

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаховская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

ПРИНЯТО на Ученическом собрании Протокол № <u>1</u> от <u>01 октября 2019</u> Председатель собрания <u>И.М. Чебаню</u>	 Согласовано И.о. директора МБОУ «Шаховская СОШ» <u>Т.А. Сьедина</u>
Мнение Совета родителей обучающихся (законных представителей) учтено: Протокол № <u>1</u> от <u>01 октября 2019</u>	

Модель ученического самоуправления

«Школьная Демократическая Республика «Бригантина»»

Введение

В соответствии со ст. 2 закона «Об образовании» - «образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении воспитательного процесса. Эта самостоятельность создает благоприятные условия для развития школьного самоуправления, участие учащихся, родителей, педагогов в решении многих вопросов, отнесенных к компетентности школы».

В МБОУ «Шаховская СОШ» самоуправление рассматривается как один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами класса и школы. Самоуправление предполагает, что его члены обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу. Развитие личности в школе идёт по двум взаимосвязанным линиям, обозначенным как «со-» и «само-».

Под «со-» понимается деятельность, которая совершается совместно с другими - это содружество, сотрудничество, сопричастность в общем деле.

Под «само-» понимается самовыражение, самодеятельность, самоопределение, полное использование условий для самосовершенствования. В таких условиях ребята, как правило, имеют возможность оптимально раскрыть творческие способности и проявить себя.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех учащихся основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Деятельность обучающихся в рамках модели ученического самоуправления является средством самореализации, социализации и инструментом защиты собственных прав и интересов детей.

Новизна модели ученического самоуправления школы в том, что строилась она с учетом воспитательной системы нашей школы, Укладом школьной жизни, её реальных возможностей и потребностей, в соответствии с Уставом школы, локальными актами и другими нормативными документами.

Цель модели ученического самоуправления: реализация права учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократичного поведения и социального партнерства.

Ученическое самоуправление в школе существует давно, но, подчиняясь объективным законам действительности, находится в постоянном развитии. В настоящее время реализуется модель «Школьная Демократическая Республика» (ШДР), которая позволяет учащимся в процессе законотворчества лучше представить и понять всю сложность управления коллективом, помогает вырабатывать привычку принимать взвешенные, продуманные решения; и главное - нести за них личную ответственность, не прячась за спины взрослых, - эти аспекты модели самоуправления в школе **актуальны** и во взрослой жизни, куда всем подросткам предстоит выйти.

«ШДР» - добровольное, самодеятельное, самоуправляемое на основе Положения, равноправное объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности по реализации и защите интересов объединившихся.

В школе работает одно детское объединение «Бригантина».

Членом детского объединения «Бригантина» может быть любой подросток, взрослый, который согласен с Уставом и выполняет его.

В сентябре 2019 года утверждены основные законы ШДР:

- Закон правды: Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
- Закон добра: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях!
- Закон милосердия: Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!
- Закон памяти: Народ, забывший свою историю, умрёт. Помни о своём народе и своей истории!
- Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали, - уважай человеческие достоинства других!
- Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!
- Закон зеленого друга: Береги и изучай природу!
- Закон 00: Не заставляй себя ждать. Точность — прочность коллектива. Береги чужое время!
- Закон трёх «мы сами»: «мы сами ищем дело», «мы сами планируем и осуществляем его», «мы сами подводим итоги» на основе коллективного анализа.

Принципы построения и развития ученического самоуправления

Ученическое самоуправление в нашей школе - это совместная жизнь детей и взрослых, в которой каждый ученик определяет свое место и имеет возможность реализовать себя. Вокруг школьного события возникает творческая группа, которая его разрабатывает, привлекает всех желающих и претворяет в жизнь.

- Принцип чередования творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, появляется опыт работы по определённым направлениям.
- Принцип - опора на микро коллективы, создаваемые как по возрастным особенностям, так и по интересам.
- Принцип вариативности - право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях
- Принцип успешности - право, гарантирующее возможность каждого на успех в любой сфере деятельности.
- Принцип самоуправляемости - право на самоорганизацию и самопознание, на самоопределение и самореализацию.
- Принцип комфортности - право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.
- Принцип коммуникативности - право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.
- Принцип непрерывности - право на непрерывный творческий и социальный рост.

