

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаховская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

Принято
На заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 1.03 2021 г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Шаховская СОШ»
Прохоровского района
Белгородской области

Т.А.Сьедина
Приказ № 30/1 от « 1 » 03 2021 г.

**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Шаховская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области
на март – ноябрь 2021 года**

**Паспорт Среднесрочной программы развития
образовательной организации.**

Наименование	Среднесрочная программа развития МБОУ «Шаховская СОШ» на 2021 год
Цель	Создание условий в «Шаховская СОШ», обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы
Задачи	1. Обеспечить участие образовательной организации в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта 500+ для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки. 2. Разработать и реализовать мероприятия, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы. 3. Создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы.
Целевые индикаторы и показатели программы (в долях)	1. Доля кабинетов образовательной организации, оснащенных в соответствии с современными требованиями увеличится на 10% от общего количества кабинетов в школе. 2. Обеспечение повышения качества обучения и 100% успеваемости. 3. Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит 10% от общего количества педагогов образовательной организации. 4. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении, снизится на 30% от общего количества обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Методы сбора и обработки информации.	Диагностика обучающихся, имеющих низкую мотивацию. Диагностика обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеющих проблемы в его освоении. Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических кадров по проблемам повышения качества образования по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным. Количественный и качественный анализ полученной информации. Анкетирование участников образовательных отношений. Наблюдение - оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.
Срок и этапы реализации программы	1 этап - март - 30.05.2021 г 2 этап- июнь - декабрь 2021 г
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. Низкий уровень оснащения школы 2. Низкий уровень мотивации обучающихся 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
Ожидаемые конечные результаты реализации	1. Обеспечен мониторинг качества образования в образовательной организации с низкими результатами обучения 2. Увеличена доля обучающихся с положительной динамикой качества образования 3. В образовательной организации обеспечены условия, отвечающие современным требованиям к образовательной деятельности
Исполнители	Коллектив образовательной организации, представительный орган родительской общественности - Управляющий совет, обучающиеся, социальные партнеры.
Порядок управления	Управление учреждением осуществляться на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.

Целью программы является создание условий в МБОУ «Шаховская СОШ», обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения школой следующих задач до конца 2021 года:

- обеспечить участие образовательной организации в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта 500+ для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки;
- разработать и реализовать мероприятия, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы;
- создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы.

Образовательная организация узнает об успешном решении поставленных задач по следующим целевым показателям и индикаторам:

1. Доля кабинетов образовательной организации, оснащенных в соответствии с современными требованиями увеличится на 10% от общего количества кабинетов в образовательной организации.
2. Обеспечение повышения качества обучения и 100% успеваемости.
3. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении, снизится на 30% от общего количества обучающихся, для которых русский язык не является родным.

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Направление	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся	Анализ оснащенности учебных кабинетов, выявление потребности в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях, справочной литературе	Май 2021г.	Доля кабинетов образовательной организации, оснащенных в соответствии с современными требованиями увеличится на 10% от общего количества кабинетов в школе.	Директор	Директор, педагоги школы
		Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, на основе выявленной потребности	Декабрь, 2021г.		Директор	Директор

Низкая учебная мотивация обучающихся	Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми	1. Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации 2. Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией 3. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Апрель 2021г. Апрель 2021г. Апрель 2021г.	Обеспечение повышения качества обучения и 100% успеваемости	Учителя-предметники Учителя-предметники	Классные руководители, педагоги Классные руководители, педагоги Классный руководитель, педагоги
	Развить профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании	Проведение семинара по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	Ноябрь, 2021г.	Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации,	Директор	Директор, учителя-предметники
		Работа по повышению педагогического мастерства (Взаимопосещение, мастер-классы и т.д.)	В течение года	семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит 10% от общего количества педагогов образовательной организации.	Директор	Учителя-предметники
		Курсы повышения квалификации для педагогов	В течение года		Директор	Учителя-предметники
	Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности за обучение и воспитание детей	Май-ноябрь 2021г.	Уровень удовлетворенности родителей	Директор	Кл. руководитель, учителя-предметника

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Выявить обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. Обучить педагогов на семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися. для	1 Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. 2. Участие педагогов в семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным. 3. Формирование групп по уровню владения русским языком. 4. Организация дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы. 5. Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.	Май 2021г. Сентябрь-ноябрь 2021г Сентябрь 2021г. В течение года В течение года	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении, снизится на 30% от общего количества обучающихся, для которых русский язык не является родным	Директор	Педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным
--	---	---	---	--	----------	--

3. Механизм реализации программы.

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию её мероприятий, совершенствование механизма реализации программы. Руководитель:

- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для реализации программы;
- готовит информацию о ходе реализации программы;
- вносит предложения по уточнению перечня программных мероприятий на год, уточняет затраты по программным мероприятиям программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

В целях привлечения общественности к управлению программой к реализации привлекается Управляющий совет школы. В его состав входят администрация школы, представители педагогического, родительского, ученического (уровень СОО) сообществ.

Основными задачами исполнителей программы являются:

- рассмотрение тематики программных мероприятий;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и представление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
- выявление научных, технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению.