

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБОУ  
"Шаховская СОШ" с.Шахово  
Протокол № 4 от "31" 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
"Шаховская СОШ"  
  
Съедина Т.А.  
Приказ № 59/20 от "30" 08 2021 г.

**Рабочая программа  
по образовательной области «Музыка»  
составлена на основе программы музыкального воспитания  
«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой  
Срок реализации программы 5 лет  
Возраст детей от 2 до 7 лет  
Музыкальный руководитель: Мамедова А.М.**

с. Шахово 2021 г.

### Пояснительная записка

Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребёнка к миру музыкального искусства с учётом специфики дошкольного возраста.

В процессе музыкального воспитания у детей развиваются музыкальные и творческие способности (с учётом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.

Рабочая программа составлена на основе:

- «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» Т. Сауко, А. Буренина. СПб, 2001.
- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г.
- «Ясельки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2010 г.

**Цель рабочей учебной программы:** создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа по музыке предполагает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

### Система занятий и количество учебных часов по музыке в ДОУ

Группа	Длительность одного занятия	Количество часов	
		неделя	год
Первая младшая группа	10 мин.	2	72
Вторая младшая группа	15 мин.	2	72
Средняя группа	20 мин.	2	72
Старшая группа	25 мин.	2	72
Подготовительная к школе группа	30 мин.	2	72

Срок реализации программы 5 лет. Возраст детей от 2-7 лет.

### Ожидаемые результаты:

1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать высоту звуков (высокий - низкий);</li> <li>- узнавать знакомые мелодии;</li> <li>- вместе с педагогом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать музыкальные произведения до конца, узнавать знакомые песни;</li> <li>- различать звуки по высоте (октава);</li> <li>- замечать динамические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер, закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш)</li> <li>- узнавать песни,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать жанры в музыке (песня, танец, марш);</li> <li>- звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка);</li> <li>- узнавать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать гимн РФ;</li> <li>- определять музыкальный жанр произведения;</li> <li>- различать части произведения;</li> <li>- определять настроение, характер музыкального произведения;</li> <li>- слышать в музыке</li> </ul>

<p>музыкальные фразы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движения одновременно с музыкой;</li> <li>- выполнять простейшие движения;</li> <li>- различать и называть музыкальные инструменты: погремушка, бубен, колокольчик.</li> </ul>	<p>громко-тихо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- петь не отставая друг от друга;</li> <li>- выполнять танцевальные движения в парах; Кругиться, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметом.</li> <li>Различать и называть музыкальные инструменты: металлофон, барабан и др.</li> </ul>	<p>Мелодии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать звуки по высоте (секста-септима);</li> <li>- петь протяжно, четко поносить слова; начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми.</li> <li>- выполнять движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно менять их в соответствии с 2-х -3-х частной формой музыки;</li> <li>- инсценировать (вместе с педагогом) песни, хороводы;</li> <li>- играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке.</li> <li>Подыгрывать на деревянных ложках, погремушках.</li> </ul>	<p>произведения по фрагменту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать звуки по высоте в пределах квинты;</li> <li>- петь без напряжения, легким звуком, отчетливо произносить слова, петь с аккомпанементом;</li> <li>- ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;</li> <li>- самостоятельно менять движения в соответствии с 3-х частной формой произведения;</li> <li>- самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, действовать не подражая друг другу;</li> <li>- играть мелодии на металлофоне по одному и в группе.</li> </ul>	<p>изобразительные моменты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить и чисто петь несложные песни в удобном диапазоне;</li> <li>- сохранять правильное положение корпуса при пении (певческая посадка);</li> <li>- формировать умение брать дыхание;</li> <li>- выразительно двигаться в соответствии с характером музыки, образа;</li> <li>- передавать несложный ритмический рисунок;</li> <li>- выполнять танцевальные движения качественно;</li> <li>- инсценировать игровые песни;</li> <li>- исполнять сольно и в оркестре простые песни и мелодии.</li> <li>- исполнять сольно и в ансамбле на музыкальных инструментах несложные песни и мелодии.</li> </ul>
--	--	--	--	---

### Принцип построения программы

<b>Основные принципы построения программы:</b>	принцип развивающего обучения, принцип культуросообразности, принцип преемственности ступеней образования, принцип гуманно-личностного отношения к ребенку.
<b>Формы организации :</b>	непосредственная образовательная деятельность (индивидуальные, фронтальные, тематические), развлечения, утренники;
<b>Формы работы с педагогическим коллективом:</b>	индивидуальные консультации, семинары, открытые занятия, развлечения, практикумы, памятки, письменные методические рекомендации, бюллетени, совместное планирование.
<b>Формы работы с родителями:</b>	индивидуальные консультации, родительские собрания, папки-передвижки, бюллетени-памятки, развлечения.

Календарно-тематическое планирование

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет).

Месяц	Тема	Содержание программы			Компонент ДОУ	
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения		
Сентябрь	1-я неделя «Детский сад»	«Баю – баю» - музыка М.Красева «Ах, вы сени» - р.н.м. «Полянка» - р.н.м.	«Да – да – да» - музыка Е.Тиличевой «Кошка» - музыка А.Александрова	«Ходим – бегает» - музыка Е.Тиличевой «Марш» – музыка А.Парлова «Весёлые ручки» «Да – да – да» - музыка Е.Тиличевой «Пляска с колокольчиками» «Маленькая полечка» - музыка Е.Тиличевой Игра «Прятки» - р.н.м. «Игра с колокольчиком», «Барабан» «Вот как мы умеем» - музыка Е.Тиличевой Игра со словом	Игра на музыкальных инструментах Музыка, как фортепианной аккомпанемент к детскому музицированию – знакомые мелодии.	Музыкально – дидактическая игра: «Тихо – громко» Дыхательное упражнение: «Шкатулочка» Пальчиковая игра: «Котики» «Пальчик и зайчик»
	2-4-я недели «Осень»					

Октябрь	1-я-2-я недели «Я в мире человека» 3-я-4-я недели «Мой дом»	«Бобик» - музыка Т.Понатенко «Дождик большой и маленький»	«Птичка» - музыка М.Раухвергера «Кошка» - музыка А.Александрова «Дождик»	«Солнышко» «Ножками затопали» -музыка М.Раухверге- ра «Тихо – громко» - музыка Е.Тиличевой «Кто хочет побегать» -музыка Л.Вишкарёва «Зашагали ножки» - музыка М.Раухвергера «Марш» - музыка Парлова «Чок да чоку» - музыка Е.Макшанцевой «Гопачок» -укр мелодия «Листики» - р.н.м. «Где же наши ручки» - музыка Т.Ломовой «Танец с дождинками»	«Гопачок» - погремушки и бубны	Музыкально - дидактические игры: «Узнай, на чём играю?» «Мишка пляшет, мишка спит» Дыхательные упражнения: «Жёлтые листочки» «Горячее молоко» Пальчиковая игра: «Мышки» «Пальчики гуляют»
Ноябрь	1-я неделя «Мой дом»	«Лошадка» - музыка Е.Тиличевой «Золотые листики» - музыка Г.Вихаревой.	«Ладушки» - р.н.м. «Мишка» - музыка О.Девичкиной	«Кап – кап» - р.н.м. «На лошадке» - музыка Поталовской. «Ходим – бегаем» - музыка Е.Тиличевой	«Стуколка» - оркестр погремушек, самодельные муз инструменты.	Музыкально – дидактические игры: «Чей домик?» «Кто в теремочке