Данные принципы позволяют через коллективное планирование, коллективную деятельность, коллективное подведение итогов принять участие в управлении делами класса и школы. В ходе организации, исполнения и анализа своей деятельности учащиеся проявляют инициативу, принимают решения и реализуют их в интересах своего класса или школы.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- организационная деятельность
 - организация и проведение собраний, рейдов, общешкольных линеек;
 - организация конкурсов на выявление лучших учеников, дежурных, классных коллективов
- информационно-просветительская деятельность
 - обновление информации на сайте Школы,
 - стенде «Школьный Парламент сообщает»;
 - выпуск стенгазеты, видеонОВОСТЕЙ;
 - выявление запросов и потребностей учащихся;

- гражданско-патриотическая деятельность:
 - встречи с ветеранами ВОВ, воинами - интернационалистами;
 - посещение музеев;
 - организация и проведение Дня Защитника Отечества;
 - организация и проведение праздника, посвященного Дню Победы;
 - «Вахта памяти»;
 - «Бессмертный полк в селе Шахово»
 - конкурсы, викторины по патриотической тематике;
 - поисковая работа, создание экспозиций школьного музея;
 - проектная деятельность в рамках программы «Я - Гражданин»;
 - тематические уроки, посвящённые государственным праздникам
- социально-правовая деятельность:
 - антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании, декада «Красная лента»;
 - беседы, выступления и агитбригады по правилам безопасности дорожного движения;
 - конкурсы, викторины по правовой тематике;
 - декада правовых знаний;
 - акции милосердия;
 - диспуты, дебаты и дискуссии по нравственно-правовым проблемам;
 - социальные и правовые тренинги;
 - ролевые игры «Хочу спросить», «Мы - будущие избиратели»;
 - деловые игры «День самоуправления», «Выборы»;
 - шефская работа;
 - классные собрания по итогам триместров, полугодий, учебного года
- художественно-эстетическая деятельность:
 - организация выставок рисунков и поделок учащихся по различной тематике;
 - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
 - оформление школьной картинной галереи;
 - подготовка и проведение праздничных концертов;
 - подготовка и проведение «Шоу Талантов»;
 - участие в конкурсах, выставках детского творчества на различных уровнях;
 - акция «Моя красивая Школа»
- спортивно - оздоровительная деятельность:
 - подвижные перемены в начальной школе;
 - проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
 - участие в конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья»;
 - проведение внутришкольных соревнований;
 - подготовка и проведение «Школьных Олимпийских игр»;
 - проведение Дней Здоровья, легкоатлетических и лыжных кроссов;
 - работа вожатского отряда летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»;

- участие в спортивных соревнованиях района, области;
- интеллектуально - познавательная деятельность:
- предметные недели;
- олимпиады;
- «Фестиваль проектов»
- часы общения “О лучших людях моей будущей профессии”, “Каким должен быть человек моей будущей профессии”, “Как стать профессионально успешным человеком. Мнение экспертов”, “Какие специалисты нужны на рынке труда?” и др.;
- экскурсии на предприятия, в учебные заведения г. Белгорода для знакомства с профессиями;
- шефская деятельность:
- помощь младшим,
- забота о старших;

Всю деятельность планируют сами учащиеся, опираясь на традиции школы.

Система школьного самоуправления
(4 уровня)

Ученическое собрание

!

Президент Школьной Демократической Республики

!

Школьный Парламент
Комитеты:

Комитет порядка

Гражданско-патриотический

Учебный

Здоровья и спорта

Культурно-массовый

Информационный

Шефский

!

Мэры классов

!

Классное самоуправление
Сектора:

Комитет порядка

Информационный

Гражданско-патриотический

Культурно –массовый

!

Обучающиеся школы

Первый уровень - индивидуальный: отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие участие в ученическом самоуправлении класса, выбирающие из своего числа кандидата в Президенты ученического самоуправления.

Второй уровень - классное самоуправление: представители секторов класса, в функции которого входит планирование, реализация и отслеживание текущих дел класса, выполнение поручений школьного Парламента.

Третий уровень - школьное самоуправление: предусматривает вовлечение всех учащихся в управление делами, создание работоспособных органов в управлении школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделённых постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимопомощи и организаторских качеств, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Школьный Парламент, занимающийся законотворческой деятельностью, проводит совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Президент Школьной Демократической Республики регламентирует и отслеживает работу Комитетов. Деятельность Комитетов:

Комитет порядка координирует работу секторов порядка в классах. Следит за соблюдением прав учащихся, Устава школы, Правил для учащихся, проводит рейды по оценке внешнего вида, операции «Опоздание», «Вторая обувь», осуществляет дежурство по Школе, в том числе во время проведения массовых школьных мероприятий.

Гражданско-патриотический комитет координирует работу секторов классов. Планирует, готовит и проводит акции и митинги гражданско-патриотической направленности, проводит встречи с интересными людьми на базе школьного музея.

