| | | |
|---|---|---|
| Согласовано<br>на заседании<br>Управляющего совета<br>Протокол № 4 от __<br>31.08 2021 года | Рассмотрено<br>на заседании<br>педагогического<br>совета<br>протокол № 1<br>от 31 августа 2021 г | Утверждаю<br>Директор школы<br>/Т.Съедина/<br>Приказ № 105/2<br>от 31 августа 2021 года |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**
**«Шаховская средняя общеобразовательная школа»**
**Прохоровского района Белгородской области**
**дошкольная группа**
**на 2021-2022 уч. год**

**Пояснительная записка**

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Шаховская СОШ» дошкольная группа на 2021-2022 уч.год.

Учебный план дошкольной группы МБОУ «Шаховская СОШ» составлен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28 сентября 2020 г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

-Образовательной программы МБОУ «Шаховская СОШ» дошкольная группа.

Основными задачами учебного плана являются:

1.Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

3.Обеспечение работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно – образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.3648 – 20) согласно Постановлению от 28 сентября 2020 г. № 28)

- Во 2 младшей подгруппе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно – исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;
- В средней подгруппе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;
- В старшей подгруппе (от 5 до 6 лет) – 15 занятий в неделю по 20-25 минут (включая 2 дополнительных занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация;
- В подготовительной подгруппе (от 6 до 7 лет) – 16 занятий в неделю по 30 минут (включая 2 дополнительных занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей

организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

**Учебный план**
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**
**МБОУ «Шаховская СОШ»**

**дошкольная группа**
**на 2021-2022 учебный год**

| Области | Виды образовательной деятельности* | 2 млад | | | | | | Подготовительная группа | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3-4 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| | | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| | | шая группа | Средняя группа | Старшая группа | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Познавательное развитие | - Формирование элементарных математических представлений | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 2 | 74 |
| | - Познавательно-исследовательская | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 | 1 | 37 | 1 | 37 |
| | - Приобщение к социокультурным ценностям<br>- Ознакомление с миром природы | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 | 1 | 37 | 1 | 37 |
| Общее количество | | 2 | 74 | 2 | 74 | 3 | 111 | 4 | 148 |
| Речевое развитие | - Развитие речи | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 | 1 | 37 | 1 | 37 |
| | - Художественная литература | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 | 1 | 37 | 1 | 37 |
| Общее количество | | 1 | 37 | 1 | 37 | 2 | 74 | 2 | 74 |
| Художественно-эстетическое развитие | - Музыка | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 |
| | - Рисование | 1 | 37 | 1 | 37 | 2 | 74 | 2 | 74 |
| | - Лепка | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 |
| | - Аппликация | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 |
| Общее количество | | 4 | 148 | 4 | 148 | 5 | 285 | 5 | 285 |
| Физическое развитие | -Физическая культура | 3 | 148 | 3 | 148 | 3 | 148 | 3 | 148 |
| Общее количество | | 3 | 148 | 3 | 148 | 3 | 148 | 3 | 148 |
| **ИТОГО** | | **10** | **407** | **10** | **407** | **13** | **618** | **14** | **655** |

**Примечания:** одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских

противопоказаний у детей. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

| Организованная образовательная деятельность | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | | |
| | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 4 раза в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Итого: | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |

| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| художественной литературы | | | | | |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Схема распределения**
**организованной образовательной деятельности**
в МБОУ «Шаховская СОШ» на 2021-2022 учебный год
**Младшая подгруппа**

| Дни недели | Время | Вид деятельности |
|---|---|---|
| Понедельник | 9.00-9.15 | Ознакомление с окружающим *(1; 3; 4 неделя)*<br>Ознакомление с природой *(2 неделя)*<br>*(Познавательное развитие)* |
| | 9.25-9.40 | Рисование *(Худ - эстет. разв.)* |
| Вторник | 9.00- 9.15 | ФЭМП *(Познавательное развитие)* |
| | 9.25-9.40 | Физическая культура *(Физ. разв.)* |
| Среда | 9.00-9.15 | Развитие речи *(Речевое развитие)* |
| | 9.25-9.40 | Музыка *(Худ - эст. разв.)* |
| Четверг | 9.00-9.15 | Лепка *(1; 3 неделя)*<br>Аппликация *(2; 4 неделя)*<br>*(Худ - эст. разв.)* |
| | 9.25-9.40 | Физическая культура *(Физ. разв.)* |
| Пятница | 9.00- 9.15 | Музыка *(Худ - эст. разв.)* |
| | 9.25-9.40 | |