<p>3-я-4-я неделя</p> <p>«Мои любимые игрушки»</p>	<p>«После» - музыка Н.Мелюва «Маленькая полечка» - музыка Е.Тилличесвой «Бубен» - Е.Макшанцевой «Ой, летели птички» - нар, мел.</p>	<p>«Дед Мороз» - А.Филиппенко «Ёлка» - музыка Т.Попатенко»</p>	<p>«Марш» - музыка Е.Тилличесвой «Птички летят» - музыка Серова «Устали наши ножки» - музыка Т.Ломовой «Зимняя дорожка» «Весёлая пляска» - р.н.м. «Ах, вы сени» «Зимняя пляска» - музыка М.Старокодомского «Новогодняя пляска с фонариками» - музыка В.Петрова «Зайчики и лисичка» - музыка Финаровского</p>	<p>«Живёт?» Пальчиковая игра: «Пальчики» Дыхательные упражнения: «Ветер и листочки»</p>
<p>Декабрь</p> <p>1-я неделя</p> <p>«Мои любимые игрушки»</p> <p>2-я -4-я недели</p> <p>«Здравствуй, Новый год»</p>	<p>«Лошадка» - музыка М.Раухвергера «Дед Мороз» - музыка А.Филиппенко</p>	<p>«Дед Мороз» - А.Филиппенко «Ёлка» - музыка Т.Попатенко»</p>	<p>Оркестр шумовых музыкальных инструментов: «Ах, вы сени»</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра: «Что лежит в коробочке?» «Что лежит в сугробе?» Пальчиковые игры: «Зимняя прогулка» «Снег – снежок» Дыхательное упражнение: «Снежинка»</p>



Январь	2-я -4-я недели «Зимушка – зима»	«Машенька – Маша» - обр. В Герчик. «Зайка» - обр. Т. Бабаджан	«Зима» - музыка В. Карасёвой «Машенька – Маша» - музыка обр. В. Герчик	«Ганец со снежинками»  «Кулачки» - музыка А. Филиппенко «Весёлый поезд» - музыка Э. Компанейна «Ножками затопали» - музыка М Раухвергера «Поганцусем»- р.н.м. «Пляска с погремушками» - белор, мелодия;  «Догони нас, Мишка» - музыка Е. Тиличевой «Воротники» - музыка Р. Рустамова	«Гопачок» - укр. мелодия «Стуколка» - укр. мелодия	Музыкально – дидактическая игра: «Что лежит в коробочке?» Пальчиковые игры: «Снег – снежок» «Пальчики и мишка»
Февраль	1-я – 3-я неделя «Животные» 4-я неделя «Моя	«Барабаник» - музыка М. Красса «Самолёт» - музыка Е Тиличевой.	«Пошадка» - музыка М. Раухвергера	«Едем на поезде» - музыка А Филиппенко «Санки» - музыка Т. Сауко «Марш» - музыка Е. Тиличевой	Оркестр шумовых инструментов: «Светит месяц» - р.н.м.	Музыкально – дидактическая игра: «Кто в гости пришёл?» Пальчиковая игра:

Мамочки»			<p>«Идем по кругу» «Маленький хоровод» - укр. Мелодия. «Чу-чу-чу!» Паровоз» «Спокойная пляска» - р.н.м. «Во поле берёза стояла»</p>		<p>«Пирожки» Дыхательные упражнения: «Где колобок?» «Горячие булочки»</p>
<p>Март</p> <p>1-я неделя «Моя мамочка» 2-я -4-я неделя «Знакомство с народным творчеством»</p>	<p>«Солнышко» - музыка Т.Попатенко «Дождик» - музыка Лобачёва</p>	<p>«Птичка» - музыка Т.Попатенко</p>	<p>«Бубен» - р.н.м. «Ноги и ножки» - музыка Агафонникова «Пегух» «Весёлая пляска» - р.н.м. «Приседай» - эст. Мелодия «Кошка и котята» - музыка Витлина Игра со словом «Поезд»</p>	<p>Оркестр самодельных музыкальных инструментов «Гопак» - укр. мелодия</p>	<p>Музыкально – дидактические игры: «Чудесный мешочек» «Как собачка лает» Пальчиковые игры: «Сорока» «Пирог»</p>
Апрель	1-я неделя	«Птички поют»	«Лошадка» - музыка	Элементарное	Музыкально –

<p>«Я расту здоровым»</p> <p>2-я -4-я недели</p> <p>«Весна пришла»</p>	<p>«Средняя колючка» - музыка Витлина</p>	<p>музыка</p> <p>Е.Макшанцевой</p> <p>«Птичка» - музыка Т.Попатенко</p>	<p>М.Раухверера</p> <p>«Пружинки» - р.н.м.</p> <p>«Пляска с куклами» - нем.нар.п</p> <p>«Дружные пары» - эст.мелодия</p> <p>«Берёзка» - музыка Р.Рустамова</p> <p>«Ручейк»</p> <p>Игра со словом «Огуречик»</p>	<p>музширование с использованием стихотворений</p>	<p>дидактические игры:</p> <p>«Мишка пришёл в гости»</p> <p>«Птица и птенчики»</p> <p>Пальчиковые игры:</p> <p>«Пальчик и зайчик»</p> <p>«Птички»</p> <p>Дыхательные упражнения:</p> <p>«Весенние запахи»</p> <p>«Ветер»</p> <p>«Листочки берёзки»</p> <p>Музыкально – дидактическая игра:</p> <p>«Мои любимые инструменты»</p> <p>Пальчиковые игры:</p> <p>«Пальчик»</p> <p>«Строим дом»</p> <p>Дыхательные упражнения:</p> <p>«Воздушный шар»</p>
<p>1-я – 2-я недели</p> <p>«Домашние животные и их детёныши»</p>	<p>«Бубен» - музыка Г.Фрида</p> <p>«Цветик» - музыка В.Карасёвой</p> <p>«Машина» - музыка Т.Попатенко</p>	<p>«Петушок» - р.н.п.</p> <p>«Солнышко – ведрышко» - р.н.м.</p>	<p>«Велосипед» - Е.Макшанцевой</p> <p>«Солнышко» - М.Макшанцевой</p> <p>«Марш» - музыка Е.Тиличевой</p> <p>«Марш» - музыка А.Парлова</p> <p>«Пляска с платочками» - нем.нар.мелодия, обр. Ануфриевой.</p> <p>«Цветочки»</p>	<p>Оркестр шумовых инструментов:</p> <p>«Я на горку шла»</p>	
<p>3-я -4-я недели</p> <p>«Цветочки в домике моём»</p>					