Учебный комитет координирует работу учебных секторов в классах. Организует проведение внеклассных мероприятий по развитию интереса к учебе, углублению и расширению знаний учащихся: олимпиад, викторин, предметных недель, совместно с учителями. Создает малое научное общество учащихся и учителей с целью развития проектных и исследовательских работ. Сотрудничает с информационным Комитетом, освещает состояние обучения. При необходимости оказывает помощь нуждающимся обучающимся в усвоении знаний по предметам, в подготовке домашнего задания.

Комитет здоровья и спорта планирует, организует подготовку и проведение всех спортивно-оздоровительных и туристических мероприятий в Школе (соревнования, дни здоровья, туристские слёты, эстафеты, спортивные праздники). Разрабатывает положения об этих мероприятиях и организует судейство на них. Утверждает состав сборной школы по видам спорта.

Культурно-массовый комитет координирует работу культурно-массовых секторов классов. Планирует, организует и проводит все мероприятия, связанные с эстетическим воспитанием: концерты, конкурсы, вечера, дискотеки. Берет на себя организацию эстетической стороны всех коллективных творческих дел и других общешкольных дел. Сотрудничает с информационным Комитетом, участвует в выпуске школьной

радиогазеты.

Информационный комитет проводит радиолинейки, готовит теле и радиовыпуски школьных новостей, фоторепортажи о проведенных мероприятиях, информирует учащихся о знаменательных датах и важных событиях. Контролирует выпуск «Молнии» дежурного класса. Проводит анкетирование и социологические опросы, следит за систематическим пополнением и обновлением школьного сайта.

Шефский комитет планирует, организует и проводит коллективно-творческие дела в младших классах, осуществляет помощь младшим школьникам по всем возникающим вопросам.

Четвёртый уровень – высший орган школьного ученического самоуправления - Ученическое Собрание, которое проводится не реже 1 раза в год.

Ученическое Собрание:

- избирает членов школьного парламента из числа представителей 5 - 11 классов;
- заслушивает отчеты органов ученического самоуправления и общественных объединений школы, дает оценку их деятельности;
- определяет основные задачи деятельности Школьного Парламента;
- утверждает документы для органов ученического самоуправления;
- вырабатывает предложения по совершенствованию учебно - воспитательного процесса в адрес администрации школы.

Решения Ученического Собрания, принятые в рамках его полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся школы.

Основные формы работы органов ученического самоуправления

Основными формами работы органов ученического самоуправления являются:

- заседания школьного Парламента;
- участие в заседаниях Совета школы или педагогического совета школы;
- участие в работе Ученического Собрания;
- участие в работе ученических и родительских собраний (по приглашению);
- проведение предвыборной кампании;
- проведение Дней самоуправления в школе;
- проведение благотворительных акций;
- участие в работе творческих групп;
- проведение «Круглых столов»;
- организация и проведение досуговых мероприятий;
- организация и проведение познавательно-интеллектуальных мероприятий;
- организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований;
- разработка Правил, Кодексов, Памяток для органов ученического самоуправления;
- участие в разработке сценариев классных часов, общешкольных массовых мероприятий и конкурсов;
- рейды;
- деловые тренинги;

- работа «Школы Пифагора» (оказание помощи неуспевающим учащимся);
- организация и проведение диспутов.

Традиционные события ученического самоуправления:

Сентябрь

- День Знаний;
- Школьный туристический слёт;
- Ученическое Собрание;
- Деловая игра «Выборы»;
- День Здоровья;

Октябрь

- День пожилых людей
- День самоуправления;
- Праздничный концерт ко Дню учителя;
- Посвящение в первоклассники.

Ноябрь

- Посвящение в пятиклассники;
- Акция «День без сигарет»;
- «Осенний бал»

Декабрь

- Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом;
- Мероприятия в рамках Дня конституции;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- Новогодний утренник

Январь

- «Шоу Талантов»;
- «Неделя Вежливости»

Февраль

- Вечер встречи выпускников;
- Месячник военно-патриотической работы;
- Школьные Олимпийские игры

Март

- Праздничный концерт к 8 Марта;
- Неделя «Здорового питания»;
- Театральная Неделя.

Апрель

- Всемирный День здоровья;
- Весенняя Неделя добра;
- Акция «Моя красивая школа»;
- Фестиваль школьных Проектов

Май

- Бессмертный Полк школы и села;
- Поздравление ветеранов ВОВ;
- Районная легкоатлетическая эстафета;
- Праздник «Последний звонок».

Июнь

- День защиты детей;
- День Памяти и скорби;
- Выпускной вечер.

