задания типа А, В	
12	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1	§5, с. 56-65			Выполнение заданий типа А, В	
13	Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса.	1	§6, с.66-69			Задания типа А, В	
14	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1	§6, с.69-76			Задания типа А, В	
15	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.	1	§7, с.77-80			Задания типа А, В	
16	Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики.	1	§7, с.80-83			Выполнение заданий типа А, В	

17	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	1	§7, с.83-89			Выполнение заданий типа А,В
18	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1	§8, с.89-93			Выполнение заданий типа А,В
19	Финансовые институты. Практическая работа (документ).	1	§8, с.93-94			Выполнение заданий типа С1-С3
20	Виды, причины и последствия инфляции.	1	§8, с.95- 101			Выполнение заданий типа А
21	Рынок труда. Самостоятельная работа.	1	§9, с.101- 105			Выполнение заданий типа С7
22	Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.	1	§9, с.105- 108			Выполнение заданий типа А,В
23	Государственная политика в области занятости.	1	§9, с.108- 113			Выполнение заданий типа А
24	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	1	§10, с.114-120			Выполнение заданий типа С1-С3
25	Глобальные проблемы экономики.	1	§10,с.120-125			Выполнение заданий типа А
26	Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя.	1	§ 11,с. 125129			Выполнение заданий типа В
27	Экономика производителя. Практическая работа.	1	§11,с.130-134			Выполнение заданий типа А,В
28	Полугодовое тестирование.	1	С.135-136			Выполнение заданий типа А,В
29	Урок обобщающего повторения по разделу «Экономика».	1	С.135-136			
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества, 14 часов						
30	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	§12,с.137-139			Выполнение заданий типа А,В
31	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	1	§12,с.140-145			Выполнение заданий типа С
32	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.	1	§13,с.146-149			Выполнение заданий типа А,В
33	Политическая идеология. Политическая психология.	1	§13,с.149-155			Выполнение заданий типа А,В
34	Политическое сознание. Политическая идеология.	1	§14,с.156-160			Выполнение заданий типа А
35	Политическая психология. Политическое поведение. Роль СМИ в	1	§14,с.160-169			Выполнение заданий типа А

	политической жизни.					
36	Многообразие форм политического поведения.	1	§15,с.170-174			Выполнение заданий типа В
37	Современный терроризм, его опасность.	1	§15,с.174-179			Выполнение заданий типа С
38	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.	1	§16,с.179-182			Выполнение заданий типа А,В
39	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	1	§16,с.182-190			Выполнение заданий типа А
40	Проблема неполных семей.	1	§17,с.190-194			Выполнение заданий типа А
41	Демографическая ситуация в РФ.	1	§17,с.194-199			Выполнение заданий типа А
42	Религиозные объединения и организации в РФ.	1	§18			Выполнение заданий типа В
43	Урок обобщающего повторения раздела «Проблемы социально - политического развития общества».	1	С.211-213			Выполнение задания С9
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений, 22 часа						
44	Гуманистическая роль естественного права. Развитие норм естественного права.	1	§19,с.214-218			Выполнение заданий типа А,В
45	Законотворческий процесс в РФ.	1	§19,с.218-225			Выполнение заданий типа А,В
46	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	1	§20,с.218-224			Выполнение заданий типа А,В
47	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.	1	§20,с.228-235			Выполнение заданий типа А,В
48	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.	1	§21,с.235-241			Выполнение заданий типа А,В
49	Способы защиты экологических прав.	1	§21,с.241-247			Выполнение задания С9
50	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права.	1	§22,с.247-251			Выполнение заданий типа А,В
51	Право на интеллектуальную собственность. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1	§22,с.252-259			Выполнение заданий типа А,В
52	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1	§23,с.259-263			Выполнение заданий типа А,В
53	Правовое регулирование отношений супругов.	1	§23,с.263-271			Выполнение заданий типа С1-С3
54	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу.	1	§24,с.271-276			Выполнение заданий типа А

55	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	§24,с.276-283			Составление плана	
56	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения.	1	§25,с.284-289			Выполнение заданий типа А,В	
57	Гражданский процесс: основные правила и принципы.	1	§25,с.289-296			Выполнение заданий типа В	
58	Особенности уголовного процесса.	1	§26, с.296-302			Выполнение заданий типа С	
59	Судебное производство. Суд присяжных заседателей.	1	§26, с.302-308			Выполнение заданий типа А,В	
60	Особенности административной юрисдикции.	1	§27,с.308-312			Выполнение заданий типа А,В	
61	Конституционное судопроизводство.	1	§27,с.312-317			Выполнение заданий типа С	
62	Международная защита прав человека.	1	§28,с.318-322			Составление плана	
63	Проблема отмены смертной казни. Полномочия Международного уголовного суда.	1	§28,с.322-328			Эссе	
64	Международное гуманитарное право.	1	лекция			Выполнение заданий типа А,В	
65	Урок обобщающего повторения. «Правовое регулирование общественных отношений».	1	С.329-331			Выполнение заданий типа А,В	
Заключительные уроки							
66	Итоговое тестирование.	1	§1-28			Выполнение заданий типа А,В	
67	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1	§29,с.332-336			Эссе	
68	Особенности современного мира. Компьютерная революция.	1	§29,с.332-336				

15 класс