**Средняя подгруппа**

| Дни недели | Время | Вид деятельности |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Понедельник | 9.00-9.20 | Ознакомление с окружающим *(1; 3 неделя)*<br>Ознакомление с природой *(2; 4 неделя)*<br>*(Познавательное развитие)* |
| | 9.30-9.50 | Рисование *(Худ - эстет. разв.)* |
| Вторник | 9.00- 9.20 | ФЭМП *(Познавательное развитие)* |
| | 9.30-9.50 | Физическая культура *(Физ. разв.)* |
| | 15.45-16.05 | Английский язык *(Познавательное развитие)* |
| Среда | 9.00-9.20 | Развитие речи *(Речевое развитие)* |
| | 9.30-9.50 | Музыка *(Худ - эст. разв.)* |
| Четверг | 9.00-9.20 | Лепка *(1; 3 неделя)*<br>Аппликация *(2; 4 неделя) (Худ - эст. разв.)* |
| | 9.30-9.50 | Физическая культура *(Физ. разв.)* |
| | 15.45-16.05 | Английский язык *(Познавательное развитие)* |
| Пятница | 9.00- 9.20 | Музыка *(Худ - эст. разв.)* |
| | 9.30-9.50 | Физическая культура *(Физ. разв.)* |

**Старшая подгруппа**

| Дни недели | Время | Вид деятельности |
|---|---|---|
| Понедельник | 9.00-9.25 | Ознакомление с социальным миром *(Познавательное развитие)* |
| | 9.35-10.00 | Рисование *(Худ - эстет. разв.)* |
| | 10.10-10.35 | Физическая культура *(Физ. разв.)* |
| Вторник | 9.00- 9.25 | ФЭМП *(Познавательное развитие)* |
| | 9.35-10.00 | Музыка *(Худ - эст. разв.)* |
| | 10.20-10.45 | Физическая культура (на прогулке) *(Физ. разв.)* |
| | 15.45-16.10 | Английский язык *(Речевое развитие)* |
| Среда | 9.00-9.25 | Развитие речи *(Речевое развитие)* |
| | 10.10-10.35 | Музыка *(Худ - эст. разв.)* |
| Четверг | 9.00-9.25 | Лепка *(1; 3 неделя)*<br>Аппликация *(2; 4 неделя)*<br>*(Худ - эст. разв.)* |
| | 9.35-10.00 | Развитие речи *(Речевое развитие)* |
| | 15.45-16.10 | Английский язык *(Речевое развитие)* |
| Пятница | 9.00- 9.25 | Рисование *(Худ - эстет. разв.)* |
| | 9.35-10.00 | Физическая культура *(Физ. разв.)* |
| | 15.45-16.10 | Развитие познав. иссл. деят.\ Ознакомление с природой<br>*(Познавательное развитие)* |

**Подготовительная подгруппа**

| Дни недели | Время | Вид деятельности |
|---|---|---|
| Понедельник | 9.00-9.30 | Ознакомление с социальным миром *(Познавательное развитие)* |
| | 9.40-10.10 | Рисование *(Худ - эстет. разв.)* |
| | 10.20-10.50 | Физическая культура *(Физ. разв.)* |
| Вторник | 9.00- 9.30 | ФЭМП *(Познавательное развитие)* |
| | 9.40-10.10 | Музыка *(Худ - эст. разв.)* |
| | 10.20-10.50 | Физическая культура (на прогулке) *(Физ. разв.)* |
| | 15.45-16.15 | Английский язык *(Речевое развитие)* |
| Среда | 9.00-9.30 | Развитие речи *(Речевое развитие)* |
| | 9.40-10.10 | Музыка *(Худ - эст. разв.)* |
| | 15.45-16.15 | Лепка *(1; 3 неделя)*<br>Аппликация *(2; 4 неделя) (Худ - эст. разв.)* |
| Четверг | 9.00-9.30 | Развитие речи *(Речевое развитие)* |
| | 9.40-10.10 | ФЭМП *(Познавательное развитие)* |
| | 15.45-16.15 | Английский язык *(Речевое развитие)* |
| Пятница | 9.00- 9.30 | Рисование *(Худ - эстет. разв.)* |
| | 9.40-10.10 | Физическая культура *(Физ. разв.)* |
| | 15.45-16.15 | Развитие познав. иссл. деят.\ Ознакомление с природой *(Познавательное развитие)* |