Ожидаемые результаты деятельности ученического самоуправления

Повышение гражданской позиции школьников;

Повышение заинтересованности учащихся в развитии школы;

Возможность участия всех учащихся в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;

Увеличение занятости учащихся во внеурочное время;

Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся; Активизация творческой деятельности учащихся;

Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;

Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

Утверждаю Президент ШДР МБОУ «Шаховская СОШ» _____ /Максим Чобану	Согласовано И.о. директора МБОУ «Шаховская СОШ» _____ / Т.А.Съедина
--	--

**План работы
школьного ученического самоуправления
«Школьная демократическая республика «Бригантина»»
на 2019-2020 учебный год**

№п /п	Направление деятельности	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организационное	Заседания школьного Парламента		1 и 3 среда месяца	Президент ШДР	
2	Интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое	День Знаний-торжественная линейка	1 - 10	02.09	Президент ШДР, учебный комитет, культурно-массовый комитет	
3	Организационное	В классах: беседы о правилах поведения и о ТБ обучающихся	1 - 10	3 сентября	Президент ШДР	
4	Организационное	Старт школьных проектов: «Классное ученическое самоуправление», «Лучший ученик года».	1 - 10	сентябрь - апрель	Президент ШДР	
5	Гражданско-патриотическое	Экскурсии в музеи Прохоровского района и г. Белгорода	1 - 10	по заявкам	Гражданско-патриотический комитет	
6	Информационно-просветительское	Обновление школьного сайта, выпуск школьной газеты	1 - 10	регулярно	Информационный комитет	
7	Спортивно-оздоровительное	Школьный туристический слёт	8 - 10	18 сентября	Президент ШДР, комитет здоровья и спорта	
8	Информационно-просветительское	Выпуск газеты «Добрая дорога детства»	1 - 10	27.09	Информационный комитет	
9	Организационное	Ученическое собрание, посвящение в члены ШДР «Бригантина»	1 - 10	30.09	Президент ШДР	
10	Интеллектуально-познавательное	Открытие Центра консультирования. Участие обучающихся в школьных олимпиадах.	4 - 10	4 неделя сентября	Президент ШДР, учебный комитет	
11	Социально правовое	Акция «День пожилого человека». Участие в концерте.	1 - 10	01.10	Президент ШДР, культурно-массовый комитет, шефский комитет	

12	Социально правовое, организационное	Деловая игра «День самоуправления»	9 - 10	04.10	Президент ШДР, учебный комитет, комитет порядка	
13	Художественно-эстетическое	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	1 - 10	04.10	Президент ШДР, культурно-массовый комитет	
14	Художественно-эстетическое	Конкурс поделок из природного материала «Щедрая Осень»;	1 - 10	14 – 18 октября	Шефский комитет, культурно-массовый комитет	
15	Спортивно-оздоровительное	«Мы за здоровый образ жизни»-диспут, соревнования по пионерболу.	1 - 10	17.10	Комитет здоровья и спорта	
16	Организационное	Осенняя уборка территории школы, генеральные уборки кабинетов.	1 - 10	24.10	Комитет порядка	
17	Учебно-просветительское	Акция «В единстве наша сила!»	1 - 10	25.10	Президент ШДР, информационный комитет, учебный комитет	
18	Художественно-эстетическое	Конкурсная литературно-музыкальная программа «Осенний листопад», «Осенний бал».	1 - 10	15.11	Президент ШДР, культурно-массовый комитет, комитет порядка.	
19	Социально-правовое, спортивно-оздоровительное	День психологии «Мы разные, но мы вместе!» Соревнования по настольному теннису	5 - 10	22.11	Культурно – массовый комитет, комитет порядка, комитет здоровья и спорта, школьный психолог	
20	Художественно-эстетическое	Выставка рисунков «Моя мама». Праздничная программа «День матери»	1 - 10	29.11	Культурно – массовый комитет, комитет порядка.	
21	Социально-правовое	Декада борьбы со СПИДом «Красная лента», игровая программа «Антинаркомания»	1 - 10	02.12 – 10.12	Комитет здоровья и спорта	
22	Спортивно-оздоровительное	«Сказочные эстафеты» - спортивные соревнования	1 - 10	13.12	Комитет здоровья и спорта, комитет порядка	
23	Художественно-эстетическое	Комплекс мероприятий «Мастерская Деда Мороза»; подготовка и проведение Новогоднего утренника.	1 - 10	18.12 – 27.12	Президент ШДР, культурно--массовый, шефский комитет, комитет порядка	
24	Учебно – просветительское, организационное	Анализ успеваемости обучающихся за 1 полугодие; анализ опозданий и пропущенных уроков без уважительной причины; генеральные уборки кабинетов.	1 - 10	25.12 – 27.12	Президент ШДР, информационный комитет, учебный комитет, комитет порядка	
25	Организационное, социально-правовое	В классах: беседы о правилах поведения и о ТБ обучающихся,	1 - 10	10.01 – 20.01	Президент ШДР, гражданско-патриотический,	

