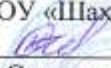


**«Шаховская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области**

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Шаховская СОШ»


Т.А.Съедина
Приказ № 34 от 01 » 03 2021 г.

**Программа антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых
и культурных барьеров»**

с.Шахово, 2021 год

1.	Наименование школы:	МБОУ «Шаховская СОШ»
2.	Наименование программы антирисковых мер	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
3.	Цель реализации программы	Координация усилий семьи, образовательной организации и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.
4.	Задачи реализации программы	1.Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным. 2.Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. 3.Сформировать группы по уровню владения русским языком. 4.Организовать дополнительные занятия по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы. 5.Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности. снятия социальных барьеров.
5.	Целевые показатели	1.Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит 5% от общего количества педагогов образовательной организации. 2.Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении, снизится на 30% от общего количества обучающихся-мигрантов в
6	Методы сбора и обработки информации	Анкетирование участников образовательных отношений, наблюдение - оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и

		имеются проблемы в его освоении. Количественный и качественный анализ полученной информации.
7.	Сроки реализации программы	1. Подготовительный этап (февраль – март 2021г.) 2. Практический этап (апрель – ноябрь 2021 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (декабрь 2021 г.)
8.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1.Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. 2.Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным. 3.Формирование групп по уровню владения русским языком. 4.Организация дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы. 5.Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1.Обучение 2-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным. 2.Положительная динамика сформированности УУД обучающихся. 3.Вовлеченность детей, для которых русский язык не является родным, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности.
10.	Исполнители	Заместители директора по учебно- воспитательной работе, педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным.
11.	Приложение	Дорожная карта реализации программы

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	Май 2021г.	Директор	Педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным
Обучить педагогов на семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися.	Участие педагогов в семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.	Сентябрь-ноябрь 2021г	Директор	Педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным
Сформировать группы по уровню владения русским языком.	Формирование групп по уровню владения русским языком.	Сентябрь 2021г.	Директор	Педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным.
Организовать дополнительные занятия по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения	Организация дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.	В течение года	Директор	Педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным

Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.	Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.	В течение года	Директор	Педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным.
--	--	----------------	----------	---