**Режим работы**
**МБОУ «Шаховская СОШ» на 2021-2022 учебный год**
**Холодный период (1 сентября – 31 мая)**

## Режим работы 10,5 часов, продолжительность работы с 7.30 до 18.00

### Младшая подгруппа

| Режимные процессы | Время в режиме | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| Утренний прием, осмотр, общение | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 |
| **Утренняя гимнастика** | 8.00-8.06 | 8.00-8.06 | 8.00-8.06 | 8.00-8.06 | 8.00-8.06 |
| Игры, общение, деятельность по интересам | 8.06.-8.30 | 8.06-8.30 | 8.06-8.30 | 8.06-8.30 | 8.06 -8.30 |
| **Завтрак** | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| **образовательные ситуации на игровой основе** | 9.00-9.15<br>9.25-9.40 | 9.00-9.15<br>9.25-9.40 | 9.00-9.15<br>9.25-9.40 | 9.00-9.15<br>9.25-9.40 | 9.00-9.15<br>9.25-9.40 |
| Игры, общение, деятельность по интересам | 9.40-10.00 | 9.40-10.00 | 9.40-10.00 | 9.40-10.00 | 9.40-10.00 |
| **II завтрак** | 10.00-10.15 | 10.00-10.15 | 10.00-10.15 | 10.00-10.15 | 10.00-10.15 |
| Подготовка и выход на прогулку, **прогулка** | 10.15-11.55 | 10.15-11.55 | 10.15-11.55 | 10.15-11.55 | 10.15-11.55 |
| Возвращение с прогулки | 11.55-12.10 | 11.55-12.10 | 11.55-12.10 | 11.55-12.10 | 11.55-12.10 |
| Подготовка к обеду, **обед** | 12.10-12.35 | 12.10-12.35 | 12.10-12.35 | 12.10-12.35 | 12.10-12.35 |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, **дневной сон** | 12.35-15.10 | 12.35-15.10 | 12.35-15.10 | 12.35-15.10 | 12.35-15.10 |
| Постепенный подъем. Оздоровительные, закаливающие процедуры | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 |
| **Полдник** | 15.30-15 | 15.30-15 | 15.30-15 | 15.30-15 | 15.30-15 |
| Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 |
| Подготовка к вечерней прогулке, **прогулка**. Уход детей домой. | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 |

### Средняя подгруппа

| Режимные процессы | Время в режиме | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| Утренний прием, осмотр, общение | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 |
| **Утренняя гимнастика** | 8.00-8.08 | 8.00-8.08 | 8.00-8.08 | 8.00-8.08 | 8.00-8.08 |
| Игры, общение, деятельность по интересам | 8.08-8.30 | 8.08-8.30 | 8.08-8.30 | 8.08-8.30 | 8.08-8.30 |
| **Завтрак** | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **образовательные ситуации на игровой основе** | 9.00-9.20<br>9.30-9.50 | 9.00-9.20<br>9.30-9.50 | 9.00-9.20<br>9.30-9.50 | 9.00-9.20<br>9.30-9.50 | 9.00-9.20<br>9.30-9.50 |
| Игры, общение, деятельность по интересам | 9.50-10.10 | 9.50-10.10 | 9.50-10.10 | 9.50-10.10 | 9.50-10.10 |
| **II завтрак** | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 |
| Подготовка и выход на прогулку, **прогулка** | 10.20-12.10 | 10.20-12.10 | 10.20-12.10 | 10.20-12.10 | 10.20-12.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Дежурство | 12.10-12.20 | 12.10-12.20 | 12.10-12.20 | 12.10-12.20 | 12.10-12.20 |
| **Обед** | 12.20-12.40 | 12.20-12.40 | 12.20-12.40 | 12.20-12.40 | 12.20-12.40 |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 | 12.35-15.10 | 12.35-15.10 |
| **Дневной сон** | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем. Оздоровительные, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику **Полдник** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 |
| Подготовка к вечерней прогулке, **прогулка**. Уход детей домой. | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 |