Май

Июнь	«Зайка» - музыка Е.Тилличесвой  «Грибок» - музыка М.Раухвергера	«В огороде зайка»- р.н.п.	«Дождик» - музыка Е.Макшанцевой  «Догони зайчика» - музыка Е.Тилличесвой «Зайки идут в гости» - музыка Гедике. «Лошадка» - музыка Е.Макшанцевой «Пальчики шагают» - музыка Е.Макшанцевой «Игра сбуном» - нем. Плясовая «Летняя» - музыка Т.Сауко	Оркестр шумовых инструментов; «Юлянка»	«Цветочки»  Упражнения для осанки: «Малыши проснулись»
Июль	«Медведь» - музыка Е.Тилличесвой «Кукушка» - музыка Е.Тилличесвой	«Дождик» - обр. Фрида «Жук» - музыка В.Карасёвой	«Ходим – бегаем» - музыка Е Тилличесвой «Превращалочка» «Поиграем с платочком» - музыка Е.Тилличесвой «Хоровод в лесу» - музыка М.Раухвергера «Весёлые ладошки» - музыка Е.Макшанцевой	Повторение музыкально – дидактических игр	
Август	Пройденный репертуар	Пройденный репертуар			


«Топ — хлоп» - нем.  
Нар.м.  
«Лодочка» - музыка  
Е.Макшанцевой  
«Идём и прыгаем» -  
музыка Р.Рустамова  
«Погуляем» - музыка  
Е.Макшанцевой

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет).

месяц	тема	Содержание программы			Компонент ДОУ	
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения		Игра на музыкальных инструментах
Сентябрь	«День знаний»  «Неделя безопасности»  «Наша группа, мои друзья»  «Груд воспитателя и младшего воспитателя»	«Как у наших у ворот» - р.н.м. «Марш» музыка Я.Парлова. «Колыбельная» - музыка Т.Назарова.		«Ножками затопали» - музыка М.Раухвергера. «Птички летят» - музыка А.Серова «Зайчики» этюд К. Черни «Фонарики» - р. н. м «Ай-да» - Г. Ильиной «Кто хочет побегать?» - музыка лит. н. м., «Птички летают и клюют зёрнышки» швейц.н.м. «Поголяем» Т. Ломовой	«Игра с бубном» - р.н.м. «Фонарики с бубном» - р.н.м. «Начинаем играть»	Музыкально – дидактические игры:  «Птицы и птенчики» - музыка Е.Тиличевой
Октябрь	«Я и моя семья»  «Осень»	«Осенний ветерок» - музыка А.Гречанинова.		«Упражнение для рук» польск. н. м. «Петушок» р.н.м.  «Упражнение с лентами» болг.н.м. «Пружинка» р.н.м.	«Весёлые ладошки» -эст.п. «Идём гуськом»	

	«Овощи - фрукты»	«Дождинка» музыка Любарского	И.	«Гляди с листочками» - р.н.м. «Петушок»-р.н.п.  «Погляем» -музыка Т.Томовой. «Упражнение для рук»	«Гопачок» - укр.м. «Гюшки – тютюшки»	
Ноябрь	«Неделя здоровья»  «Наши традиции»	«Марш» музыка Р.Шумана «Медведь» музыка Ребикова.  «Вальс лисы» музыка Ж. Колодуба.	-  В.	«Кружение на шаге» - музыка Е.Аарне. «Большие и маленькие ноги» - музыка В.Агафонникова. «Жмурки с мишкой» - музыка Ф.Флотова. «Пляска с погремушками» - музыка В.Антоновой «Гопак» - музыка М.Мусоргского		«Два петушка».
Декабрь	«Здравствуй, гостья зима»			«Скачут лошадки» - музыка Е.Гиличевой. «Топанущий шаг, топотушки» - музыка	«Часики» «Кукушка» Речевая игра «Мячик»	

	«Новый год»	«Полька» - музыка Г.Штальбаум	М.Раухвергера «Птички летят» - музыка Л.Банникова. «Мишка пришёл в гости» - музыка М.Раухвергера «Зимняя пляска» - музыка М.Старокадомского «Сапожки» - р.н.м.	«Кто как идёт?»
Январь	«Поёт Зима – акает, мохнатый лес баюкает...»  «Зимние забавы»  «Неделя игры и игрушки»	«Шалун» музыка Бера. «Юшадка» музыка Н.Потоловского	«Марш и бег» - музыка Е.Тиличевой. «Бег и махи руками» - музыка Жилина «Фонарики с хлопками» - р.н.м. «Сапожки» - р.н.м. «Спокойная ходьба и кружение» - р.н.м. «Танец с платочками» - р.н.м. «Игра с колокольчиками» - музыка Н.Римского Корсакого	«Паровоз» «Игра с картинками» «Игра в имена» «Джон – зайчик»          «Три медведя»



Февраль	1-я-2-я недели «Поём и пляшем»	«Колыбельная» - музыка С.Разорёнова «Полянка» - р.н.м. «Вальс» музыка Д.Кабалевского		«Марш» - музыка Э.Парлова	
3-я-4-я недели «День защитника Отечества»				«Автомобиль» - музыка М.Раухвергера «Притопы» - р.н.м. «Медведь» «Кружение на шаге» - р.н.м. «Пляска султанчиками» - укр. Мелодия «Маленький танец» - музыка А.Александрова «Игра с погремушками» - р.н.м. «Лошадка»	Музыкально – дидактическая игра: «Три медведя»
Март	1-я-2-я недели «Моя мамочка»	«Марш»- музыка Е.Тиличевой «Воробей» музыка А.Руббаха		«Марш» - музыка Е.Тиличевой «Выставление ноги на пятку и «фонарики» - р.н.м. «Разноцветная игра» - музыка Б.Савельева «Ловишки» - музыка	Оркестр шумовых инструментов: «Голачок» -укр.м. «Как у наших у

	«Знакомство с народным творчеством»			И.Гайдн «Поссорились – подружились» - музыка Вилькорейской	«Пороги» - р.н.м «Музыкальная карусель»	Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?»
Апрель	1-я неделя «Я расту здоровым» 2-я –4-я недели «Весна пришла»	«Дождик» - музыка Н.Любарского «Капризуля» - музыка В.Волкова «Резвушка» - музыка В.Волкова		«Бег с платочками» - укр. мелодия «Стуколка» «Пружинка» - р.н.м. «Солнышко и дождик» - музыка М.Раухвергера «Приседай» - эст. Мелодия «Колобок» - музыка Т.Морозовой	«Игра с нитками» Оркестр шумовых инструментов: «Ах, вы сени» - р.н.м. «Полька» - музыка М.Глинки	
Май	1-я – 2-я недели «Домашние животные и их детёныши» 3-я –4-я недели	«Курочка» - музыка Н.Рубикова «Со вьюном я хожу» - р.н.п.		«Птички летают и клюют зёрнышки» - швейцарская мелодия «Кошечка» - музыка Т.Ломовой «Сапожки» - р.н.м.	«Игра с пуговицами» «Игра в имена» «Игра в паровоз» Оркестр шумовых инструментов: «Латышская	Музыкально – дидактическая игра: «Два цветка»

	«Цветочки в домике моём»	«Мишка пришёл в гости» музыка М. Раухвергера. «Дождик накрапывает» музыка Ан. Александрова		«Воробушки и автомобиль» - музыка М. Раухвергера «Пляска султанчиками» хорватская мелодия	и полька»	
--	--------------------------	---	--	--	-----------	--

Средняя группа (от 4 до 5 лет).

