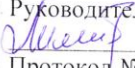
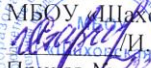


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаховская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано на заседании РМО учителей географии Руководитель  /Л. Мишурина/ Протокол № <u>4</u> От « <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>16</u> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Шаховская СОШ»  /С. Рязанова/ « <u>29</u> » <u>августа</u> 20 <u>16</u> г.	Утверждено И.о. директора МБОУ «Шаховская СОШ»  И. Старкова-Чисник / Приказ № <u>33</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>16</u> г.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ГЕОГРАФИЯ»
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(базовый уровень)
УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ
СЪЕДИНОЙ ТАТЬЯНЫ АЛЕКСЕЕВНЫ**

2016г.

Пояснительная записка

1. Данная рабочая программа составлена на основании:

- Стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004г.
- Примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004г.
- Авторской программы В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» (10-11 классы) (В.П. Максаковский «Программы общеобразовательных учреждений» География 10-11 классы, Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012).

2. Цели и задачи:

Продолжить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах. Овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;

Формирование глобального мышления учащихся;

Развитие познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера – межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии;

Вооружение учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

3. Изменения, внесенные в программу, обоснования: в календарно-тематическом планировании отражена тема, предусмотренная стандартом, но не входящая в примерную программу по географии - «Научно-техническая революция». Данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому в представленном календарно-тематическом планировании на его изучение отводится 3 часа.

4. Учебно-методический комплект:

- Максаковский В.П. "Экономическая и социальная география мира. 10 класс", М., "Просвещение", 2016.
- Атлас "Экономическая и социальная география мира. 10 класс", М., Федеральная служба геодезии и картографии, 2017.
- Контурные карты "Экономическая и социальная география мира. 10 класс", М., Федеральная служба геодезии и картографии, 2017.

5. На реализацию данной программы отводится:

в 10 классе - 34 часа, 1 час в неделю, практических работ - 8 , из них оценочных - 7 .

в 11 классе - 34 часа, 1 час в неделю, практических работ - 5 , из них оценочных - 4.

6. Главной формой организации учебного процесса является урок.

Преобладающими формами текущего контроля выступает тестирование по вариантам демоверсий ЕГЭ, а также работа с картами атласа – анализ, сопоставление, выводы.

Общая характеристика учебного предмета

Преподавание географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование школьников. Он сочетает экономико – географическое страноведение с общей экономической географией. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования. В процессе изучения нового курса больше внимания уделяется практическим методам обучения, самостоятельной работе учащихся с различными источниками географической информации. Содержание курса

«Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

Требования к уровню подготовки учащихся

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне ученик должен **знать и понимать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

Уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий

международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах; обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов; владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Особое место в преподавании географии на ступени старшей школы уделяется формированию новых знаний, обобщению и систематизации имеющихся знаний учащихся, подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по географии. В календарно-тематическом планировании выделена рубрика «Готовимся к ЕГЭ», в ней для каждого занятия указаны проверяемые на ЕГЭ требования к уровню подготовки выпускника средней (полной) школы по географии.

Содержание учебного предмета (10 класс)

1.Введение. (3ч)

Методы географического исследования. Традиционные методы. Современные методы. Космические методы.

2.Современная политическая карта мира. (3ч)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй. Политическая карта. Международные отношения.

Практические работы: Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира.»

Характеристика политико-географического положения страны. Его изменения во времени.

3.География мировых природных ресурсов. (7ч)

Общество и природа. Их взаимодействие. Мировые природные ресурсы. Окружающая среда и ее загрязнение. Ресурсоведение. Геоэкология. Ресурсообеспеченность стран мира.

Практическая работа: 2 . Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (регионов).

4.География населения мира. (8ч)

Численность населения мира. Воспроизводство населения. Демография. Демографическая политика. Состав населения. Религии мира.

Половозрастной состав. Размещение населения. Миграции населения. Городское и сельское население. Человек и окружающая среда.

Практические работы: 3. «Определение регионов с высокой плотностью населения и объяснение причин их возникновения»

5.Научно-техническая революция и мировое хозяйство. (4ч)

Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения отраслей народного хозяйства.

6.География отраслей мирового хозяйства. (10ч)

География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая, угольная промышленности. Электроэнергетика.. горнодобывающая и металлургическая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Всемирные экономические отношения.

Внешнеэкономические связи. Отрасли и аспекты международной специализации. Экономико-политическая культура.

Практические работы: 4. «Экономико-географическая характеристика отраслей топливной промышленности»

«Экономико-географическая характеристика металлургической промышленности с учетом ориентации предприятий»

«Особенности различных видов мирового транспорта»

«Определение направлений международной торговли»

(11 класс)

Раздел III. Региональная характеристика мира (27 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности и особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран.

«Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Европы.

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: главные черты. Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.

Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.

Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Основные черты национального и религиозного состава; обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации; субурбанизация, крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Западноевропейский тип города. Традиции культуры.

Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский и их географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система зарубежной Европы, ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Морские порты и портово-промышленные комплексы. Международные экономические связи.

Отрасли непроеизводственной сферы. Основные центры географии науки.

Главные финансовые центры. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Экологическая политика, меры по охране окружающей среды.

Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития как главный элемент территориальной структуры региона.

Высокоразвитые районы: на примере Лондона и Парижа.

Старопромышленные районы тяжелой индустрии: на примере Рура.

Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: на примере Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона.

Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя (Центральная) Европа, Северная Европа, Южная Европа. Образ территории.

Европейские страны «Большой семерки».

Федеративная Республика Германия (ФРГ) — Наиболее экономически мощная страна зарубежной Европы.

Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Географический рисунок расселения, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства. Региональная политика.

Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны.

Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, преобладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства, особая роль ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Угроза обезлесения и опустынивания.

Субрегионы зарубежной Азии — Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия: образ территории.

Китай. Территория, границы, положение. Государственный строй. Китай — самая многонаселенная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности национального состава; китайский язык и письменность.

Особенности расселения; крупнейшие города. Традиции культуры.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как ведущий центр мирового хозяйства. Предпосылки для развития промышленности.

Энергетические и металлургические базы Китая; нефтяные отрасли и их размещение.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии транспорта. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Непроизводственная сфера.

Внутренние различия. Восточная зона (города Пекин и Шанхай), Центральная и Западная зоны: образ территории.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Япония.

Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Традиции культуры. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации; мегадополис Токайдо.

Значение Токио. Хозяйство: место Японии в мировой экономике, причины экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии; особое значение наукоемких производств.

Структура и география сельского хозяйства. Значение и география рыболовства. Развитие и размещение транспорта.

Особое значение международных экономических связей в хозяйстве Японии, зависимость от ввоза сырья и топлива. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами».

«Лицевая» часть Японии — главное социально-экономическое ядро

страны. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» сторона Японии.

Региональная полигона, создание технополисов. Районы Японии: образ территории.

Индии. Территория, границы, положение, государственный строй.

Население: особенности воспроизводства; «демографический взрыв» и его последствия; демографическая политика. Этнический состав: Индия — самая многонациональная страна в мире. Особенности религиозного состава населения и проблемы, с ним связанные; межэтнические и религиозные противоречия. Традиции культуры. Основные черты размещения населения; городское население и крупнейшие города; сельское население.

Хозяйство: достижения и проблемы. Природные предпосылки для развития промышленности; характерные черты ее отраслевой структуры и географии. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Его отраслевой состав и главные сельскохозяйственные районы. Влияние «зеленой революции». Развитие и размещение транспорта, международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства и расселения в Индии: «коридоры развития» и главные узловые центры (Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас).

Районы Индии: образ территории.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Тема: Африка.

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение.

Политическая карта; пограничные споры и конфликты. Особенности Государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: «демографический взрыв» и связанные с ним проблемы.

Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения.

Традиции культуры. Особенности размещения населения и его причины.

Последствия «городского взрыва» в Африке.

Хозяйство: место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее основные районы. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Африки, ее международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические; проблемы.

Заповедники и национальные парки. Проблема опустынивания.

Деление Африки на субрегионы. Два укрупненных субрегиона — Северная и Тропическая Африка*, образ территории.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) — единственное экономически развитое государство Африки, Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Тема: **Северная Америка.** «Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.

Соединенные Штаты **Америки.** Территория, границы, положение. Государственный строй.

Население; численность и воспроизводство. Роль иммиграции и формировании американской нации; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегаполисы. Американский тип города. Сельское население.

Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. География главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Агропромышленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали, сухопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США. Непроизводственная сфера, Основные черты географии науки. География туризма и рекреации. Загрязнение окружающей среды и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков.

Макрорегионы США. Северо-Восток США — «мастерская» нации. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Города Нью-Йорк и Вашингтон. Средний Запад США — регион крупной промышленности и сельскохозяйственных районов. Город Чикаго. Юг США — регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад — самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско. Канада. Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Интеграционная группировка НАФТА.

Тема: **Латинская Америка.**

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения. Население: типы воспроизводства и проблемы, с ним связанные. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава; традиции культуры. Контрасты в размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие городские агломерации — Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро. Латиноамериканский тип города. Понятие о ложной урбанизации. Хозяйство: современный уровень и структура, Противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обрабатывающая промышленность, основные черты ее размещения.

Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы и их Специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы. Деление Латинской Америки на субрегионы: образ территории,

Бразилия — тропический гигант.

Особенности положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры хозяйства. Приморские районы; города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Региональная политика освоения Амазонии.

Тема: Австралия и Океания.

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Австралии и Океании.

Общая характеристика Австралии. Территория, границы, положение.

Политическая карта. Государственный строй.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Промышленные и сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали.

Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы

Практическая работа № 1

Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой восьмерки»

Практическая работа № 2

Характеристика специализации сельскохозяйственных районов

Китая, объяснение причин

Практическая работа № 3

Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата

Практическая работа № 4

Экономико-географическая характеристика Канады

Обучающая практическая работа

Создание экономико-географического обоснования размещения 2-3 отраслей промышленности в одной из стран

Раздел IV. Россия в современном мире (5 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структура международной торговли России. Крупнейшие торговые партнеры страны. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Раздел V Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах человечества; геоглобалистика. Проблема войны и мира: новые аспекты. Экологическая проблема как приоритетная проблема выживания человечества; понятие о критическом экологическом районе и их география. Демографическая проблема и пути ее решения. Продовольственная проблема, ее географические аспекты и пути решения. Энергетическая и сырьевая проблема, ее географические аспекты и пути решения. Проблема использования Мирового океана. Проблема освоения космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как крупнейшая общемировая проблема. Другие проблемы глобального характера. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные Прогнозы: глобальные гипотезы; глобальные проекты; и географические аспекты.