

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаховская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «28» 08 2019 г.

Согласовано

зам. директора

МБОУ «Шаховская СОШ»

Съедина Т.А.

«28» 08 2019 г.

Утверждено

директор

МБОУ «Шаховская СОШ»

«Шаховская» Светличный О.Н.

Приказ № 39 от

2019 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
объединения «Мой край – родная Белгородчина»
направление «Общеинтеллектуальное»
для обучения на уровне
начального общего образования

Составила:

Беседина Татьяна Ивановна

учитель начальных классов

I квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мой край – родная Белгородчина» разработана на основе авторской программы для внеурочной деятельности младших школьников «Мой край – родная Белгородчина» Стручаевой Т.М. (Сборник примерных программ урочной и внеурочной деятельности «Белгородоведение в начальной школе», Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009 г.).

Назначение программы. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста и построена таким образом, что позволяет начинать обучение с любого года в условиях, когда отсутствует возможность последовательно обеспечить четырехлетний курс. Кроме того, обучение может быть осуществлено в образовательном учреждении любого типа. Программа «Мой край - родная Белгородчина» по содержанию является научно-предметной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной.

Новизна программы состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет краеведческие знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике. Особую актуальность приобретает в наши дни изучение истории родного края - Белгородчины - как в общеисторическом, так и в духовно-краеведческом аспектах.

Актуальность программы определена тем, что территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи с родными местами являются мощными источниками воспитания патриотизма, накладывают отпечаток на национальный характер, язык, культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

Возраст обучающихся, на которых ориентированы занятия - 7 - 11 лет.

Объём часов. Авторская программа «Мой край - родная Белгородчина» рассчитана на 4 года (135ч.) Рабочая программа рассчитана на 135 часов, из них в 1 классе 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу во второй половине дня.

Изменений в рабочей программе нет.

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут.

Цель программы – формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; уважение к прошлому своей страны, к ценностям отечественной культуры (светской и духовной) на основе местного краеведческого материала в малокомплектной школе; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;
- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

В основу работы положены ценностные ориентиры, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Формы и методы организации внеурочной деятельности: интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению и др.

Место проведения: класс, музей, библиотека, предприятия, парк, лес, луг, река, зоопарк и др.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела программы	Количество часов/класс				Перечень УУД обучающихся
		1	2	3	4	
1	Вводное занятие	2	2	2	2	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов; различать способ и результат действия. В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации; оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников, сведениями Интернета; осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; выражать речь в устной и письменной форме; проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ним; задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами. Учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.
2	География Белгородской области	4	4	-	-	
3	История Белгородской области	4	4	6	6	
4	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945	4	4	4	6	
5	Природа родного края	7	7	5	3	
6	Развитие экономики родного края	3	3	3	3	
7	Культура Белгородской области	4	4	6	6	
8	Подготовка и проведение итоговых занятий	5	6	8	8	
	Итого	33	34	34	34	

Предполагаемая результативность курса

Планируемый воспитательный результат:

- получают представление об уникальности родного края как части России;
- овладеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
- научатся общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- получают представление о вкладе родного края в развитие России;
- овладеют элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;
- узнают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
- узнают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;
- узнают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

Планируемый воспитательный эффект:

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения программы к концу 4 класса обучающиеся научатся:

- Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края;
- Рассказывать о символике Белгородской области;
- Описывать достопримечательности региона;
- Находить на карте Белгородскую область и ее административные центры;
- Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Белгородчины;
- Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края;
- Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;
- Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Белгородской области;
- Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема;
- Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;
- Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области;
- Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в

- быту;
- Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю. К концу 4 класса обучающиеся получают возможность научиться:
 - Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона;
 - Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;
 - Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.

Содержание программы (1-4 класс)

1. Вводное занятие.

Теоретические знания: Знакомство с группой. Вводный инструктаж. Уточнение анкетных данных детей, записавшихся в объединение. Диагностика общего уровня подготовки детей. Общие требования к занимающимся в объединении. Правила внутреннего распорядка в кружке и технике безопасности. Обзор общих задач кружка на учебный год. Обзорная лекция об истории возникновения краеведения. Цели и задачи занятий по программе «Мой край – родная Белгородчина».

Практические работы: Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ, анкетирование, игра

Методическое обеспечение: план-конспект, анкеты.

Форма подведения итогов: круглый стол

2. География Белгородской области.

