

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаховская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Шаховская СОШ» Протокол № <u>4</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2018 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Шаховская СОШ» <u>О.Н. Светличный</u> / О.Н. Светличный Приказ № <u>70</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2018 г.
---	--

**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
детского объединения
«БРИГАНТИНА»**

Разработала

старшая вожатая

Козлова Мария Игоревна

2018 г.

Пояснительная записка

Актуальность выработки новых подходов, определение принципиальных направлений в работе детских общественных организаций и объединений обосновывается необходимостью формирования позитивного социального опыта растущего человека третьего тысячелетия, его гражданского становления.

Перспектива детских общественных организаций и объединений – найти приложение своих сил и возможностей. Поэтому главная задача – наполнить интересы детей и подростков социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений, помочь им в освоении и использовании этого опыта, преобразуя окружающую жизнь к лучшему. Детская организация (объединение) представляет собой важный фактор воздействия на ребенка, влияющий двояким образом: с одной стороны, создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей ребенка, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений, с другой стороны, проводит отбор внутренних возможностей личности путем коллективного выбора, равнения на общественные нормы, ценности, социальные программы. Детская организация (объединение) выполняет и защитные функции, отстаивая, охраняя интересы, права, достоинство, уникальность ребенка.

Благодаря детской организации (объединению) происходит становление норм демократической культуры, формирование навыков игрового общения и деятельности, развитие гражданских, патриотических чувств растущего гражданина.

Заложенная в системе деятельности общественного объединения возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель), позволяет развивать способности, находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке, делать адекватный выбор.

Детское объединение «Бригантина» является добровольным самостоятельным объединением детей и подростков, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию ответственного отношения к своим правам и обязанностям, стремиться сделать жизнь вокруг себя интереснее, полезнее, справедливее.

Цель:

развитие коммуникативных умений личности, самореализация обучающихся в социально-значимой деятельности.

Задачи:

- развитие индивидуальных качеств ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- развитие инициативы и творчества ребят в процессе коллективных дел;
- воспитание культурного современного человека;
- объединение усилий для добрых и полезных дел, раскрытие и утверждение себя среди людей;
- стремление сделать жизнь лучше, умение научить детей слышать и понимать друг друга, действовать вместе, сообща;
- приобщение детей к национальной культуре Белгородчины, гордость за ее историческое прошлое;
- укрепление родственных связей, возрождение семейных обычаев и традиций;
- освоение детьми нового опыта и перспективы интересной жизни в детской организации.

Живут ребята в детском объединении **по принципам:**

Познай себя - это интересно!

Сотвори себя - это необходимо!

Утверди себя - это возможно!

Прояви себя - это реально!

Программа предполагает деятельность **по** следующим основным **направлениям**:

- организационная деятельность
- информационно-просветительская деятельность
- гражданско-патриотическая деятельность
- социально-правовая деятельность
- художественно-эстетическая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- интеллектуально-познавательная деятельность
- шефская деятельность

Работу по основным направлениям деятельности в ДО «Бригантина» организуют Комитеты Школьного Парламента под руководством Президента Школьной Демократической Республики.

Комитет порядка координирует работу секторов порядка в классах. Следит за соблюдением прав учащихся, Устава школы, Правил для учащихся, проводит рейды по оценке внешнего вида, операции «Опоздание», «Вторая обувь», осуществляет дежурство по Школе, в том числе во время проведения массовых школьных мероприятий.

Гражданско-патриотический комитет координирует работу секторов классов. Планирует, готовит и проводит акции и митинги гражданско-патриотической направленности, проводит встречи с интересными людьми на базе школьного музея.

Учебный комитет координирует работу учебных секторов в классах. Организует проведение внеклассных мероприятий по развитию интереса к учебе, углублению и расширению знаний учащихся: олимпиад, викторин, предметных недель, совместно с учителями. Создает малое научное общество учащихся и учителей с целью развития проектных и исследовательских работ. Сотрудничает с информационным Комитетом, освещает состояние обучения. При необходимости оказывает помощь нуждающимся обучающимся в усвоении знаний по предметам, в подготовке домашнего задания.

Комитет здоровья и спорта планирует, организует подготовку и проведение всех спортивно-оздоровительных и туристических мероприятий в Школе (соревнования, дни здоровья, туристские слёты, эстафеты, спортивные праздники). Разрабатывает положения об этих мероприятиях и организует судейство на них. Утверждает состав сборной школы по видам спорта.

Культурно-массовый комитет координирует работу культурно-массовых секторов классов. Планирует, организует и проводит все мероприятия, связанные с эстетическим воспитанием: концерты, конкурсы, вечера, дискотеки. Берет на себя организацию эстетической стороны всех коллективных творческих дел и других общешкольных дел. Сотрудничает с информационным Комитетом, участвует в выпуске школьной газеты.

Информационный комитет проводит линейки, готовит выпуски школьных новостей, фоторепортажи о проведенных мероприятиях, информирует учащихся о знаменательных датах и важных событиях. Контролирует выпуск «Молнии» дежурного класса. Проводит анкетирование и социологические опросы, следит за систематическим пополнением и обновлением школьного сайта.