Месяц	Тема	Содержание программы			Компонент ДОУ
		слушание	пение	Музыкально - ритмические движения	
Сентябрь	1-я-4-я недели	«Марш» - музыка М.Дунаевского	«Две тетери» - р.н.м.	«Марш» - музыка Е.Тиличевой «Барабанчики» - музыка Э.Парлова, С.Левидова, Д.Кабалевского, «Пружинка» - музыка р.н.м. «Ах, вы сени» «Лошадки» - музыка Л.Банниковой	Музыкально – дидактическая игры: «Птицы и птенчики» - музыка Е.Тиличевой
	«День знаний»	«Ах, ты берёза» - р.н.м.	«Осень» - музыка А.Филиппенко	«Андрей – воробей» - р.н.п. Играем и поём «Гости»	
	«Неделя безопасности»			«Огородная хороводная» - музыка Б. Можжевелова «Пляска парами» - латв. мелодия «Ловишки» - музыка И.Гайдна «Ищи игрушку» - р.н.п.	
	«Что такое хорошо и что такое плохо»				
	«Мой дом, моя семья»				

Октябрь	1-я-4-я недели «Вот и осень наступила, всё вокруг позолотила»  «Животные, которые живут рядом с нами»  «Витамины на грядке и на дереве»	«Колыбельная» - музыка В.Моцарта  «Грустное настроение» А. Штейнвиля	«Осенние распевки» - музыка М. Сидоровой  «Варись, варись, кашка» - музыка Е.Туманян	«Марш» - музыка Ф.Шуберта  «Качание рук с лентами» - музыка, А.Жилина «Шагаем, как медведи» - музыка Е.Каменоградского «Ганец осенних листочков» - музыка А.Филиппенко «Игра с ёжиком» - музыка М.Сидоровой	Прохлопывание ритма стихов «Игра с барабаном»	Музыкально – дидактическая игра: «Кто как идёт?»
Ноябрь	1-я-4-я недели «Неделя здоровья»  «Будь здоров, зелёный лес»	«Полька» - музыка М.Глинки  «Вальс» - музыка Ф.Шуберта  «Кот и мышь»	«Барабанщик» - музыка М.Красева  «Весёлый новый год» -	«Прыжки» - музыка Д.Кабалевского «Весёлые мячики» - музыка М.Сатулиной «Дети и медведь» - музыка В.Верховинца «Пляска с платочками» - хорв. н. м. «Колпачок» - р.н.м. «Зайцы и лиса» - музыка Ю. Рожавской	«Зайка, ты зайка» - р.н.м. «Божья коровка»  «Картинки» «Волшебный барабан» «Колокольцы – бубенцы» «Шествие»	Музыкально – дидактическая игра: «Научим матрёшек танцевать»  Музыкально –

							«Кружение парами» - латв. н. м «Хороводный шаг» - р.н.м. «Хитрый кот» - р. н. п. «Нам весело» - укр. н. м. «Вальс снежинок» - музыка Ф.Шуберта «Игра с платочком» - р. н. м. «Весёлый танец» - литовск.н.м.	«Кружение парами» - латв. н. м «Хороводный шаг» - р.н.м. «Хитрый кот» - р. н. п. «Нам весело» - укр. н. м. «Вальс снежинок» - музыка Ф.Шуберта «Игра с платочком» - р. н. м. «Весёлый танец» - литовск.н.м.	«Громко» - музыка Э.Грига Игра на «старелках» «Сорока» «Прыг - скок»	дидактическая игра: «Сыграй, как я»
Декабрь	«При солнышке тепло, при матери добро» 1-я-4-я недели «Здравствуй, гостя зима» «Все работы хороши» «Новый год»	Ф. Рыбницкого «Немецкий танец» - музыка Л.Бетховена «Два петуха» - музыка С.Разоренова	«Первый снег» - музыка Е.Жарковского «Колыбельная зайчонка» - музыка В.Карасёвой	музыка А.Филиппенко	«Выставление ноги на пятку», «Выставление ноги на носочек» - р. н. м.	«Барашеньки» «Андрей - воробей»	Музыкально - дидактическая игра: «Громко - тихо»			
Январь	2-я-4-я недели	«Маша спит» - музыка Г.Фрида	«Котику» - музыка И.Кишко	«Всадники» - музыка Витлина «Жмурки» - музыка Ф.Флотова	Игра «Паровоз» Поём «Весёлые барабаны»					

				«Кто у нас хороший?» - Р. И. И. «Покази ладошки» - латв. н. м. «Полька» - музыка И. Штрауса «Занька» - р. н. м. «Зайцы и медведь» - музыка Ребикова	«Весёлый оркестр» «Я иду с цветами»	Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?»
	«Как у наших у ворот» - р. н. м.  «Вальс» - музыка А. Грибоедова			«Выставление ноги на носок, пятку» – р. н. м. «Хлоп – хлоп» - музыка И. Штрауса «Ходьба и бег» - латв. мелодия «Покази ладошки» - латв. мел. «Жмурки» - музыка Ф. Флотова «Волшебный цветок» - музыка Ю. Чичкова	«Полька для куклы» «Лётчик» Работа с картинками. Играем на инструментах «Звуки и тишина»	
			«Мы запели песенку» - музыка Р. Рустамова  «Воробей» - музыка В. Герчик  «Лётчик» - музыка Е. Тиличевой			
	«Зимние забавы»	«Марш солдатиков» Е. Юцкевич  «Ёжик» – музыка Д. Кабалецкого  «Полечка» - музыка Д. Кабалецкого				
Февраль	1-я-2-я недели «Неделя игры и игрушки»  «Неделя доброты»  3-я-4-я недели «Наша армия родная»				Играем в оркестре «Финская	Музыкально – дидактическая игра:

	полка»	«Три цветка»		
Март	<p>1-я неделя «Мамин праздник»</p> <p>2-я-4-я недели «Народная культура и традиции»</p>	<p>«Шуточка» - музыка В. Селиванова</p> <p>«Смелый наездник» - музыка Р. Шумана</p> <p>«Папа и мама разговаривают» И. Арсеева</p>	<p>«Солнышко» - распевка</p> <p>«Весенняя поляка» - музыка Е. Тиличевой</p>	<p>«Марш»- музыка Шуглина</p> <p>«Скачут по дорожке» - музыка А. Филиппенко</p> <p>«Выставление ноги на носок» - р. н. м.</p> <p>«Выставление ноги на пятку» - р. н. м.</p> <p>«Полянка» - р. н. м.</p> <p>«Игра с ёжиком» - музыка М. Сидоровой</p>
Апрель	<p>1-я-4-я недели «Идёт, шумит весна»</p>	<p>«Колыбельная» - музыка А. Моцарта</p> <p>«Вальс -шутка» - музыка Д. Шостаковича</p> <p>«Марширующие поросята» П. Берлин</p>	<p>«Воробей» - музыка В. Герчик</p>	<p>«Дудочка» - музыка Т. Ломовой</p> <p>«Хлоп - хлоп» - музыка И. Штрауса</p> <p>«Лошадка» - музыка Л. Бяникова</p> <p>«Хлопки в ладоши» - англ. н. м.</p> <p>«Весёлая девочка Таня» - музыка А. Филиппенко</p> <p>«Белые гуси» - р. н. м.</p>
				<p>Музыкально – дидактические игры:</p> <p>«Марш – пляска – колыбельная»</p> <p>«Весёлые ладошки»</p>
				<p>Музыкально – дидактическая игра:</p> <p>«Два кота»</p> <p>«Андрей-воробей»</p>