Теоретические знания: Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхетинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

Практические работы: оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

Форма занятий: лекция, практикум

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план-конспект, литература по теме, дидактический материал.

Форма подведения итогов: викторина

3. История Белгородской области.

Теоретические знания: История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI века. Введение в предмет. Понятие «краеведение». Виды краеведения (историческое, литературное, художественное и др.). Духовное краеведение, его особенности. Хронологические рамки курса «Духовное краеведение Белгородчины» (X - XXI вв.), его пространственная характеристика. Задачи, содержание и структура курса. Основные источники. Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).

Развлекательное мероприятие «Мой край – родная Белгородчина»

Форма занятий: лекция, практикум

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме, дидактический материал.

Форма подведения итогов: тестирование

4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Теоретические знания: Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – Города воинской славы России.

Практические работы: поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

Форма занятий: лекция, практикум

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме, дидактический материал.

Форма подведения итогов: исследовательский проект

5. Природа родного края.

Теоретические знания: **Времена года в нашем крае.** Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

Теоретические знания: **Водоемы родного края.** Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

Практические работы: экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

Теоретические знания: **Полезные ископаемые родного края,** их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

Теоретические знания: **Белгородчина – одна из черноземных областей России.** Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

Теоретические знания: **Природные зоны** на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Теоретические знания: **Растения и животные Белгородской области.** Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Практические работы: экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

Теоретические знания: **Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области.** Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

Теоретические знания: **Охрана природных богатств.** Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

Практические работы: экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

Форма занятий: лекция, практикум

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма подведения итогов: викторина

6. Развитие экономики родного края.

Теоретические знания: Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма подведения итогов: круглый стол

7. Культура Белгородской области.

Теоретические знания: Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

Теоретические знания: **Ими гордится Белгородская земля.** Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

Практические работы: подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными белгородцами.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма подведения итогов: круглый стол

8. Подготовка и проведение итоговых занятий.

Теоретические знания: Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки, портфолио.

Практические работы: подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина», проведение выставок.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план-конспект, литература по теме.

Форма подведения итогов: тестирование

Календарно-тематическое планирование, 1 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Характеристика основной деятельности ученика	Дата план	Дата факт
1-2	Вводное занятие. Мой край – частица великой России.	2	Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края. Рассказывать о символике Белгородской области.		
3 4	Белгородская область на карте и глобусе	2	Находить на карте Белгородскую область и ее административные центры.		
5-6	География Белгородской области.	2	Описывать достопримечательности региона. Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Белгородчины.		
7	История области. Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе.	1	Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края. Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из доп-х источников знаний, обсуждать полученные сведения		
8	Яркие и важные события в истории родного региона.	1	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения		
9	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.	1			
10	Памятники истории и культуры региона, их охрана. Заочная экскурсия.	1	Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.		
11	Экскурсия в краеведческий музей	1	Рассказывать о результатах экскурсии.		
12	Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года.	1	Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.		
13	Военные памятники на территории Белгородской области.	1	Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.		
14	Заочная экскурсия в музей-диараму «Курская битва. Прохоровское направление».	1	Рассказывать о результатах экскурсии.		
15	Времена года в нашем крае. Наблюдения за природными изменениями.	1	Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Белгородчины.		
16	Водоемы родного края. Экскурсия на водоем.	1	Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края.		
17	Полезные ископаемые родного края	1	Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Белгородской области.		
18 19	Растения и животные Белгородской области	2	Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу.		

20	Растения и животные Белгородской области. Экскурсия в заповедник	1	Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу.		
21	Охрана природных богатств. Участие в акции «Помогите птицам»	1	Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу.		
22	Промышленность Белгородчины	1	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.		
23	Развитие сельского хозяйства региона	1	Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема.		
24	Занятия населения родного края. Конкурс рисунков	1	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области.		
25	Профессии в Белгородской области. Заочная экскурсия на предприятия района	1	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области. Рассказывать о результатах экскурсии.		
26 27	Достопримечательности родного края.	2	Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе.		
28	Архитектура родного края. Пешая прогулка по селу	1	Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.		
29	Православные храмы Святого Белогорья. Заочная экскурсия	1	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.		
30	Народные промыслы края. Заочная экскурсия в Дом ремесел	1			
31	Конкурс рисунков «Мой край – родная Белгородчина».	1	Оценивать свои достижения и достижения учащихся.		
32	Подготовка к краеведческой викторине	1	Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ. Сопоставлять исторические источники.		
33	Проведение краеведческой викторины «Мой край».	1			

Календарно-тематическое планирование, 2 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Характеристика основной деятельности ученика	Дата план	Дата факт
1-2	Вводное занятие. Мой край – частица великой России. Посещение школьной библиотеки.	2	Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края. Рассказывать о его символике.		