Шефский комитет планирует, организует и проводит коллективно-творческие дела в младших классах, осуществляет помощь младшим школьникам по всем возникающим вопросам.

В работе по основным направлениям программы используются различные формы деятельности в зависимости от возрастных особенностей членов организации.

В каждом направлении предусматривается проведение районных акций, конкурсов, игр, соревнований, традиционных дел.

Этапы и сроки реализации программы.

Данная программа по своему типу - долгосрочная. (С сентября 2018 по июнь 2023 года)

- 1 этап. Формирование программы, создание методической базы и экспериментальной работы.
- 2 этап. Реализация основных принципов, идей программы
- 3 этап. Совершенствование форм и методов реализации программы через воспитательный процесс в детском объединении. Организация форм, методов диагностики и стимулирования уровня достижения общей культуры детей для дальнейшей реализации программы детского объединения
- 4 этап. Внедрение альтернативных и вариативных технологий в программу деятельности детского объединения, их реализация.

Содержание программы

1. **Организационная деятельность:** работа Президента, Президентского Совета ШДР «Бригантина», проведение собраний, прием в детскую организацию, ведение документации и т.д.
2. **Содержательная «внутренняя» деятельность:** направлена на реализацию интересов членов организации. Это мероприятия, дела, праздники внутри организации.
3. **Содержательная «внешняя деятельность»:** направлена на взаимодействие организации с внешней средой (родители, администрация, педагогический коллектив, другие общественные организации). Это мероприятия, дела, праздники для других.

Структура организации деятельности

В детском объединении существует преемственность трёх ступеней:

«Непоседы» (10 – 11 лет)

«Якорь» (12 - 14 лет)

«Штурвал» (15 - 17 лет).

Система управления детского объединения «Бригантина»

1. **Высшим руководящим органом школьного самоуправления в детском объединении «Бригантина» является - Ученическое собрание** с участием директора школы, заместителей директора, педагогического коллектива, старшей вожатой.

Ученическое собрание:

- избирает членов школьного парламента из числа представителей 5 - 11 классов;
- заслушивает отчеты органов ученического самоуправления и даёт оценку их деятельности;
- определяет основные задачи деятельности Школьного Парламента;
- утверждает документы для органов ученического самоуправления;
- вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного

процесса в адрес администрации школы.

Решения Ученического Собрании, принятые в рамках его полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех обучающихся школы.

Между собраниями действует школьное самоуправление, которое предусматривает вовлечение всех учащихся в управление делами, создание работоспособных органов в управлении школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделённых постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимопомощи и организаторских качеств, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

2. Центральным органом самоуправления является Президент. Президент Школьной Демократической Республики регламентирует и отслеживает работу Школьного Парламента.

3. Парламент Школьной Демократической Республики «Бригантина» является законодательным и представительным органом школьного самоуправления. Школьный Парламент, занимающийся законотворческой деятельностью, проводит совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел.

В работе по основным направлениям программы используются различные формы деятельности в зависимости от возрастных особенностей членов организации.

В каждом направлении предусматривается проведение районных акций, конкурсов, игр, соревнований, традиционных дел.

4. Высшим органом классного коллектива является собрание, на котором присутствуют все члены коллектива. Общее собрание класса выбирает **мэра** класса. Мэр руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, следит за дисциплиной и посещаемостью.

Классное собрание:

- определяет программу деятельности своего коллектива и его морально-этические основы (заповеди, законы, правила и др.);
- устанавливает и избирает органы самоуправления, определяет их структуры и функциональные обязанности;
- устанавливает конкретные задачи деятельности классного коллектива на определенный срок и принимает конкретные программы работы;
- делегирует своих представителей в общественные органы самоуправления школы, отзывает их при необходимости;
- заслушивает отчет мэра класса о проделанной работе, подводит итоги работы.
- оценивает поступки членов коллектива;
- награждает отличившихся ребят.
- решения принимает голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовали половина плюс один или более учеников.
- проводится не реже 2 раз в учебную четверть. Решения классного собрания являются обязательными для всех обучающихся и должны фиксироваться в протоколах классных собраний.

Механизм реализации программы

1 этап – организационный - выборы Президента, секретаря и Президентского Совета ШДР «Бригантина», составление планов работы.

2 этап – основной – разработка новых подходов к реализации программы, реализация творческого и лидерского потенциала детей и подростков, организация воспитательного процесса через проекты, КТД, акции и т.д.

3 этап – итоговый – подведение итогов программы через КТД, сборы и мониторинг членов детской организации, систематизация накопленного опыта.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня творческой и социальной активности у членов детской организации, их уровня воспитанности.
- Развитие организаторской и коммуникативной культуры и овладение методами организаторской работы.
- Повышение творческого и лидерского потенциала ребёнка и подростка, а также уровня его социальной активности;
- Приобретение уверенности в возможности влияния на позитивный результат, в итоге своей деятельности;
- Обогащение социального опыта подростка, развитие его индивидуальных способностей;
- Ребёнок имеет возможность реализовать себя согласно своему интересу, проявить себя как организатор, лидер, активный участник программы;