**Старшая подгруппа**

| Режимные процессы | **Время в режиме** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| Утренний прием, осмотр, общение, игры, общение по интересам | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 |
| **Утренняя гимнастика** | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 |
| **Завтрак** | 8.20-8.40 | 8.20-8.40 | 8.20-8.40 | 8.20-8.40 | 8.20-8.40 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 |
| **образовательные ситуации на игровой основе** | 9.00-9.25<br>9.35.10.00 | 9.00-9.25<br>9.35.10.00 | 9.00-9.25<br>9.35.10.00 | 9.00-9.25<br>9.35.10.00 | 9.00-9.25<br>9.35.10.00 |
| Игры, общение, деятельность по интересам | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| **II завтрак** | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 |
| Подготовка и выход на прогулку, **прогулка** | 10.20-12.25 | 10.20-12.25 | 10.20-12.25 | 10.20-12.25 | 10.20-12.25 |
| **Образовательная деятельность** (на прогулке) | | 10.20-10.45 | | | |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. | 12.25-12.35 | 12.25-12.35 | 12.25-12.35 | 12.25-12.35 | 12.25-12.35 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Дежурство | | | | | |
| **Обед** | 12.35-13.00 | 12.35-13.00 | 12.35-13.00 | 12.35-13.00 | 12.35-13.00 |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, **дневной сон** | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем. Оздоровительные, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику **Полдник** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| **Образовательные ситуации на игровой основе** | | 15.45-16.10 | | 15.45-16.10 | 15.45-16.10 |
| Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам | 15.45-16.20 | 16.10-16.20 | 15.45-16.20 | 16.10-16.20 | 15.45-16.20 |
| Подготовка к вечерней прогулке, **прогулка**. Уход детей домой. | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 |

**Подготовительная подгруппа**

| Режимные процессы | **Время в режиме** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| Утренний прием, осмотр, общение, игры, общение по интересам | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 |
| **Утренняя гимнастика** | 8.30-8.40 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| **Завтрак** | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| **образовательные ситуации на игровой основе** | 9.00-9.30<br>9.40.10.10<br>10.20-10.50 | 9.00-9.30<br>9.40.10.10<br>10.20-10.50 | 9.00-9.30<br>9.40.10.10<br>10.20-10.50 | 9.00-9.30<br>9.40.10.10<br>10.20-10.50 | 9.00-9.30<br>9.40.10.10<br>10.20-10.50 |
| **II завтрак** | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 |
| Подготовка и выход на прогулку, **прогулка** | 11.00-12.30 | 11.00-12.30 | 11.00-12.30 | 11.00-12.30 | 11.00-12.30 |
| **Образовательная деятельность** (на прогулке) | | 10.20-10.50 | | | |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Дежурство | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 |
| **Обед** | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, **дневной сон** | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем. Оздоровительные, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику **Полдник** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Образовательные ситуации на игровой основе** | | 15.45-16.15 | 15.45-16.15 | 15.45-16.15 | 15.45-16.15 |
| Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам | 15.45-16.20 | 16.10-16.20 | 15.45-16.20 | 16.10-16.20 | 15.45-16.20 |
| Подготовка к вечерней прогулке, **прогулка**. Уход детей домой. | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 |

## Режим работы

**МБОУ «Шаховская СОШ» на 2021-2022 учебный год**
**Теплый период (1 июня – 31 августа)**
**Режим работы МБОУ 10,5 часов, продолжительность работы с 7.30 до 18.00**

**Младшая подгруппа**

| Режимные процессы | **Время в режиме** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| Утренний прием, осмотр, общение | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 |
| **Утренняя гимнастика** (на свежем воздухе) | 8.00-8.06 | 8.00-8.06 | 8.00-8.06 | 8.00-8.06 | 8.00-8.06 |
| Игры, общение, деятельность по интересам (самостоятельная деятельность) | 8.06.-8.30 | 8.06-8.30 | 8.06-8.30 | 8.06-8.30 | 8.06 -8.30 |
| **Завтрак** | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| **образовательные ситуации на игровой основе** | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 |
| Игры, общение, деятельность по интересам | 9.15-10.00 | 9.15-10.00 | 9.15-10.00 | 9.15-10.00 | 9.40-10.00 |
| **II завтрак** | 10.00-10.15 | 10.00-10.15 | 10.00-10.15 | 10.00-10.15 | 10.00-10.15 |
| Подготовка и выход на прогулку, **прогулка** | 10.15-11.55 | 10.15-11.55 | 10.15-11.55 | 10.15-11.55 | 10.15-11.55 |
| Возвращение с прогулки | 11.55-12.10 | 11.55-12.10 | 11.55-12.10 | 11.55-12.10 | 11.55-12.10 |
| Подготовка к обеду, **обед** | 12.10-12.35 | 12.10-12.35 | 12.10-12.35 | 12.10-12.35 | 12.10-12.35 |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, **дневной сон** | 12.35-15.00 | 12.35-15.00 | 12.35-15.00 | 12.35-15.00 | 12.35-15.00 |
| Постепенный подъем. Оздоровительные, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.10-15.30 |
| **Полдник** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| Подготовка к вечерней прогулке, **прогулка**. Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам. Уход детей домой. | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 |