3	Белгородская область на карте и глобусе. Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте.	1	Находить на карте Белгородскую область и ее административные центры.		
4	Белгородская область на карте и глобусе. Соседи Белгородской обл.	1			
5-6	География Белгородской области. Административное деление региона. Конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна». Города-крепости на территории края.	2	Описывать достопримечательности региона. Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Белгородчины.		
7	История области. Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Яркие и важные события в истории родного региона.	1	Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края. Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из доп. источников знаний, обсуждать полученные сведения		
8	Яркие и важные события в истории родного региона.	1	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из		
9	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.	1	дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения.		
10	Памятники истории и культуры региона, их охрана. Заочная экскурсия.	1	Находить доп. информацию о прошлом родного края в Интернете, краевед. музее, из бесед со взрослыми и СМИ.		
11	Экскурсия в краеведческий музей	1	Рассказывать о результатах экскурсии.		
12	Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород-город первого салюта. День города Белгорода-5 августа.	1	Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.		
13	Военные памятники на территории Белгородской области. Участие членов семьи в Великой Отечественной войне.	1	Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.		
14	Заочная экскурсия в музей-диараму «Курская битва. Прохоровское направление».	1	Рассказывать о результатах экскурсии.		
15	Времена года в нашем крае. Наблюдения за природными изменениями, особенностями погоды. Занятия населения в разные времена г.	1	Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Белгородчины.		
16	Водоемы родного края: реки, озера, пруды, болота, водохранилища. Экскурсия на водоем.	1	Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края.		
17	Полезные ископаемые родного края. Старооскольский электрометаллургический комбинат.	1	Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Белгородской области.		
18	Растения и животные Белгородской области.	2	Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу.		
19	Правила поведения в природе.				
20	Растения и животные Белгородской области.	1	Называть представителей животного и растительного мира		

	Заочная экскурсия в заповедник «Белогорье».		своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу.		
21	Охрана природных богатств. Участие в акции «Помогите птицам». Региональная программа «Зеленая столица».	1			
22	Промышленность Белгородчины. Белгородчина и горнодобывающая промышленность.	1	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения.		
23	Развитие сельского хозяйства региона. Агропромышленные комплексы.	1	Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема.		
24	Занятия населения родного края. Конкурс рисунков. Профессии в Белгородской области.	1	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области. Рассказывать о результатах экскурсии.		
25	«Профессии наших родителей». Заочная экскурсия на предприятия района.	1			
26	Достопримечательности родного края.	1	Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.		
27	Достопримечательности родного края. Региональные музеи. Памятники культуры и истории края.	1			
28	Архитектура родного края. Пешая прогулка по селу.	1			
29	Православные храмы Святого Белогорья. Заочная экскурсия.	1	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения.		
30	Народные промыслы края. Заочная экскурсия в Дом ремесел.	1			
31	Конкурс рисунков «Мой край – родная Белгородчина».	1	Оценивать свои достижения и достижения учащихся.		
32	Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.	1	Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ. Сопоставлять исторические источники.		
33	Подготовка к краеведческой викторине.	1			
34	Проведение викторины «Мой край».	1			

Календарно-тематическое планирование, 3 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Характеристика основной деятельности ученика	Дата план	Дата факт
1	Край, в котором я живу.	1	Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края. Рассказывать о символике Белгородской области. Рассказывать о результатах экскурсии.		
2	Экскурсия в детскую библиотеку.	1			
3	Города-крепости на территории края	1	Описывать достопримечательности региона. Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Белгородчины.		