		декада правовых знаний			информационный комитет	
26	Художественно-эстетическое	«Шоу талантов»	1 - 10	24.01	Культурно--массовый, комитет порядка	
27	Спортивно-оздоровительное	Лыжный кросс	1 - 10	31.01	Комитет здоровья и спорта, комитет порядка	
28	Гражданско-патриотическое	Месячник военно-патриотической работы. Конкурс патриотической песни и стихотворения.	1 - 10	в течение месяца	Президент ШДР, гражданско-патриотический комитет	
29	Гражданско-патриотическое	Вечер встречи выпускников	9 - 10	01.02	Президент ШДР, гражданско-патриотический комитет	
30	Гражданско-патриотическое художественно-эстетическое	Выставка творческих работ, посвященная Дню защитника Отечества.	1 - 10	03.02 – 21.02	Гражданско-патриотический комитет, культурно—массовый комитет	
31	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное	Единый классный час с участием офицера запаса В.В.Первушина: «Есть такая профессия - Родину защищать»; военно-спортивный конкурс: «Один день в армии».	1 - 10	21.02	Президент ШДР, гражданско-патриотический комитет, культурно—массовый комитет, комитет здоровья и спорта, комитет порядка.	
32	Социально-нравственное	День психологии «Искусство быть успешным»	1 - 10	28.02	Президент ШДР, информационный комитет, школьный психолог	
33	Социально-правовое	«Неделя вежливости» - лекции и беседы с обучающимися.	1 - 10	02.03 – 06.03	Президент ШДР, информационный комитет, культурно массовый комитет	
34	Художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное	Выпуск газет о Международном женском дне. Конкурс «Супер-школьница»	1 - 10	05.03	Культурно—массовый комитет, комитет здоровья и спорта, комитет порядка.	
35	Художественно-эстетическое	Праздничный концерт «Для милых дам»	1 - 10	06.03	Президент ШДР, культурно—массовый комитет, комитет порядка.	
36	Учебно – просветительское, спортивно-оздоровительное	Неделя здорового питания: 1. Школьная конференция «О вкусной и здоровой пище»; 2. Конкурс фотографий «Готовим всей семьей»	1 - 10	09.03 – 13.03	Учебный комитет, культурно—массовый комитет	
37	Учебно – просветительское, организационное	Анализ успеваемости обучающихся за 3 четверть; анализ опозданий и	1 - 10	18.03 – 20.03	Президент ШДР, информационный комитет, учебный комитет, комитет порядка	

		пропущенных уроков без уважительной причины; генеральные уборки кабинетов.				
40	Художественно-эстетическое	Неделя книги и театра	1 - 10	в течение каникул	Президент ШДР, культурно—массовый комитет	
41	Гражданско-патриотическое	Весенняя Неделя добрых дел. Акция «Чистое село»	1 - 10	01.04 – 08.04	Гражданско-патриотический, комитет порядка, информационный комитет	
42	Спортивно-оздоровительное	Всемирный день Здоровья. Весёлые старты.	1 - 10	10.04	Комитет здоровья и спорта, комитет порядка.	
43	Социально-правовое	Акция «Моя красивая школа»	1 - 10	15.04 – 17.04	Президент ШДР, гражданско - патриотический комитет, комитет порядка	
44	Организационное, социально-правовое	Фестиваль школьных проектов: «Классное ученическое самоуправление». «Лучший ученик года»;	1 - 10	24.04	Президент ШДР, гражданско - патриотический комитет, комитет порядка	
45	Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвящённые Дню Победы	1 - 10	02.05 – 09.05	Президент ШДР, гражданско - патриотический комитет, комитет порядка	
46	Спортивно-оздоровительное	Эстафета, посвящённая Дню Победы. День здоровья.	1 - 10	08.05	Комитет здоровья и спорта, комитет порядка.	
47	Гражданско-патриотическое, учебно – просветительское	Праздник Школы. Подведение итогов работы за весь учебный год, выпуск стенгазеты.	1 - 10	20.05	Президент ШДР, все Комитеты	
48	Учебно – просветительское, художественно-эстетическое	Праздник последнего звонка	1 - 10	25.05	Президент ШДР, учебный комитет культурно—массовый комитет	