**Средняя подгруппа**

| Режимные процессы | Время в режиме | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| Утренний прием, осмотр, общение | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 |
| **Утренняя гимнастика** (на свежем воздухе) | 8.00-8.08 | 8.00-8.08 | 8.00-8.08 | 8.00-8.08 | 8.00-8.08 |
| Игры, общение, деятельность по интересам (самостоятельная деятельность) | 8.08.-8.30 | 8.08-8.30 | 8.08-8.30 | 8.08-8.30 | 8.08 -8.30 |
| **Завтрак** | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| **образовательные ситуации на игровой основе** | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 |
| Игры, общение, деятельность по интересам | 9.20-9.45 | 9.20-9.45 | 9.20-9.45 | 9.20-9.45 | 9.20-9.45 |
| **II завтрак** | 9.45-9.55 | 9.45-9.55 | 9.45-9.55 | 9.45-9.55 | 9.45-9.55 |
| Подготовка и выход на прогулку, **прогулка** | 9.55-12.05 | 9.55-12.05 | 9.55-12.05 | 9.55-12.05 | 9.55-12.05 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Дежурство | 12.05-12.20 | 12.05-12.20 | 12.05-12.20 | 12.05-12.20 | 12.05-12.20 |
| **Обед** | 12.20-12.40 | 12.20-12.40 | 12.20-12.40 | 12.20-12.40 | 12.20-12.40 |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, **дневной сон** | 12.40-15.00 | 12.40-15.00 | 12.40-15.00 | 12.40-15.00 | 12.40-15.00 |
| Постепенный подъем. Оздоровительные, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.10-15.30 |
| **Полдник** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| Подготовка к вечерней прогулке, **прогулка**. Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам. Уход детей домой. | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 |

**Старшая подгруппа**

| Режимные процессы | **Время в режиме** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| Утренний прием, осмотр, общение | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 |
| **Утренняя гимнастика** (на свежем воздухе) | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 |
| Игры, общение, деятельность по интересам (самостоятельная деятельность) | 8.10.-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10 -8.30 |
| **Завтрак** | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| **образовательные ситуации на игровой основе** | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 |
| Игры, общение, деятельность по интересам | 9.25-10.00 | 9.25-10.00 | 9.25-10.00 | 9.25-10.00 | 9.25-10.00 |
| **II завтрак** | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| Подготовка и выход на прогулку, **прогулка** | 10.10-12.30 | 10.10-12.30 | 10.10-12.30 | 10.10-12.30 | 10.10-12.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Дежурство | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 |
| **Обед** | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 |
| Гигиенические процедуры, релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну, **дневной сон** | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем. Оздоровительные, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.10-15.30 |
| **Полдник** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| Подготовка к вечерней прогулке, **прогулка**. Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам. Уход детей домой. | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 |

**Подготовительная подгруппа**

| Режимные процессы | **Время в режиме** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| Утренний прием, осмотр, общение | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 |
| **Утренняя гимнастика** (на свежем воздухе) | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 |
| Игры, общение, деятельность по интересам (самостоятельная деятельность) | 8.10.-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10 -8.30 |
| **Завтрак** | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| **образовательные ситуации на игровой основе** | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| Игры, общение, деятельность по интересам | 9.30-10.00 | 9.30-10.00 | 9.30-10.00 | 9.30-10.00 | 9.30-10.00 |
| **II завтрак** | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| Подготовка и выход на прогулку, **прогулка** | 10.10-12.30 | 10.10-12.30 | 10.10-12.30 | 10.10-12.30 | 10.10-12.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Дежурство | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 |
| **Обед** | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 |
| Гигиенические процедуры, релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну, **дневной сон** | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем. Оздоровительные, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.10-15.30 |
| **Полдник** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| Подготовка к вечерней прогулке, **прогулка**. Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам. Уход детей домой. | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 |