Май	1-я неделя «Слава нашим воинам!» 2-я-4-я недели «Лето на пороге!»	«Болезнь куклы» - музыка П.И. Чайковского  «Новая кукла» - музыка П.И. Чайковского	«Паровоз» - музыка Г. Эрнесакса	«Весёлые мячики» - музыка Сатулиной «Упражнение для рук»- музыка А. Жилина «Вальс» «Ходьба и бег» - латвийская мелодия «Как на нашем на лугу» - музыка Л. Бирнова «Пляска парами» - укр мелодия «Мы на луг ходили» - музыка А. Филиппенко	«Зайка, ты зайка»	«День рождения»
Июнь		Слушание знакомых музыкальных произведений	«Мои цыплята» - музыка Г. Гусейнли	«Бегите ко мне» - музыка Е. Тиличевой «Пляска с ленточками» - укр. Мелодия «Васька – кот» - р.н.м.		
Июль		Слушание знакомых музыкальных произведений	«Детский сад» - музыка А. Филиппенко	«Упражнение с цветами» - музыка А. Жилина «Танец с цветами» - музыка М.Г. Линки «Дети и медведь» - музыка В.Верховенца		

Август			«Два кота» - польск.н.п.	«Пружинки» - р.н.м. «Делай как я» - англ. мелодия «Кнопочка» - «Мы на луг ходили» - музыка А. Филиппенко		
--------	--	--	--------------------------	--	--	--

Старшая группа (от 5 до 6 лет).

Месяц	Тема	Содержание программы			Компонент ДОУ
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	
Сентябрь	1-я-4-я недели	«Полька» - музыка П.И. Чайковского	«Жил-был у бабушки серенький козлик» - р.н.м.	«Шаг и бег» - музыка Н.Наденко	Музыкально-дидактические игры: «Громкая и тихая музыка»
	«День знаний»	«Марш деревянных солдатиков»- музыка П.И. Чайковского	«Андрей-воробей» - р.н.м. «Урожайная» - музыка А.Филиппенко «Бай-качи, качи» - р. н. п.	«Полуприседания с выставлением ноги на пятку»- р.н.м. «Пружинки» - музыка Гнесиной «Хороводный шаг» - р.н.м. «Чунга-чанга» - музыка Шаинского «Приглашение» - украинская мелодия «Ворон» - игра р.н.песня «Игра с бубном»	
Октябрь	1-я-4-я недели	«Голодная кошка и сытый кот» - музыка В.Салманова	«Падают листья» - музыка М.Красева	«Маленький марш» - музыка Т.Ломовой	«Определи форму музыкального произведения»
	«Вот и осень наступила»	«Сладкая греза» - музыка	«Огородная-хороводная» - музыка	«Каточки и жучки» «Гусеницы» «Кап-кап» Таблица «П»	

	«С чего начинается Родина»	музыка П. Чайковского	Э. Можжевельова	Шопена «Вальс» «Попрыгунчики» - музыка Ф. Шуберта «Упражнение с осенними листьями» - музыка М. Легра «Дружные пары» - музыка Штрауса «Урожайная» - музыка А. Филиппенко «Ловишки» - музыка И. Гайдна	Ритмическая игра с палочками
	«День пожилого человека»	«Утренняя молитва» музыка П. Чайковского			

Ноябрь	1-я-4-я недели «Неделя здоровья»	«Болезнь куклы» - музыка П. Чайковского	«К нам гости пришли» - музыка А. Александрова	«Упражнение для рук» - музыка П. Чайковского «Попрыгунчики» - музыка Ф. Шуберта «Топотушки» - р.н.м. «Пляска с крокодилом Геной» - музыка В. Шаинского «Парная пляска» - чешская мелодия «Чей кружок быстрее соберётся» - р.н.м. «Колпачок» - р.н.м.	«Гик-тик-так» «Небо синее» «Смелый пилот» «Рондо с палочками» - музыка С. Слонимского	Музыкально-дидактическая игра: «Солнышко и тучка»
Декабрь	1-я-4-я-недели «Идёт волшебница Зима» «Новый год»	«Детская полька» - музыка А. Жилинского «Вальс» - Музыка П. И. Чайковского «Клоуны» - музыка Д. Кабалевского	«Андрей - воробей» - р.н.п. «Наша ёлка» - музыка А. Островского «Дед Мороз» - музыка В. Витлина «Зимняя песенка»	«Упражнение с лентами» - укр. мелодия «Ветерок и ветер» - музыка Л. Бетховена «Кто лучше скачет» - музыка Т. Ломовой	«Живые картинки» «Колокольчики» «Гусеница» «Хлоп - хлоп» - музыка С. Перкио	

				- музыка В.Витлина	«Какаду» - музыка «Танец снежинок» - музыка Е.Дога «Зеркало» - р.н.м.» «Новогодний хоровод» - музыка Т.Попатенко «Дед Мороз и валенки» - музыка В.Шаинского			
Январь	2-я-4-я недели «Рождественские вечера» «Зимние забавы» «Неделя игры и игрушки»	«Баба Яга» - музыка П.И.Чайковского «Страшилище» - музыка В.Витлина	«Бубенчики» - музыка Е.Тиличевой «Песенка друзей» - музыка В.Герчик «От носика до хвоста» - музыка М.Парцхаладзе	«Марш» - музыка Робера ««Приставной шаг» - р.н.м. «Побегаем – попрыгаем» - музыка С.Соснина «Упражнение с цветами» - музыка Г.Гладкого «Отвернись – повернись» - музыка Т.Ломовой «Зайнышка» – р.н.м.	«Тик – тик – так» «Карточки и снежинки» «Ритмические карточки» Поём и играем на инструментах «Кузнечик»	Музыкально – дидактическая игра: «Определи форму музыкального произведения»		
Февраль	1-я-4- недели «Современные»	«Утро» - музыка Э.Грига	«Про козлика» - музыка Г.Струве	«Притопы» - финская мелодия	«Сел комарик под кусточек»	Музыкально – дидактическая		

