

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс (В.П. Дронов)

Рабочая программа по географии для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаховская СОШ» Прохоровского района Белгородской области составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказа от 23.04.2012 г. № 1318 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения».
- Авторской программы основного общего образования по географии 5-9 классы. (И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева).
- Инструктивно-методического письма Департамента образования Белгородской области и ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «География» в образовательных организациях Белгородской области».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством Образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
- Регионального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях Белгородской области.
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин ОУ.
- Учебного плана МБОУ «Шаховская СОШ» Прохоровского района Белгородской области.

Рабочая программа по географии для 5-9 классов на ступени основного общего образования составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «География») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению. В рабочей программе сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования.

Место и роль географических знаний в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. География — единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно-научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого поколения. Содержание курса насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, и поэтому становится звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитывающее значение географии. При изучении этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследование своей местности, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курса географии.