4	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.	1	Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края. Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из доп-х источников знаний, обсуждать полученные сведения		
5	Экскурсия по родному посёлку	1			
6	Встреча с работниками краеведческого музея	1			
7	Заочная экскурсия в краеведческий музей.	1			
8	Музей в чемодане.	1	Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ. Рассказывать о результатах экскурсии.		
9	Белгород – город воинской славы России.	1			
10	Старый Оскол – Город воинской славы России.	1			
11	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	1			
12	Экскурсия в музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление».	1	Рассказывать о результатах экскурсии.		
13	Времена года в нашем крае. Наблюдения за природными изменениями.	1	Оценивать поступки человека по отношению к природе, осознавать личное отношение к малой родине, осуществлять действия по охране окружающего мира; проявлять позитивное отношение к сохранению природы. Соблюдать правила экологического поведения в природе. Рассказывать о результатах экскурсии.		
14	Природные сообщества Белгородской области.	1			
15	Охрана природных богатств.	1			
16	Экскурсия в парк.	1			
17	Встреча с работниками сельскохозяйственных предприятий.	1	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература, из бесед со взрослыми и др.), обсуждать полученные сведения. Строить сообщения в соответствии с учебной задачей.		
18	Торговые предприятия нашего региона.	1			
19	Занятия населения родного края. Конкурс презентаций.	1			
20	Экскурсия на почту.	1	Рассказывать о результатах экскурсии.		
21	Народные промыслы края.	1	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области.		
22	Белгородские художники.	1	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области. Рассказывать о результатах экскурсии.		
23	Региональные музеи. Заочная экскурсия.	2			

24	Православные Храмы Святого Белогорья. Посещение Храма Петра и Павла.	1	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения. Рассказывать о результатах экскурсии.		
25	Спортивные комплексы. Экскурсия в ФОК «Олимп».	1			
26	Экскурсия в Дом ремесел п. Прохоровка	1			
27	Оформление стенда «Моя Белгородчина».	2	Оценивать свои достижения и достижения учащихся. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ. Сопоставлять исторические источники.		
29	Конкурс песен о родном крае.	1			
30-33	Подготовка к конкурсу проектов «Мой край- мой дом родной»	4	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, таблицей), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками. Уметь договариваться, приходить к общему решению.		
34	Конкурс проектов «Мой край- мой дом родной»	1			

Календарно-тематическое планирование, 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Характеристика основной деятельности ученика	Дата план	Дата факт
1	Моя малая родина.	1	Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края. Рассказывать о результатах экскурсии.		
2	Экскурсия в районную библиотеку.	1			
3-4	Памятники истории региона, их охрана.	2	Описывать достопримечательности региона. Называть заповедные места Белгородчины. Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края. Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения		
5	Экскурсия в школьный музей.	1	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области. Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний. Рассказывать о результатах экскурсии.		
6	Встреча с почётными жителями посёлка.	1			
7	Экскурсия по посёлку.	1			
8	Экскурсия в г. Белгород	1			
9	Курская битва.	1	Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, музее, из бесед со взрослыми, СМИ и других источников. Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую		
10	Прохоровское танковое сражение 1943года.	1			

11	Экскурсия в музей Прохоровского танкового сражения.	1	региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения. Рассказывать о результатах экскурсии.		
12	Экскурсия на третье ратное поле России - Прохоровка.	1			
13	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	1			
14	Музей «Курская дуга». Заочная экскурсия.	1			
15	Региональная программа «Зелёная столица».	1	Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; осуществлять действия по охране окружающего мира; проявлять позитивное отношение к сохранению природы. Соблюдать правила экологического поведения в природе. Рассказывать о результатах экскурсии. Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.		
16	Использование человеком богатств природы.	1			
17	Экскурсия в ботанический сад БГУ.	1			
18	Профессии в Белгородской области.	1			
19	Профессии наших родителей. Альбом.	1	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения. Рассказывать о результатах экскурсии.		
20	Экскурсия на предприятие района	1			
21	Знакомство с творчеством Белгородских композиторов.	1			
22	Встреча с героями социалистического труда.	1			
23	Посещение Храма.	1	Рассказывать о выдающихся людях Белгородской области. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, музее, из бесед со взрослыми, СМИ и других источников. Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения. Рассказывать о результатах экскурсии.		
24	Праздник «Масленица».	1			
25	Заочное знакомство с олимпийскими чемпионами Белгородской области.	1			
26	Выдающийся инженер В.Г.Шухов.	1			
27-29	Подготовка к празднику «Родной свой край люби и знай».	3	Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ. Сопоставлять исторические источники.		
30	Праздник «Родной свой край люби и знай».	1			
31-33	Подготовка портфолио «Моя край родная Белгородчина».	2			
34	Защита портфолио «Моя край родная Белгородчина».				

Перечень информационно-методического и ресурсного обеспечения

1. Методическое пособие для учителя начальных классов / Под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014. – С приложением на DVD.
2. «Мой край – родная Белгородчина»: Рабочая краеведческая тетрадь для учащихся 1-4 классов школ Белгородской области. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014. – С приложением на DVD. Техническое оборудование

Техническое оборудование:

1. Компьютер.
2. Экспозиционный экран.
3. Видеопроектор.