	профессии»	«Вальс» - музыка С.Майкопара «Игра в лошадки» - П.И. Чайковского	«Наша Родина сильна» - музыка А.Филиппенко «Кончается зима» - музыка Т.Потапенко	«Весёлые ножки» - латв.мелодия «Шаг и подскок» - чешская мелодия «Кавалеристы» - музыка О.Газманова «Добрый жук» - музыка Сладавеккла «Гори, гори ясно» - р.н.п.	«По деревьям скок – скок» «Ритмические карточки»	игра: «Песня – танец – марш»
Март	1-я-2-я-недели «Мамочка любимая» 3-я-4- недели «Греет солнышко теплее»	«Утки идут на речку» - музыка Д.Львова - Компанейца «Лебедь» - музыка К.Сен – Санс	«Горошина» - музыка В.Карасёвой «Мамин праздник» - музыка Ю.Гурьева «У матушки было четверо детей» нем. н. п	«Пружинающий шаг – и бег» - музыка Е.Тилищевой «Передача платочка» - музыка Т.Ломовой «Упражнение для рук» - шведская мелодия «Упражнение с цветами» - музыка Г.Гладкова «Ливенская полька» - обр.М.Иорданского «Будь ловким» - музыка Ладухина	«Жучок» «Сел комарик под кусточек» Работа с ритмическими карточками «Весёлые инструменты»	Музыкально – дидактическая игра: «Определи песенку по ритмическому рисунку»

Апрель	1-я-3-я недели «Народные традиции»	«Лисичка поранила лапу» - музыка Д.Гаврилина «Баба Яга» - музыка П.И.Чайковского	«Вовин барабан» - музыка В.Герчик «Скворушка» - музыка Ю. Слонова «Я умею рисовать» музыка Л. Абелян «Вышли дети в сад зелёный» - польск. н. п.	«Отойди и подойди» - чешская мелодия «Спокойный шаг» - музыка Т.Ломовой «После дождя» - венгерская мелодия «Красный сарафан» - музыка А.Варламова «Ну и до свидания» - музыка И.Штрауса «Ай, да берёзка» - музыка Т.Попатенко	«Мазурка» - музыка А.Гречанинова «По деревьям скок – скок» «Ритмические карточки и солнышки»	Музыкально – дидактическая игра: «Весёлые матрёшки»
Май	1-я неделя «9 Мая»	«Две гусеницы разговаривают» - музыка Д.Жученко «Неаполитанский песенка» - музыка П.И.Чайковского	«Весёлые путешественники» музыка М. Старокадомского «Кукушка» музыка Т. Потапенко «Песенка» - П.И.Чайковского	«Смелый наездник» - музыка Р.Шумана «Ходьба на носках» - англ. мелодия «Побегаем» - музыка К.Вебера «Казачок» - музыка Т.Попатенко	«Гусеница» «Ритмический паровоз» «Шарманка» - музыка Д.Шостаковича	Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?»



	2-я-4- недели	«Лето красное пришло»	чудусенка» музыка А. Берлина	М.Блантера «Кто скорей возьмёт игрушку?» - латв. мелодия	
			«Весёлая дудочка» музыка М. Красина		

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Месяц	Тема	Содержание программы				Компонент ДОУ
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1-я-4-я недели «День знаний»	«Вальс игрушек» - музыка Ю.Ефимова «Танец дикарей» музыка Е. Нако «Государственный гимн Российской Федерации» - слова Михалкова, музыка Александрова «Марш гусей» музыка Б. Канэда	«Лиса по лесу ходила» - р.н.м. «Ёжик и бычок» «Осень» - музыка Арутюнова «Скворушка прощается» - музыка Т.Потапенко	«Большие крылья» - А.Р.М. мелодия «Поднимай и скрещивай флажки» - англ. мелодия «Хороводный шаг» - р.н.м. «Парная пляска» - карельская мелодия «Теремок» - р.н.п. «Чунга – чанга» - музыка В.Шаинского	«Танцуем и импровизируем» «Рич – рач» - финская полька «Гусеница» «Горн»	Музыкально – дидактические игры: «Громко – тихо запоем»
	«Безопасность» «Мой дом, моя семья»					
Октябрь	1-я-4-я недели «Вот и осень наступила, всё вокруг позолотила»	«Осенняя песнь» - музыка П.И. Чайковского «Осень» - музыка А.Вивальди «Две плаксы» - музыка	«Горошина» - музыка В.Карасёвой «Ехали медведи» - музыка М.Андреевой «Моя Россия» -	«Марш» - музыка М.Робера «Кто лучше скачет» - музыка Т.Ломовой «Пристанной шаг» - р.н.м. «Парный танец» - хорватская мелодия	«Хвостатый – хитроватый» «Весёлые палочки» «Аты – баты» Фантазируем и озвучиваем «Ранним	«Песня – танец – марш»

Ноябрь	<p>«Дарите людям радость»</p> <p>1-я-4-я-недели «С чего начинается Родина»</p> <p>«Неделя здоровья»</p> <p>«Путешествие в страну знаний»</p> <p>«При солнышке тепло, при матери добро»</p>	Е.Гнесиной	<p>музыка Г.Струве</p> <p>«Хорошо у нас в саду» В. Герчик</p>	<p>«Лететь» - р.н.м. «Подарки Осени» - «Осенний парк» - музыка Е.Дога</p> <p>«Прыжки» - музыка Л.Шитте «Упражнение для рук» - музыка Вилькорейской. «Боковой галоп» - музыка Ф.Шуберта «Спокойная ходьба с изменением направления» - англ. мелодия «Танец утят» - финская полька «Алый платочек» - чешская мелодия «Мячико» - музыка М.Минкова</p>	<p>утром» - стихи И.Бурсова</p> <p>«Ручеёк» «Андрей – воробей» - р.н.п. «Латвийская полька»</p>	<p>«Угадай, какая матрёшка поёт?»</p>
Декабрь	1-я-4-я-недели	«В пещере горного	«Труба» - музыка	«Смелый наездник»	«С барабаном ходит ёжик»	«Назови композитора»

«Идёт волшебница Зима»	«Идёт волшебница Зима» - музыка Э. Грига «Шестые гномов» - музыка Э. Грига	Е. Тилличевой «В просторном светлом зале» - музыка А. Штерна «Новогодняя» - музыка А. Филиппенко  «Горячая пора» А. Журбина	- музыка Р. Шумана «Пружинки» - р. н. м., обр. Т. Ломовой Упражнение для рук «Мельница» - музыка Т. Ломовой «Боковой галоп» - музыка А. Жилина «Танец вокруг ёлки» - чешская мелодия «Танец снежинок» - музыка Д. Шостаковича «Дед Мороз и дети» - музыка И. Кишко «Кукляндия» - музыка П. Овсянникова	«Гусеница» «Аты – баты» «Шарманка» - музыка Д. Шостаковича	
Январь	2-я-4-я недели «Зимние забавы»	«У камелька» - музыка П. Чайковского «Пудель и птичка» - музыка Лемарка	«Наг с акцентом и лёгкий бег» - венгерская мелодия «Ходьба змейкой» - немецкая нар. мелодия «Прыжки и ходьба» - музыка Е. Тилличевой.	«Загадка» «эх» «Две гусеницы» «Три весельчака»	

