Утверждаю:
директор МБОУ «Шаховская СОШ»
_____ /Т. Съедина
«11» января 2021г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 3

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение
1.2. Адрес объекта: 309034, Белгородская область, Прохоровский район, с. Шахово, улица Центральная, д. 3 тел. 8(47242)40328
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2-х этажей, 1000,6 кв. м
- часть здания ____-_____этажей (или на ___-____этаже), _____-_____кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 18356 кв. м
1.4. Год постройки здания 1960, последнего капитального ремонта 29.08.2014г
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 20 августа 2021 года
Капитальных работ – 20.08.2028г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: «Шаховская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Шаховская СОШ».
1.7.Юридический адрес организации (учреждения): 309034, Белгородская область, Прохоровский район, с. Шахово, ул Центральная, 3, тел. 8(47242)40328
1.8.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
1.10.Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) Муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Прохоровского района
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 309000, Белгородская область, п. Прохоровка, ул. Советсвкая, 89.

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)* образование

2.2 Виды оказываемых услуг ведения образовательной деятельности

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 123

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м
3.2.2 время движения (пешком) 5 мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (нет)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)*
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	
	в том числе инвалиды:	

2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВДН
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВДН
4	с нарушениями зрения	ДЧ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ВДН

* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	**Основные структурно-функциональные зоны**	**Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов****
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, О, С, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, О, С, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, О, С, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, О, С, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, О, С, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, О, С, У)

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

В МБОУ «Шаховская СОШ» обучение детей- инвалидов в настоящее время не организовано, так как детей- инвалидов в школе нет. При необходимости обучения детей- инвалидов, необходимы работы по созданию условий доступности для инвалидов-колясочников.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	**Основные структурно-функциональные зоны объекта**	**Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)***

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим ремонт дорожного покрытия
2	Вход (входы) в здание	Необходимо оборудовать пандус
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка пандусов на пути эвакуации
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тротуара по пути движения к школе
8	**Все зоны и участки**	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ июль-август 2028г.
в рамках исполнения областной и муниципальной программ «Доступная среда»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДПВ
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) Обустройство пандуса позволит инвалидам-колясочникам беспрепятственно попадать в здание школы.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:
Согласовано с Управлением образования администрации Прохоровского района

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается
нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ **дата**

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «11» января 2021 г.,

2. Акта обследования объекта: № 1 от «11» января 2021 г.

3. Решения Комиссии от «11» января 2021 г.

Руководитель
рабочей группы: директор школы Сидина Т.А. _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Члены рабочей группы: завхоз школы Чобану Н.В. _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

председатель профсоюзной первичной организации /Шахбазова О.А./ _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

В том числе:
представители общественных
организаций инвалидов председатель перв. отд. Смоляков Влад. Владим. _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

_____ _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

представители организации,
расположенной на объекте: _____ _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Пронумеровано,
прошито, скреплено печатью
5 листов
Директор школы:
_____/Т. Съедина/