Февраль	1-3-я недели «День защитника Отечества»	«Флейта и контрабас» - музыка Г.Фрида «Итальянская полька» - музыка С.Рахманинова	«Маленькая Юлька» - распевка «Два котика» - польская нар. Мелодия «Будем моряками» - музыка Ю.Слонова «Мамина песенка» - музыка М.Парцхаладзе	«Полька» - музыка И.Штрауса «Как на тоненький ледок» - р.н.п. «Нежные руки» - музыка Д.Штейбельта «Ручей» - р.н.м. «Мелведи» - музыка М.Красева «Бабка - ёжка» - музыка Т.Морозова «Ищи» - музыка Т.Ломовой «Ганец моряков» - музыка О.Газманова	«Изучаем длительности» «Работа с ритмическими карточками» «Горошина» Играем в оркестре «Полька» - музыка М.Глинки	«Узнай произведение по музыкальному фрагменту»
Март	1-я-3-я недели «Самая родная»	«Песнь жаворонка» - музыка П.И.Чайковского «Жаворонок» - музыка М.Глинки	«Хорошо рядом с мамой» - музыка А.Филиппенко «Веснянка» - укр. Мелодия, обр. С.Полонского	«Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба» - музыка М.Чулаки «Нежные руки» - музыка Д.Штейбельта	«Комар» «Сделай так» «Эхо» «Вальс - шутка» - музыка Д.Шостаковича	«Собери букст»

<p>4-я неделя</p> <p>«Культура и традиции нашего народа»</p>	<p>«Марш Черномора» музыка М. Глинка</p> <p>«Полёт шмеля» музыка Н. Римского-Корсакова</p>	<p>«Идёт весна» В. Герчик</p>	<p>«Гройной шаг» - латвийская мелодия</p> <p>«Петушок»</p> <p>«Птички польку танцевали» - музыка А. Рыбникова</p> <p>«Танец с ложками» - р.н.м. «Полянка»</p> <p>«Заря – заряница»</p>	<p>«Две гусеницы»</p> <p>«Дирижёр»</p> <p>«Ворота»</p> <p>«Волшебные колокольчики» - музыка В. Моцарта</p>	<p>«Определи по ритму»</p>
<p>Апрель</p> <p>1-я-2-я недели</p> <p>«Весна пришла – отвори ворота!»</p>	<p>«Гром и дождь» - музыка Т. Чудовой</p> <p>«Королевский марш львов» - музыка К. Сен-Санс</p> <p>«Лягушки» - музыка Ю. Слонова</p>	<p>«Горошина» - музыка В. Карасёвой</p> <p>«Солнечная капель» - музыка С. Соснина</p> <p>«Долговязый журавель» р. н. п.</p>	<p>«Дождик» - музыка Н. Любарского</p> <p>«Разучивание шага польки» - чешская мелодия</p> <p>«Упражнение с цветами» - «Вальс»</p> <p>«Танец придворных» - музыка Л. Боккерини.</p> <p>«Синий платочек» - музыка Г. Петербургского</p> <p>«Московская кадрили» - музыка</p>	<p>«Вечный огонь» - музыка А. Филиппенко</p>	
<p>3-я-4-я недели</p> <p>«Славный День Победы»</p>	<p>«Сонный котёнок» - музыка Б. Берлина</p>				

«Славный День Победы»	«Славный День Победы» - р.н.м.	«Весенка о светофоре» - музыка Н.Петровой	В. Гемнов «Бездомный заяц» - р.н.м. «Веснушка – весна» - музыка З.Рот  «Хольба с останковой на шаге» - венгерская мелодия «Бег и подпрыгивание» - музыка И.Гуммеля «Цирковые лошади» - музыка М.Красева «Полька с хлопками» - музыка М.Дунаевского «Светит месяц» - р.н.м. «Замри» - англ. Мелодия «Кто скорее?» - музыка Л.Шварца	«Ритмические карточки» «Сорока» «Аты – баты» «В нашем оркестре» «Итальянская полька» - музыка С.Рахманинова	«Букеты»
2-я-4- недели	«Три подружки» («Плакса», «Злюка», «Резвушка») музыка Д.Кабалевского	«Солнечный зайчик» В. Голикова			
Июнь	«Менуэт» - музыка И.С.Баха «Менуэт» - музыка С.Майкопала	«А я по лугу» - р.н.м. «Зелёные ботинки» С.	«Упражнение с лентами» - шведская мелодия «Матрёшки» - музыка Ю.Слонова		

Июль	«Лето» - музыка А. Вивальди	Гаврилова	«Если б я был» - финская мелодия  «Каждая пара пляшет по своему» - р.н.м. «Танец с ложками» - р.н.м. «Пойду ль выйду ль я» - р.н.м.	
Август	«Камаринская» - музыка П.И. Чайковского	«Как мне маме объяснить?» - нем. н. п.	«Упражнение с лентой» - музыка И.Кипко «Байновская кадриль» Т.Суворова «Мы в зелёные луга пойдём» - музыка Н.Леви	



### Система мониторинга Контроль за развитием музыкальных способностей

**Музыкальность** – комплекс способностей, развиваемых на основе врожденных задатков в музыкальной деятельности, необходимых для успешного ее осуществления.

**Критерии диагностики:**  
Музыкальных способностей и начала музыкальной культуры в процессе

**Цель:** изучить особенности проявления у детей музыкальной диагностики в одной из возрастных групп детского сада.

проведения групповой и индивидуальной

**Форма проведения:** Групповая и индивидуальная

**Оценка уровня развития** (по трехбалльной системе: 3 балла – высокий уровень (ребенок самостоятельно справляется с заданием); 2 балла – средний уровень (справляется с заданием при поддержке взрослого); 1 балл – низкий уровень (ребенок не справляется с заданием)).

Для индивидуального обследования необходимо заранее подобрать музыкальные произведения и разработать задания для детей.  
При проведении диагностики в условиях музыкальных занятий рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

Дети 3-4 лет	Дети 5-7 лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>-просьба повторить;</li> <li>-наличие любимых произведений;</li> <li>-узнавание знакомой мелодии;</li> <li>-высказывания о характере музыки (двухчастная форма);</li> <li>-узнавание знакомой мелодии по фрагменту;</li> <li>-определение окончания мелодии (для детей)</li> </ul>	<p><b>1. Ладовое чувство:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просьба повторить, наличие любимых произведений;</li> <li>- эмоциональная активность во время звучания музыки;</li> <li>- высказывания о музыке с контрастными частями (использование образных сравнений, «словаря эмоций»);</li> <li>- узнавание знакомой мелодии по фрагменту;</li> <li>- определение окончания мелодии;</li> <li>- окончание на тонике начатой мелодии.</li> </ul>

<p>средней группы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение правильности интонации в пении у себя и у других (для детей средней группы).</li> </ul>	
<p><b>2. Музыкально-слуховые представления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пение (подпевание) знакомой мелодии с сопровождением (для детей младшей группы – выразительное подпевание);</li> <li>- воспроизведение хорошо знакомой попевки на одном звуке металлофона (для детей средней группы).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение в хлопках, притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии;</li> <li>- соответствие эмоциональной окраски и ритма движений характеру и ритму музыки с контрастными частями.</li> </ul>	<p><b>3. Чувство ритма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение в хлопках, в притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии (более сложного, чем в младших группах);</li> <li>- выразительность движений и соответствие их характеру музыки с малоконтрастными частями;</li> <li>- соответствие ритма движений ритму музыки (с использованием смены ритма).</li> </ul>

Карта уровня развития музыкальности детей 1-ой младшей группы

Дата	группа	количество детей							
Эмоциональная отзывчивость на музыку	Звуковысотность	Характер музыки	Динамика	Ритм	Передача образа	Учить выполнять танцевальные движения: приплясывать одной ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук	Тембр звучания музыкальных инструментов: погремушка, бубен, ложки, металлофон, барабан	Подпевание музыкальных фраз	Начинать движения вместе с музыкой

Карта уровня развития музыкальности детей 2-ой младшей группы

Дата	группа	количество детей							
Эмоциональная отзывчивость на музыку	Звуковысотность	Понимать характер и различать части муз. произведения	Ритм	Динамика	Темп	Тембровый слух (различать и называть муз. инструменты: погремушка, барабан, бубен, металлофон)	Петь в одном темпе	Умение выполнять танцевальные движения: кружные в парах, приплясывать попеременно ногами, движения с предметом	Передача образов

Карта уровня развития музыкальности детей средней группы

Дата	группа	количество детей
		Эмоциональная отзывчивость на музыку
		Различать жанры в музыке (песня, танец, марш)
		Чувствовать характер музыки и умение высказываться о ней
		Динамика
		Темп
		Звукковысотность
		Ритм
		Различать форму музыкального произведения
		Узнавание песни по мелодии
		Петь с музыкальным сопровождением и без него
		Выполнять простейшие перестроения (круг, врассыпную и обратно)
		Умение выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, кружение по одному и в парах, движения с предметом)
		Тембровый слух (различать и называть муз. инструменты: барабан, бубен, ложки, погремушки, металлофон, колокольчики и др.)
		Игра на музыкальных инструментах (на одном звуке, используя разные музыкальные инструменты)
		Образные движения

Карта уровня развития музыкальности детей старшей группы

Дата	группа	количество детей
		Эмоциональная отзывчивость на музыку
		Различать жанры музыкальных произведений
		Развитие музыкальной памяти (узнавать по муз. фрагменту, вступлению, муз. фразе)
		Чувствовать характер и умение высказываться о нем
		Динамика
		Темп
		Звукковысотность
		Форма музыкального произведения
		Ритм
		Петь с музыкальным сопровождением и без него
		Образные движения
		Умение выполнять танцевальные движения: поочередное выбрасывание ног, приседание с приставной шаг с приседанием, выставлянием ноги на пятку, кружение
		Тембровый слух: различать звучание муз. инструментов: фа-но, скрипка, виолончель, балалайка
		Игра на музыкальных инструментах: по одному, в небольшой группе

Карта уровня развития музыкальности детей подготовительной группы

Дата \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ количество детей \_\_\_\_\_

Эмоциональная отзывчивость на музыку	Узнавать мелодию Государственного гимна Российской Федерации	Различать жанры музыкальных произведений	Чувствовать характер музыкального произведения его настроение и умение высказываться о нём	Различать части муз произведения (запев, припев, вступление)	Темп	Динамика	Звукорывчатость	Ритм	Форма муз. произведения	Темповый слух: (фа-но, скрипка, арфа, и другие)	Петь индивидуально, коллективно, с музыкальным сопровождением и без него	Брать лыжание и удерживать его до конца	Умение выполнять танцевальные движения: шаг с прыжком, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп переменный шаг	Игра на музыкальных инструментах (по одному, в ансамбле, в оркестре)	Образные движения
--------------------------------------	--	--	--	--	------	----------	-----------------	------	-------------------------	---	--	---	---	--	-------------------

Методическое обеспечение.

Учебно-методический комплекс	
<b>Вид музыкальной деятельности</b>	
1. Восприятие:	<p>1. Дидактические игры.</p> <p>2. Портреты русских и зарубежных композиторов</p> <p>3. Наглядно - иллюстративный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные картины;</li> <li>- пейзажи (время года);</li> <li>- комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозанка-синтез»).</li> </ul> <p>4. Нотные сборники.</p>
	<b>Старший дошкольный возраст</b>
2. Пение: музыкально-слуховые представления	<p>«Птица и птенчики»; «Два петушка», «Чудесный мешочек»; «Узнай и спой песенку по картинке»; «Петушок большой и маленький»; «Угадай-ка»; «Кто как идет?»</p>
- ладовое чувство	<p>«Колпачки»; «Солнышко и тучка»; «Грустно-весело»</p>
- чувство ритма	<p>«Три медведя», «Сыграй, как я», «Научим матрёшек танцевать».</p>
	<b>Младший дошкольный возраст</b>
	<p>«Музыкальное лото «Найди парный звук»; «Угадай колокольчик»; «Громко – тихо запоем» «На чем играю?»; «Громкая и тихая музыка»; «Узнай какой инструмент»; «Угадай, какая матрёшка поёт?»</p> <p>«Грустно-весело»; «Выполни задание»; «Собери букет»; «Солнышко и тучка»</p> <p>«Весёлые матрёшки»; «Определи песенку по ритмическому рисунку»; «Букеты»; «Определи по ритму».</p>

Вид музыкальной деятельности	Наглядно-иллюстративный материал
3. Музыкально-ритмические движения	<p>1. Суворова Т. И комплект книг «Танцевальная ритмика для детей» и дисков.</p> <p>2. И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Топ – топ , каблучок» и 2 - диска</p> <p>3. Разноцветные шарфы , султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, флажки, снежинки, венки, фуражки для русского костюма и т.д.</p> <p>4. Разноцветны платочки, косынки.</p> <p>5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, шапочки птиц, красная шапочка, божья коровка</p> <p>6. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух.</p> <p>7. Костюмы для взрослых и детей.</p>
4. Игра на детских музыкальных инструментах	<p>Детские музыкальные инструменты:</p> <p>1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр);</p> <p>2. Ударные инструменты: бубен; барабан; деревянные ложки ;трещётка ; треугольник ; колотушка ; корбочка; музыкальные молоточки ; колокольчики ; металлофон (хроматический) ; маракас ; металлофон (диатонический) ; ксилофон ;</p> <p>3. Духовые инструменты: свистульки ;дудочка ; губная гармошка;</p> <p>4. Струнные инструменты: цимбалы, гитара, балалайка.</p>

### Литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т. С. Комаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 336 с..
2. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981 -240ст..
3. Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду : М Просвещение, 1983. 225 стр.
4. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., Просвещение, 1986. -144 стр.
5. Бекина С.И. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 – 5 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., Просвещение, 1981 -158стр.
6. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 5 -6 лет; 6 – 7 лет авт. – сост. С.и.Бекина и др. Москва 1986г -143стр.
7. Каргушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких М. ТС Сфера, 2008г.- 96с.
8. Макшанцева. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М., 1991.
9. Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши! - СПб., 2001.- 120с.
10. Буренина А.И.«Ритмическая мозаика» Санкт – Петербург 2000г.
11. Антипова А.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду» Москва «Сфера» 2003г.-128с.
12. Каплунова И.,Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм» изд. «Композитор» Санкт – Петербург 2007г.-74с.